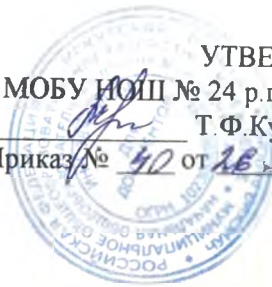


УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОБУ НОШ № 24 р.п. Чунский  
Т.Ф.Кудрявцева  
Приказ № 40 от 16.03.2020г.



## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
начальная общеобразовательная школа №24 р.п. Чунский

Председатель комиссии:

Кудрявцева Т.Ф., директор МОБУ НОШ №24 р.п.

Чунский Члены комиссии:

Рыбакова В.М. - замдиректора по УВР

Смолина С.Н. - руководитель ШМО

Данилович Е.Д. - старшая вожатая

Фазылова О.Н. - инспектор по кадрам

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения начальной общеобразовательной школы №24 р.п. Чунский

«26» марта 2020 г, протокол заседания №3

## Содержание

1.	Общая характеристика общеобразовательного учреждения.....	3
2.	Структура управления общеобразовательного учреждения, органы самоуправления.....	3
3.	Условия осуществления образовательной деятельности.....	4
3.1.	Условия организации учебного процесса.....	4
3.2.	Организация образовательного процесса.....	5
3.3.	Занятость обучающихся в предметных факультативных курсах и внеурочной деятельности.....	6
3.4.	Мониторинг образовательной деятельности.....	7
3.5.	Службы сопровождения образовательного процесса.....	8
3.6.	Содержание образовательного процесса.....	9
4.	Материально-техническая база и оснащённость образовательного процесса...	17
5.	Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	19
6.	Результаты образовательной деятельности.....	22
7.	Воспитательная деятельность учреждения.....	26
8.	Результативность образовательного процесса.....	36
9.	Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в учреждении.....	38
10.	Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения.....	39

## I. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

### 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение начальная общеобразовательная школа № 24 р. п. Чунский

### 1.2. Юридический адрес

665513, Российская Федерация, Иркутская область, Чунский район, р.п. Чунский, улица Мира, 59

### 1.3. Фактический адрес:

665513, Российская Федерация, Иркутская область, Чунский район, р.п. Чунский, улица Мира, 59

Телефон  Факс  e-mail

Официальный сайт

### 1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация Чунского района Иркутской области  
Мэр Чунского район: Валерий Григорьевич Тюменцев  
р.п.Чунский, ул. Комарова 11  
Тел.: 8 (39567) 2-12-13  
E-mail: [chunameria@mail.ru](mailto:chunameria@mail.ru)

### 1.5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Начальное общее образование	серия 38ЛЮ1 № 0003818	25 ноября 2017 г.	бессрочно

### 1.6. Свидетельство о государственной аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
серия 38АА № 000607	09 июня 2012 г.	09 июня 2024 г.

## 2. Структура управления общеобразовательного учреждения, органы самоуправления

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Иркутской области и Уставом МОБУ НОШ №24 р.п. Чунский.

Руководство деятельностью школы осуществляет директор

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование по диплому (указать квалификацию/специальность)	Стаж		Квалификационная категория
				Административ	Педагогический	
1	Директор	Кудрявцева Татьяна Федоровна	Братский пед.универ. 2006, педагог-психолог	22	37	
2	Зам.директора по УВР	Рыбакова Вера Михайловна	Иркутский государственный пед. университет, 2007, бакалавр педагогики	0	34	высшая

Органами самоуправления в организации являются общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет школы, классные родительские собрания.

Органы самоуправления действуют на основании Устава и положений об органах самоуправления.

Локальные акты и другие документы, регламентирующие деятельность школы размещены на сайте учреждения <http://mobunosh24.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/dokumenty>, размещенного в сети Интернет.

Устав Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения начальной общеобразовательной школы № 24 р. п. Чунский утвержден постановлением мэра Чунского района № 317 от 02 декабря 2015 года

ОГРН 1023802804981 ИНН 3844005681

Свидетельство о государственной регистрации права на здание Учреждения: серия 38 АД № 647551 дата регистрации «26» апреля 2012 г.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание земельный участок: серия 38 АД № 647543 дата регистрации «26» апреля 2012 г.

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

#### **3.1. Условия организации учебной деятельности**

##### **Учебный план**

Основным механизмом реализации образовательной программы начального общего образования является учебный план школы, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, определяющий общий объем учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, направлений внеурочной деятельности, распределяющий учебное время, отводимое на освоение содержания образования по годам обучения и учебным предметам. Учебный план является частью основной образовательной программы МОБУ НОШ №24 р.п. Чунский.

Все учебные предметы учебного плана реализуются на практике в полном объеме и обеспечены учебно-методическими комплексами.

Учебный процесс строится в соответствии с учебным планом школы, и соответствует требованиям СанПиН. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимую. Расписание учебных занятий составлялось с учетом дневной и недельной динамики работоспособности обучающихся разных возрастных групп.

Учебный план и годовой календарный график находятся на сайте школы в разделе «Образование».

#### **3.2. Организация образовательной деятельности**

Режим работы общеобразовательного учреждения: 5-ти дневная учебная неделя. Сменность занятий:

1 смена: 1, 2а, 4 классы

2 смена: 2, 3 классы

Начало занятий:

начало занятий I смены: 08:00 ч.

начало занятий II смены: 14:00 ч.

Продолжительность урока:

В 1 классах – в соответствии с Уставом Учреждения, во 2-4 классах – 40 минут.

Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	Начальное общее образование			
	1	2	3	4
Максимальная недельная нагрузка на один класс в	21	23	23	23

параллели				
-----------	--	--	--	--

### Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ

Структура классов	Количество классов по уровням образования			
	начальное общее образование			
	1	2	3	4
Всего классов	3	3	3	2
Общеобразовательные классы	1а класс - УМК «Школа России»	2 а класс - УМК «Школа России»	3а класс - УМК «Школа России»	4 а класс - УМК «Школа России»
Итого: 11 классов - комплектов по Учреждению				

### Количество обучающихся в зависимости от структуры классов

Структура классов	Количество классов по уровням образования			
	начальное общее образование			
	1	2	3	4
Всего	41	63	52	59
Общеобразовательные классы (указать УМК)	1 а класс - «Школа России» 20 обучающихся  1 б класс - «Школа России» 21 обучающийся	2 а класс - «Школа России» 22 обучающихся  2 б класс - «Школа России» 20 обучающихся  2 в класс - «Школа России» 21 обучающихся	3 а класс - «Школа России» 18 обучающихся  3 б класс - «Школа России» 16 обучающихся  3 в класс - «Школа России» 18 обучающихся	4а класс - «Школа России» 19 обучающихся  4б класс - «Школа России» 20 обучающихся 4в класс - «Школа России» 20 обучающихся
Отдельные учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1	2	0	7

### Количество учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану на дому:

№	классы	количество учащихся
1	1 классы	2
2	2 классы	3
3	3 классы	0
4	4 классы	7
Итого по Учреждению:		12

### 3.3. Занятость обучающихся в предметных факультативных курсах и внеурочной деятельности

Основная образовательная программа МОБУ НОШ №24 р.п. Чунский реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов: приобретение обучающимися социального опыта, формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям, приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

В плане внеурочной деятельности МОБУ НОШ № 24 р.п. Чунский определен объем внеурочной деятельности. Недельная нагрузка на каждого обучающегося не превышает предельно

допустимую (не более 10 часов в неделю). Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и родителей (законных представителей), реализуются в различных формах ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Задачи внеурочной деятельности:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся;
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного и коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результатов;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Принципы внеурочной деятельности:

- учёт возрастных особенностей;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному)
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

В соответствии с требованиями внеурочная деятельность в МОБУ НОШ №24 р.п.Чунский организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности направлено на укрепление арсенала двигательных умений и навыков, достижение более высокого уровня развития двигательных способностей, нравственных качеств, приобщение к регулярным тренировкам. Спортивно-оздоровительное направление реализуется через программу по физической культуре общеобразовательных учреждений «ФизкультУРА!» по модулю «Подвижные игры» (1-е классы по 1 часу в неделю), «Лёгкая атлетика» (3-4 классы по 1 часу в неделю), «Шахматы» (2-4 классы, 1 час в неделю)

Духовно-нравственное направление предусматривает воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях. Данное направление реализуется через программу внеурочной деятельности «Праздники, традиции и ремёсла народов России» (3 класс 2 часа в неделю).

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности направлено на развитие умственных способностей обучающихся, их интеллектуальное развитие с помощью разных форм организации научно - познавательной деятельности обучающихся, приобретении навыков научно-исследовательской деятельности, обогащения запаса обучающихся научными понятиями и законами. Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности: «Удивительный мир слов» (4 кл -1 час в неделю), «Проектная деятельность» (2-4 классы 1 час в неделю), «Занимательный английский» (4-е классы по 1 часу в неделю).

Общекультурное направление ставит своей целью воспитание способности обучающихся к эстетическому самоопределению, развитие творческих возможностей обучающихся, эмоциональной сферы ребёнка, формирование эстетического вкуса, коммуникативной и общекультурной компетенции. Данное направление реализуется через программы дополнительного образования «Бисерное рукоделие» (4в класс, 1 час в неделю), «Утро художника» (1-4 класс по 1 часу в неделю), «Хореография» (1-4 класс по 1 часу в неделю), «Мастерим игрушки сами» (2б класс, 2 часа в неделю).

Социальное направление реализуется через программу внеурочной деятельности: «Я пешеход и пассажир» (1а класс, 1 час в неделю), «Все цвета, кроме черного» ( 1-е классы, 1 час в неделю), направлено на воспитание активного члена гражданского общества, формирование юного субъекта социального творчества как ступеньки к высшей форме социальной деятельности.

Предполагаемые результаты внеурочной деятельности:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном

пространстве;

- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой
- 

### 3.4. Мониторинг образовательной деятельности

В течение всего 2019 года в школе осуществлялся мониторинг образовательной деятельности, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества образования по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и установлению причин возникающих проблем.

Мониторинг уровня качества образования проводился в виде контрольных работ и включал в себя проведение:

- стартовых (входных) контрольных работ, цель которых - определить степень устойчивости знаний обучающихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- промежуточного (за четверть), целью которого является отслеживание динамики обученности школьников, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
- итогового контроля (годовой промежуточной аттестации), цель которого состоит в определении уровня сформированности образовательных результатов при переходе обучающихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учеников, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год;
- анализа качества преподавания предметов.

В ходе анализа контрольных работ выявлено, что часто оценочные материалы соответствуют не требованиям стандарта, а уровню обучающихся.

Также в рамках внутришкольного контроля проводился контроль ведения школьной документации, мониторинг качества профессиональной деятельности учителей.

### 3.5. Обеспеченность специалистами службы сопровождения

В школе организована работа логопедического пункта, целью которого является оказание логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной или письменной речи.

В рамках работы логопедического пункта педагогом-логопедом осуществлялось взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса:

- выступление на районных методических семинарах: «Использование авторской методики Новиковой - Иванцовой в логопедической работе с неговорящими детьми», «Речевая готовность к школе».
- выступление с результатами диагностики 1-х классов на консилиуме по итогам острого периода адаптации;
- консультирование учителей 1-х классов: «Причины неуспеваемости обучающихся при обучении грамоте», «Методы и приемы в преодолении нарушений письма»;
- консультации педагогов по работе с детьми-логопатами на тему: «Как помочь ребенку с нарушениями процесса письма и чтения»;
- показательные занятия для заместителей директоров по УВР: логопедическая мозаика «Мое отечество - Россия».
- беседы с психологом по проблемам развития высших психических функций у детей с нарушениями речи;
- беседы, консультации родителей детей-логопатов «Выполнение домашних заданий», «Как научить ребенка правильно читать»;
- консультации родителей «Как научить читать и писать без ошибок»;
- практические рекомендации родителям по устранению фонетического и фонематического недоразвития речи;

№	Специалисты, сопровождающие образовательную деятельность (педагог-психолог, социальный педагог,	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в
---	---	-------------------	---------------------------------	---------------



	логопед, медицинский работник)			должности
1.	Шульгина Татьяна Георгиевна, педагог - психолог	1	1	11
2.	Шульгина Татьяна Георгиевна, социальный педагог	0,5	2	6
3.	Смолина Светлана Николаевна, социальный педагог	0,5		0
4.	Зинурова Юлия Рафаиловна, педагог-логопед	1	1	3

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Показатели	Единица измерения (чел.,%)
Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 (50%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 (50%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 (50%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 (50%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 (50%)
Высшая	1 (5 %)
Первая	10 (45 %)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 (2,2%)
До 5 лет	0 (0%)
Свыше 30 лет	5 (2.2 %)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 (5%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 (9 %)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 (100 %)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	23 (100 %)

государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
--	--

### 3.6. Содержание образовательного процесса

Реализуемые общеобразовательные программы: программы начального общего образования:

Класс	Учебный предмет	Программа		Учебник			
				Название, автор	Год изд.	Кол. экз.	% обес.
1А класс/ Школа России	Русский язык	Сборник рабочих программ «Школа России», Канакина В.П.. Русский язык,- М.: «Просвещение», 2014.	Азбука Русский язык	Горецкий В.Г. Канакина В.П.	2016	20	100%
					2015	20	100%
	Математика	Сборник рабочих программ «Школа России», Моро М.И.. Математика.- М.: «Просвещение», 2016.	Математика	Моро М.И.	2015	20	100%
	Литературное чтение	Сборник рабочих программ «Школа России», Климанова Л.Ф.. Литературное чтение. - М.: «Просвещение», 2014.	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	2018	20	100%
	Окружающий мир	Сборник рабочих программ «Школа России», Плешаков А.А.. Окружающий мир,- М.: «Просвещение», 2014.	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2016	20	100%
	ИЗО	Концепция программ для начальных классов «Школа России», Неменский Б.М.. Изобразительное искусство и художественный труд,- М.:«Просвещение», 2015.	ИЗО	Неменский Б.М.	2019	19	100%
	Технология	Рабочая программа. Технология 1-4 кл. Лютцева Е.А.; Москва: Просвещение, 2019г.	Технология	Лютцева Е.А.	2019	19	100%
	Физкультура	Рабочие программы. Физической культуры 1-4 классы, Лях В.И..- М.: «Просвещение», 2015.	Физкультура	Лях В.И.	2019	19	100%
Музыка	Программы общеобразовательных учреждений под редакцией Критской Е.Д. Музыка.- М.: «Просвещение», 2019.	Музыка	Критская Е.Д.	2019	19	100%	
1Б класс/ Школа России	Русский язык	Сборник рабочих программ «Школа России», Канакина В.П.. Русский язык,- М.: «Просвещение», 2014.	Азбука Русский язык	Горецкий В. Г. Канакина В.П.	2016	21	100%
					2015	21	100%
	Математика	Сборник рабочих программ «Школа России», Моро М.И.. Математика.- М.: «Просвещение», 2016.	Математика	Моро М.И.	2015	21	100%
	Литературное чтение	Сборник рабочих программ «Школа России», Климанова Л.Ф.. Литературное чтение. - М.:	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	2015	21	100%

		«Просвещение», 2014.					
	Окружающий мир	Сборник рабочих программ «Школа России», Плешаков А.А., Окружающий мир,- М.: «Просвещение», 2014.	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2016	21	100%
	ИЗО	Концепция программ для начальных классов «Школа России», Неменский Б.М., Изобразительное искусство и художественный труд,- М.:«Просвещение», 2015.	ИЗО	Неменский Б.М.	2019	20	100%
	Технология	Рабочая программа. Технология 1-4 кл. Е.А Лютцева; Москва: Просвещение, 2019г.	Технология	Лютцева Е.А.	2019	20	100%
	Физкультура	Рабочие программы. Физической культуры 1 -4 классы, Лях В.И..- М.: «Просвещение», 2014.	Физкультура	Лях В.И.	2019	20	100%
	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений под редакцией Критской Е.Д.. Музыка.- М.: «Просвещение», 2019.	Музыка	Критская Е.Д.	2019	20	100%
2А класс/ Школа России	Русский язык	Сборник рабочих программ «Школа России», Канакина В.П., Русский язык,- М.: «Просвещение», 2014.	Русский язык	Канакина В.П.	2018	22	100%
	Математика	Сборник рабочих программ «Школа России», Моро М.И., Математика.- М.: «Просвещение», 2016.	Математика	Моро М.И.	2018	22	100%
	Литературное чтение	Сборник рабочих программ «Школа России», Климанова Л.Ф., Литературное чтение. - М.: «Просвещение», 2014.	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	2018	22	100%
	Окружающий мир	Сборник рабочих программ «Школа России», Плешаков А.А., Окружающий мир,- М.: «Просвещение», 2014.	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2018	22	100%
	ИЗО	Концепция программ для начальных классов «Школа России», Неменский Б.М., Изобразительное искусство и художественный труд,- М.:«Просвещение», 2015.	ИЗО	Неменский Б.М.	2019	21	100%
	Технология	Рабочая программа. Технология 1-4 кл. Лютцева Е.А.; Москва: Просвещение, 2019г.	Технология	Лютцева Е.А.	2019	21	100%
	Физкультура	Рабочие программы. Физической культуры 1 -4 классы, Лях В.И..- М.: «Просвещение», 2014.	Физкультура	Лях В.И.	2019	21	100%
	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений под редакцией	Музыка	Критская Е.Д.	2019	21	100%

		Критской Е.Д. Музыка.- М.: «Просвещение», 2019.					
	Иностранный язык	Рабочая программа по английскому языку к УМК Быковой Н.И., 2013.	Английский язык	Быкова Н.И.	2015	21	100%
2Б класс/ Школа России	Русский язык	Сборник рабочих программ «Школа России», Канакина В.П.. Русский язык,- М.: «Просвещение», 2014.	Русский язык	Канакина В.П.	2018	20	100%
	Математика	Сборник рабочих программ «Школа России», Моро М.И.. Математика.- М.: «Просвещение», 2016.	Математика	Моро М.И.	2018	20	100%
	Литературное чтение	Сборник рабочих программ «Школа России», Климанова Л.Ф.. Литературное чтение. - М.: «Просвещение», 2014.	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	2018	20	100%
	Окружающий мир	Сборник рабочих программ «Школа России», Плешаков А.А.. Окружающий мир,- М.: «Просвещение», 2014.	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2018	20	100%
	ИЗО	Концепция программ для начальных классов «Школа России», Неменский Б.М.. Изобразительное искусство и художественный труд,- М.:«Просвещение», 2015.	ИЗО	Неменский Б.М.	2019	19	100%
	Технология	Рабочая программа. Технология 1-4 кл. Е.А. Лютцева; Москва: Просвещение, 2019г.	Технология	Лютцева Е.А.	2019	19	100%
	Физкультура	Рабочие программы. Физической культуры 1 -4 классы, Лях В.И..- М.: «Просвещение», 2014.	Физкультура	Лях В.И.	2019	19	100%
	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений под редакцией Критской Е.Д.; Музыка.- М.: «Просвещение», 2014.	Музыка	Критская Е.Д.	2019	19	100%
	Иностранный язык	Рабочая программа по английскому языку к УМК Быковой Н.И., 2013.	Английский язык	Быкова Н.И.	2015	21	100%
2В класс/ Школа России	Русский язык	Сборник рабочих программ «Школа России», Канакина В.П.. Русский язык,- М.: «Просвещение», 2014.	Русский язык	Канакина В.П.	2018	21	100%
	Математика	Сборник рабочих программ «Школа России», Моро М.И.. Математика.- М.: «Просвещение», 2016.	Математика	Моро М.И.	2018	21	100%
	Литературное чтение	Сборник рабочих программ «Школа России», Климанова Л.Ф.. Литературное чтение. - М.: «Просвещение», 2014.	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	2018	21	100%
	Окружающий мир	Сборник рабочих программ «Школа России»,	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2018	21	100%

		Плешаков А.А. Окружающий мир,- М.: «Просвещение», 2014.					
	ИЗО	Концепция программ для начальных классов «Школа России», Неменский Б.М.. Изобразительное искусство и художественный труд,- М.:«Просвещение», 2015.	ИЗО	Неменский Б.М.	2019	21	100%
	Технология	Рабочая программа. Технология 1-4 кл. Е.А. Лютцева; Москва: Просвещение, 2019г.	Технология	Лютцева Е.А.	2019	21	100%
	Физкультура	Рабочие программы. Физической культуры 1 -4 классы, Лях В.И..- М.: «Просвещение», 2014.	Физкультура	Лях В.И.	2019	21	100%
	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений под редакцией Критской Е.Д.; Музыка.- М.: «Просвещение», 2014.	Музыка	Критская Е.Д.	2019	21	100%
	Иностранный язык	Рабочая программа по английскому языку к УМК Быковой Н.И., 2013.	Английский язык	Быкова Н.И.	2015	21	100%
3А класс/ Школа России	Русский язык	Сборник рабочих программ «Школа России», Канакина В.П.. Русский язык,- М.: «Просвещение», 2014.	Русский язык	Канакина В.П.	2019	18	100%
	Математика	Сборник рабочих программ «Школа России», Моро М.И.. Математика.- М.: «Просвещение», 2016.	Математика	Моро М.И.	2018	18	100%
	Литературное чтение	Сборник рабочих программ «Школа России», Климанова Л.Ф.. Литературное чтение. - М.: «Просвещение», 2014.	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	2018	18	100%
	Окружающий мир	Сборник рабочих программ «Школа России», Плешаков А.А.. Окружающий мир,- М.: «Просвещение», 2014.	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2013	18	100%
	ИЗО	Концепция программ для начальных классов «Школа России», Неменский Б.М.. Изобразительное искусство и художественный труд,- М.:«Просвещение», 2015.	ИЗО	Неменский Б.М.	2019	18	100%
	Технология	Рабочая программа. Технология 1-4 кл. Е.А. Лютцева; Москва: Просвещение, 2019г.	Технология	Лютцева Е.Д.	2019	18	100%
	Физкультура	Рабочие программы предметной линии учебников системы А.П.Матвеева 1-4 классы, Физическая культура.- М.: «Просвещение», 2014.	Физкультура	Лях В.И.	2019	18	100%
	Музыка	Программы	Музыка	Критская	2019	18	100%

		общеобразовательных учреждений под редакцией Критской Е.Д. Музыка.- М.: «Просвещение», 2014.		Е.Д.				
	Иностранный язык	Рабочая программа по английскому языку к УМК Быковой Н.И., 2013.	Английский язык	Быкова Н И	2016	18	100%	
3Б класс/ Школа России	Русский язык	Сборник рабочих программ «Школа России», Канакина В.П.. Русский язык,- М.: «Просвещение», 2014.	Русский язык	Канакина В.П.	2013	16	100%	
	Математика	Сборник рабочих программ «Школа России», Моро М.И.. Математика.- М.: «Просвещение», 2016.	Математика	Моро М.И.	2013	16	100%	
	Литературное чтение	Сборник рабочих программ «Школа России», Климанова Л.Ф.. Литературное чтение. - М.: «Просвещение», 2014.	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	2018	16	100%	
	Окружающий мир	Сборник рабочих программ «Школа России», Плешаков А.А.. Окружающий мир,- М.: «Просвещение», 2014.	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2013	16	100%	
	ИЗО	Концепция программ для начальных классов «Школа России», Неменский Б.М.. Изобразительное искусство и художественный труд,- М.:«Просвещение», 2015.	ИЗО	Неменский Б.М.	2019	16	100%	
	Технология	Рабочая программа. Технология 1-4 кл.Е.А. Лютцева; Москва: Просвещение, 2012г.	Технология	Лютцева Е.А.	2019	16	100%	
	Физкультура	Рабочие программы предметной линии учебников системы А.П.Матвеева 1-4 классы, Физическая культура.- М.: «Просвещение», 2014.	Физкультура	Лях В.И.	2019	16	100%	
	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений под редакцией Критской Е.Д. Музыка.- М.: «Просвещение», 2014.	Музыка	Критская Е.Д.	2019	16	100%	
	Иностранный язык	Рабочая программа по английскому языку к УМК Быковой Н.И., 2013.	Английский язык	Быкова Н И	2016	16	100%	
3В класс/ Школа России	Русский язык	Сборник рабочих программ «Школа России», Канакина В.П.. Русский язык,- М.: «Просвещение», 2014.	Русский язык	Канакина В.П.	2014	18	100%	
	Математика	Сборник рабочих программ «Школа России», Моро М.И.. Математика.- М.: «Просвещение», 2016.	Математика	Моро М.И.	2013	18	100%	
	Литературное чтение	Сборник рабочих программ «Школа России»,	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	2018	18	100%	

		Климанова Л.Ф.. Литературное чтение. - М.: «Просвещение», 2014.					
	Окружающий мир	Сборник рабочих программ «Школа России», Плешаков А.А.. Окружающий мир,- М.: «Просвещение», 2014.	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2013	18	100%
	ИЗО	Концепция программ для начальных классов «Школа России», Неменский Б.М.. Изобразительное искусство и художественный труд,- М.:«Просвещение», 2015.	ИЗО	Неменский Б.М.	2019	18	100%
	Технология	Рабочая программа. Технология 1-4 кл. Е.А. Лютцева; Москва: Просвещение, 2019г.	Технология	Лютцева Е.А.	2019	18	100%
	Физкультура	Рабочие программы предметной линии учебников системы А.П.Матвеева 1-4 классы, Физическая культура.- М.: «Просвещение», 2014.	Физкультура	Лях В.И.	2019	18	100%
	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений под редакцией Критской Е.Д.. Музыка.- М.: «Просвещение», 2019.	Музыка	Критская Е.Д.	2019	18	100%
	Иностранный язык	Рабочая программа по английскому языку к УМК Быковой Н.И., 2013.	Английский язык	Быкова Н И	2016	20	100%
4А класс/ Школа России	Русский язык	Сборник рабочих программ «Школа России», Канакина В.П.. Русский язык,- М.: «Просвещение», 2014.	Русский язык	Канакина В.П.	2019	19	100%
	Математика	Сборник рабочих программ «Школа России», Моро М.И.. Математика.- М.: «Просвещение», 2016.	Математика	Моро М.И.	2019	19	100%
	Литературное чтение	Сборник рабочих программ «Школа России», Климанова Л.Ф.. Литературное чтение. - М.: «Просвещение», 2014.	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	2016	19	100%
	Окружающий мир	Сборник рабочих программ «Школа России», Плешаков А.А.. Окружающий мир,- М.: «Просвещение», 2014.	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2014	19	100%
	ИЗО	Концепция программ для начальных классов «Школа России», Неменский Б.М.. Изобразительное искусство и художественный труд,- М.:«Просвещение», 2015.	ИЗО	Неменский Б.М.	2019	19	100%
	Технология	Рабочая программа. Технология 1-4 кл. Н. И.Лютцева Е.А.; Москва: Просвещение,	Технология	Лютцева Е.А.	2019	19	100%

		2019г.					
	Физкультура	Рабочие программы предметной линии учебников системы А.П.Матвеева 1-4 классы, Физическая культура.- М.: «Просвещение», 2014.	Физкультура	Лях В.И.	2019	19	100%
	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений под редакцией Критской Е.Д. Музыка.- М.: «Просвещение», 2014.	Музыка	Критская Е.Д.	2019	19	100%
	ОРКСЭ	Сборник рабочих программ. ОРКСЭ, Т.А.Костюкова.- «Дрофа», 2017.	ОРКСЭ	Костюкова ТА.	2017	19	100%
	Иностранный язык	Рабочая программа по английскому языку к УМК Быковой Н.И., 2013.	Английский язык	Быкова Н.И.	2017	19	100%
4Б класс/ Школа России	Русский язык	Сборник рабочих программ «Школа России», Канакина В.П.. Русский язык,- М.: «Просвещение», 2014.	Русский язык	Канакина В.П.	2019	20	100%
	Математика	Сборник рабочих программ «Школа России», Моро М.И.. Математика.- М.: «Просвещение», 2016.	Математика	Моро М.И.	2019	20	100%
	Литературное чтение	Сборник рабочих программ «Школа России», Климанова Л.Ф.. Литературное чтение.- М.: «Просвещение», 2014.	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	2016	20	100%
	Окружающий мир	Сборник рабочих программ «Школа России», Плешаков А.А.. Окружающий мир,- М.: «Просвещение», 2014.	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2014	20	100%
	ИЗО	Концепция программ для начальных классов «Школа России», Неменский Б.М.. Изобразительное искусство и художественный труд,- М.:«Просвещение», 2015.	ИЗО	Неменский Б.М.	2019	20	100%
	Технология	Рабочая программа. Технология 1-4 кл.Е.А. Лютцева; Москва: Просвещение, 2019г.	Технология	Лютцева Е.А.	2019	20	100%
	Физкультура	Рабочие программы предметной линии учебников системы А.П.Матвеева 1-4 классы, Физическая культура.- М.: «Просвещение», 2014.	Физкультура	Лях В.И.	2019	20	100%
	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений под редакцией Е.А Критской. Музыка.- М.: «Просвещение», 2019.	Музыка	Критская Е.А.	2019	20	100%
	ОРКСЭ	Сборник рабочих программ. ОРКСЭ, Т.А.Костюкова.- «Дрофа», 2017.	ОРКСЭ	Костюкова ТА.	2017	20	100%



	Иностранный язык	Рабочая программа по английскому языку к УМК Быковой Н.И., 2013.	Английский язык	Быкова Н.И.	2017	20	100%
4В класс/ Школа России	Русский язык	Сборник рабочих программ «Школа России», Канакина В.П. Русский язык, - М.: «Просвещение», 2014.	Русский язык	Канакина В.П.	2019	20	100%
	Математика	Сборник рабочих программ «Школа России», Моро М.И. Математика. - М.: «Просвещение», 2016.	Математика	Моро М.И.	2019	20	100%
	Литературное чтение	Сборник рабочих программ «Школа России», Климанова Л.Ф. Литературное чтение. - М.: «Просвещение», 2014.	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	2016	20	100%
	Окружающий мир	Сборник рабочих программ «Школа России», Плешаков А.А. Окружающий мир, - М.: «Просвещение», 2014.	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2014	20	100%
	ИЗО	Концепция программ для начальных классов «Школа России», Неменский Б.М. Изобразительное искусство и художественный труд, - М.: «Просвещение», 2015.	ИЗО	Неменский Б.М.	2019	20	100%
	Технология	Рабочая программа. Технология 1-4 кл. Е.А. Лютцева; Москва: Просвещение, 2019г.	Технология	Лютцева Е.А.	2019	20	100%
	Физкультура	Рабочие программы предметной линии учебников системы А.П.Матвеева 1-4 классы, Физическая культура. - М.: «Просвещение», 2014.	Физкультура	Лях В.И.	2019	20	100%
	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений под редакцией Е.А Критской. Музыка. - М.: «Просвещение», 2019.	Музыка	Критская Е.А.	2019	20	100%
	ОРКСЭ	Сборник рабочих программ. ОРКСЭ, Т.А.Костюкова.- «Дрофа», 2017.	ОРКСЭ	Костюкова Т.А.	2017	20	100%
	Иностранный язык	Рабочая программа по английскому языку к УМК Быковой Н.И., 2013.	Английский язык	Быкова Н.И.	2017	20	100%

#### 4. Материально-техническая база и оснащенность образовательной деятельности

Тип здания (зданий): типовой проект, приспособленное, иное типовой проект

Количество учебных кабинетов: 7 \_\_\_\_\_  
их общая площадь: 323.2 м<sup>2</sup> \_\_\_\_\_

Фактическая численность обучающихся в течение учебного года: 215 \_\_\_\_\_

Наличие библиотеки: имеется в наличии \_\_\_\_\_

Книжный фонд: 3069 экземпляров \_\_\_\_\_

Обеспеченность учебного процесса учебниками

	Наименование учебника	Класс	% обеспеченност и учебниками обучающихся	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс)
1.	Букварь/азбука	1 кл.	100%	
2.	Русский язык	1 кл.	100%	
		2 кл.	100%	
		3 кл.	100%	
		4 кл.	100%	
3.	Математика	1 кл.	100%	
		2 кл.	100%	
		3 кл.	100%	
		4 кл.	100%	
4.	Литературное чтение	1 кл.	100%	
		2 кл.	100%	
		3 кл.	100%	
		4 кл.	100%	
5.	Окружающий мир	1 кл.	100%	
		2 кл.	100%	
		3 кл.	100%	
		4 кл.	100%	
6.	Английский язык	2 кл.	100%	
		3 кл.	100%	
		4 кл.	100%	
7.	Информатика	2 кл.	100%	
		3 кл.	100%	
		4 кл.	100%	
8	Технология	1 кл.	100%	
		2 кл.	100%	
		3 кл.	100%	
		4 кл.	100%	
9	ИЗО	1 кл.	100%	
		2 кл.	100%	
		3 кл.	100%	
		4 кл.	100%	
10	Музыка	1 кл.	100%	
		2 кл.	100%	
		3 кл.	100%	
		4 кл.	100%	
11	Физическая культура	1 кл.	100%	
		2 кл.	100%	
		3 кл.	100%	
		4 кл.	100%	
12	ОРКСЭ	4 кл.	100%	

Наличие спортивного зала: имеется в наличии \_\_\_\_\_

Наличие тренажерного зала: не имеется \_\_\_\_\_

Наличие спортивной площадки: имеется в наличии \_\_\_\_\_

Наличие актового зала: не имеется \_\_\_\_\_

Количество мастерских: нет \_\_\_\_\_

Наличие столовой (в ней посадочных мест): имеется в наличии (50 мест)

Технические средства обеспечения образовательной деятельности  
Компьютерные классы:

Количество компьютерных классов в Учреждении	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы)	Общее количество персональных компьютеров в кабинетах информатики	Количество учащихся на одну единицу компьютерной техники	Количество учащихся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
1	Кабинет начальных классов № 6	15 ноутбуков	I смена - 7,20 II смена - 6,93	I смена - 7,20 II смена - 6,93

Дополнительное оборудование:

№	Наименование	Количество
1	Учебно - лабораторное оборудование для кабинета начальных классов	1
2	Мультимедийные проекторы	7
3	Интерактивные доски	3
4	Принтеры	6
5	МФУ	5

Наличие медицинского кабинета: имеется

Для обеспечения образовательной деятельности используются более 6 учебных кабинетов. Два учебных кабинета оборудованы интерактивными досками с мультимедийными проекторами и классными магнитно-маркерными досками, компьютером для учителя и многофункциональным устройством. Оборудован 1 компьютерный класс.

Во всех кабинетах имеется естественное левостороннее освещение через оконные проёмы. Искусственное освещение представлено лампами. Уровни искусственной освещенности соответствуют требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Режим проветривания осуществляется регулярно. Учебные кабинеты систематически проветриваются на переменах. В остальных кабинетах по мере необходимости.

Школа имеет спортивный зал, в котором установлено спортивное оборудование. Во внеурочное время спортивный зал используется для занятий спортивных кружков и секций.

## 5. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Кадровое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями квалификационных характеристик должностей работников образования. В декабре 2019 года в школе работали 22 педагога. Высшее образование имеют 50% педагогов, 0 % педагогических работников имеют педагогический стаж менее 5 лет, что говорит о высокой работоспособности и творческом потенциале коллектива.

Кадровое обеспечение образовательной организации представлено в таблице:

	На декабрь 2019 г.
Всего педагогов в школе	22
Педагоги, имеющие высшее образование	11 (50%)
Педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию	1 ( 5%)
Педагоги, имеющие первую квалификационную категорию	10 (45%)
Молодые специалисты	0 (0%)
Прошли курсы повышения квалификации в текущем году	14 ( 64%)
Педагогические работники до 30 лет	1 (5%)

Основные направления развития учительского потенциала в системе работы школы с педагогическими кадрами:

- курсы повышения квалификации
- участие в педагогических конференциях, обучающих семинарах, мастер-классах;
- участие в профессиональных конкурсах, педагогических проектах.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования качества образования.

Повышение квалификации педагогов свидетельствует о профессиональном росте коллектива, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием и самообразованием.

#### Работа по обобщению и распространению педагогического опыта

Педагогический коллектив школы находится в стадии развития и творческого поиска, накопления собственного опыта и опыта коллег.

Наименование мероприятия	ФИО педагога (полностью), должность, место работы	Тема опыта
	Региональный уровень	
Профессиональный конкурс «Учитель будущего» (заочный этап)	Попова Т.А., Полюдова О.П., Смолина С.Н.	Первый Всероссийский конкурс команд учителей: командная работа, самореализация, доступ к «базе данных», повышение квалификации
	Районный уровень	
Профессиональный конкурс «Учитель года-2019»	Панченкова Светлана Александровна, учитель физкультуры МОБУ НОШ №24 р.п. Чунский	Распространение педагогического опыта лучших учителей образовательных организаций района
Семинар для молодых специалистов	Рыбакова Вера Михайловна, зам. директора по УВР МОБУ НОШ № 24 р.п. Чунский	Доклад- презентация «Проектирование урока с позиции формирования УУД. Технология развития критического мышления»
	Полюдова Ольга Петровна, учитель начальных классов МОБУ НОШ № 24 р.п. Чунский	Мастер-класс «Методические приёмы технологии развития критического мышления»
	Смолина Светлана Николаевна, учитель начальных классов МОБУ НОШ № 24 р.п. Чунский	Урок окружающего мира в 1б классе «Как путешествует письмо?»
	Корюкова Юлия Эдуардовна, учитель начальных классов МОБУ НОШ № 24 р.п. Чунский	Урок русского языка в 4б классе «Обобщение по теме. Имя существительное»
	Данилович Екатерина Дмитриевна, учитель начальных классов МОБУ НОШ №24 р.п. Чунский	Урок русского языка в 1а классе «Строчная и заглавная буква ш,Ш»
	Панченкова Светлана Александровна, учитель физкультуры МОБУ НОШ №24 р.п. Чунский	Урок физической культуры в 2в классе «Гимнастика с элементами акробатики»
	Котлова Наталья Александровна, учитель начальных классов МОБУ НОШ № 24 р.п. Чунский	Урок литературного чтения в 3в классе «Л.Толстой .Прыжок»
	Зиганшена Виктория	Урок математики в 4 а классе

	Александровна, учитель начальных классов МОБУ НОШ № 24 р.п.Чунский	«Письменные приёмы умножения»
	Горшенина Лариса Николаевна, учитель ИЗО МОБУ НОШ № 24 р.п. Чунский	Урок изобразительного искусства в 3а классе «Витрины магазинов»
Дистанционный конкурс «Лучшая методическая разработка урока учителя начальных классов» - 2020	Полюдова Ольга Петровна, учитель начальных классов МОБУ НОШ № 24 р.п.Чунский	эксперт
	Смолина Светлана Николаевна, учитель начальных классов МОБУ НОШ № 24 р.п.Чунский	Эксперт. Методическая разработка урока окружающего мира «Как путешествует письмо?»
	Данилович Екатерина Дмитриевна, учитель начальных классов МОБУ НОШ №24 р.п. Чунский	Урок русского языка в 1а классе «Строчная и заглавная буква ш,Ш»
	Зиганшена Виктория Александровна, учитель начальных классов МОБУ НОШ № 24 р.п.Чунский	Урок математики в 4 а классе «Письменные приёмы умножения»
	Корюкова Юлия Эдуардовна, учитель начальных классов МОБУ НОШ № 24 р.п. Чунский	Урок русского языка в 4б классе «Обобщение по теме. Имя существительное»
	Попова Татьяна Анатольевна, учитель начальных классов МОБУ НОШ № 24 р.п. Чунский	Урок математики в 4 а классе «Задачи на движение»
Семинар «Преимущества обучения начальной школы и детского сада в соответствии с ФГОС»	Смолина Светлана Николаевна учитель начальных классов МОБУ НОШ №24 р.п. Чунский	Открытый урок по математике в 1 б классе «Число и цифра 6»
	Данилович Екатерина Дмитриевна, учитель начальных классов МОБУ НОШ № 24 р.п.Чунский	Обучение грамоте «Согласные звуки»
	Шульгина Татьяна Георгиевна, педагог-психолог МОБУ НОШ №24 р.п. Чунский	Итоги диагностики «Подготовка к школе»
Районная августовская конференция -2019	Попова Татьяна Анатольевна, учитель начальных классов МОБУ НОШ № 24 р.п. Чунский	Мониторинг метапредметных УУД средствами УМК «Учимся учиться и действовать»
	Зиганшена Виктория Александровна, учитель начальных классов МОБУ НОШ № 24 р.п. Чунский	Скрайбинг: как создать рисованную историю к любому уроку?
РМО учителей ОРКСЭ	Котлова Наталья Александровна учитель начальных классов МОБУ НОШ №24 р.п. Чунский	Мастер – класс. «Эффективные приёмы повышения мотивации на уроках ОРКСЭ»
	Котлова Наталья Александровна, учитель МОБУ НОШ №24 р.п. Чунский	Мастер - класс «Приёмы формирования у учащихся представлений об этикете на уроках ОРКСЭ»
Семинар молодых специалистов «Молодые- молодым» МОБУ СОШ	Попова Татьяна Анатольевна, учитель МОБУ НОШ №24 р.п. Чунский	Деятельностный подход к совершенствованию чтения у младших школьников»

№5	Котлова Наталья Александровна, учитель МОБУ НОШ №24 р.п. Чунский	Мастер – класс. «Эффективные приёмы повышения мотивации»
Районный конкурс «Лучший наркопост»	Зиганшена Виктория Александровна, учитель начальных классов МОБУ НОШ № 24 р.п. Чунский	Представлен обобщенный опыт работы направления «Здоровье+»

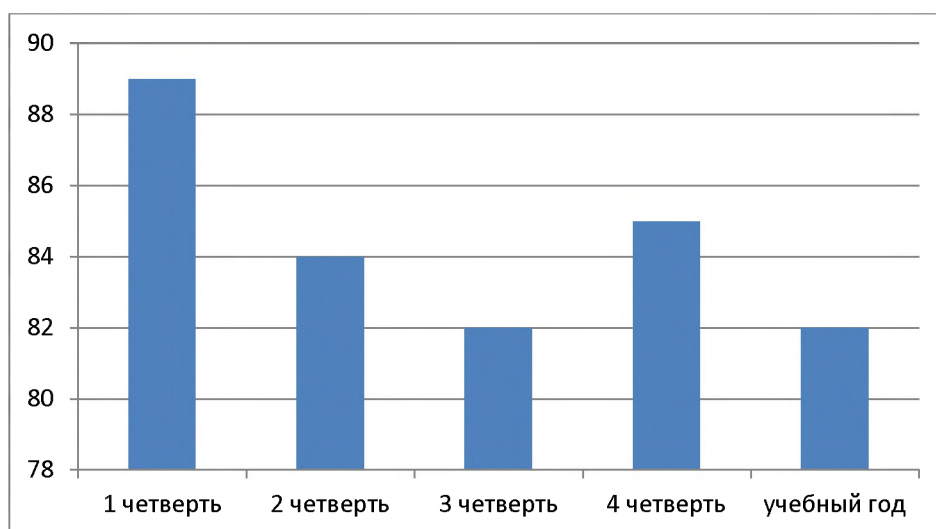
#### Выводы:

- образовательный уровень педагогического коллектива школы соответствует требованиям, установленным Квалификационными характеристиками должностей работников образования (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010г.№761н);
- работа по обобщению и распространению востребованного педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, что способствует созданию комфортного морально-психологического климата в коллективе.

### 6. Результаты образовательной деятельности

Успеваемость обучающихся по итогам 2018-2019 учебного года составила 100%. По итогам 2018-2019 учебного года количество обучающихся на «4» и «5» составило - 103 человека (67%).

Количество учащихся 2-4 классов на "4" и "5" в 2018- 2019 уч.г.



Образовательная организация	Средний балл в %	Средний балл	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
МОБУ НОШ № 24 р.п. Чунский	85,2	4,26	66,67	78,01

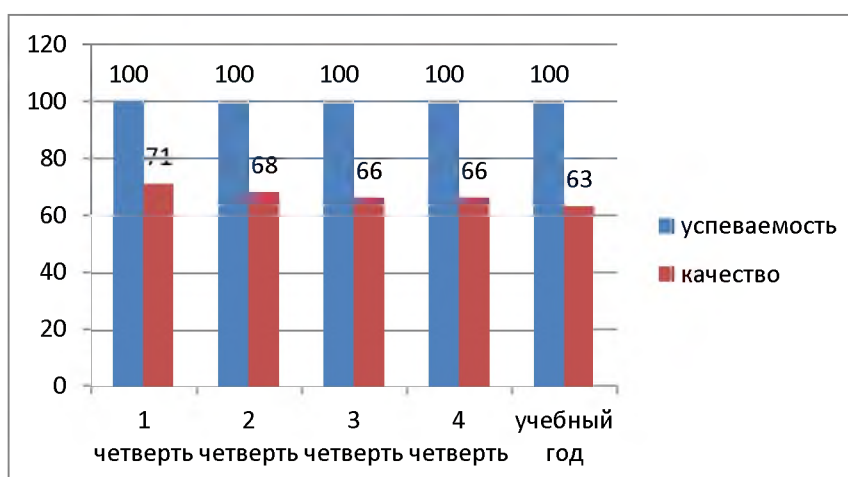
Класс	Начало отчетного периода	Средний балл	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
1-а	01.04.2019	-	-	-
1-б	01.04.2019	-	-	-
1-в	01.04.2019	-	-	-
2-а	01.04.2019	4,21	61,11	79,36
2-б	01.04.2019	4,13	81,25	73,72
2-в	01.04.2019	4,43	83,33	83,06
3-а	01.04.2019	4,18	58,82	77,44

3-б	01.04.2019	4,53	78,95	86,76
3-в	01.04.2019	4,03	40	68,02

Таким образом, по итогам года выявлено, что количество обучающихся на «4» и «5» имеет стабильную динамику. Это свидетельствует о согласованных взаимоотношениях в схеме Учитель-Ученик-Родитель, систематического заполнения страниц сайта Dnevnik.ru.

По итогам проверок по заполнению учителями страниц сайта Dnevnik.ru были выявлены типичные замечания, в том числе, не своевременное заполнение тем уроков, отметок, заполнение домашних заданий, низкие входы обучающихся и родителей.

#### Динамика качества обучения по итогам 2018-2019 учебного года

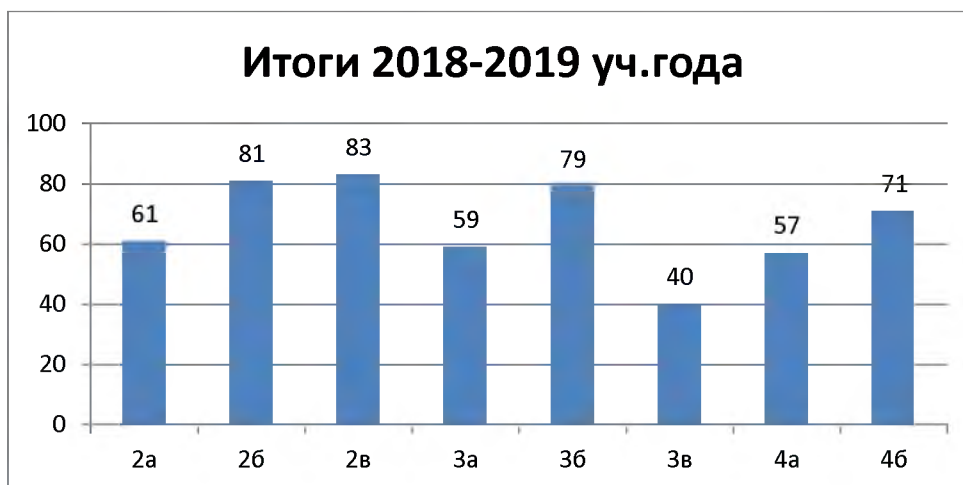


#### Качество обученности по итогам 2018-2019 уч.г. по предметам учебного плана

	2-4 классы				
	всего обуч-ся	на «2» или н/а	% успева	на «4» и «5»	% качества
Математика	158	0	100	117	74
Русский язык	158	0	100	107	68
Литературное чтение	158	0	100	125	79
Английский язык	158	0	100	110	70
Окружающий мир	158	0	100	133	84
Физическая культура	158	0	100	100	100
Технология	158	0	100	158	100
ИЗО	158	0	100	158	100
Музыка	158	0	100	158	100

Стабильное высокое качество обученности по таким предметам, как: изобразительное искусство (100%), музыка (100%), физическая культура (100%), технология (100%).

По классам в плане среднего показателя по качеству с учетом всех предметов по итогам 2018-2019 учебного года выявлены следующие результаты:



#### Итоги оценочных процедур в 4 классах 2018-2019 учебный год

#### Всероссийские проверочные работы

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.01.2019 №69 «О проведении мониторинга качества образования», графику проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования в 2018-2019 учебном году, утвержденному распоряжением Рособнадзора от 30.08.2016 №2322-05, проведены Всероссийские проверочные работы в 4 классах школы.

Цель проведения ВПР: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Содержание проверочной работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373).

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Объект контроля: предметные и метапредметные достижения обучающихся 4 классов.

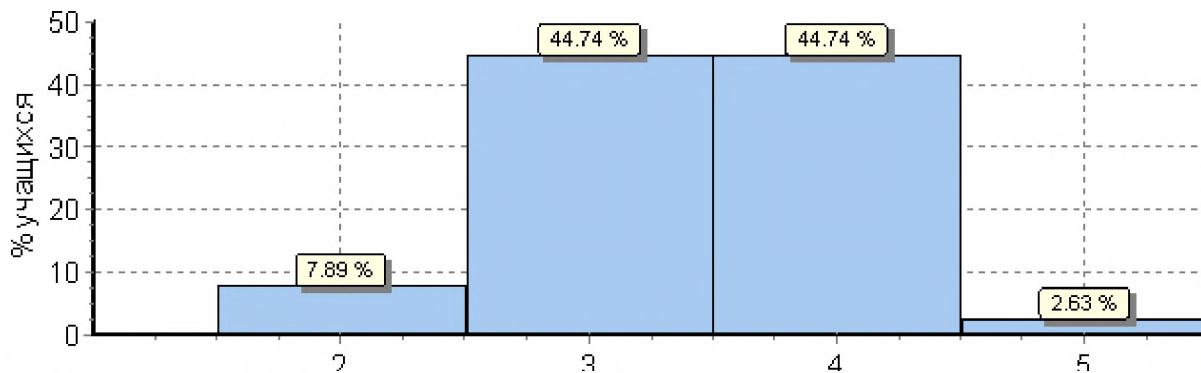
#### Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

Дата: 15.04.2019-19.04.2019

Предмет Русский язык

#### Статистика по отметкам





Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во
	2	3	4	5	
1	3	6	9	1	19
2		1	8		19
<b>Комплек</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>38</b>

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

Дата: 22.04.2019-26.04.2019

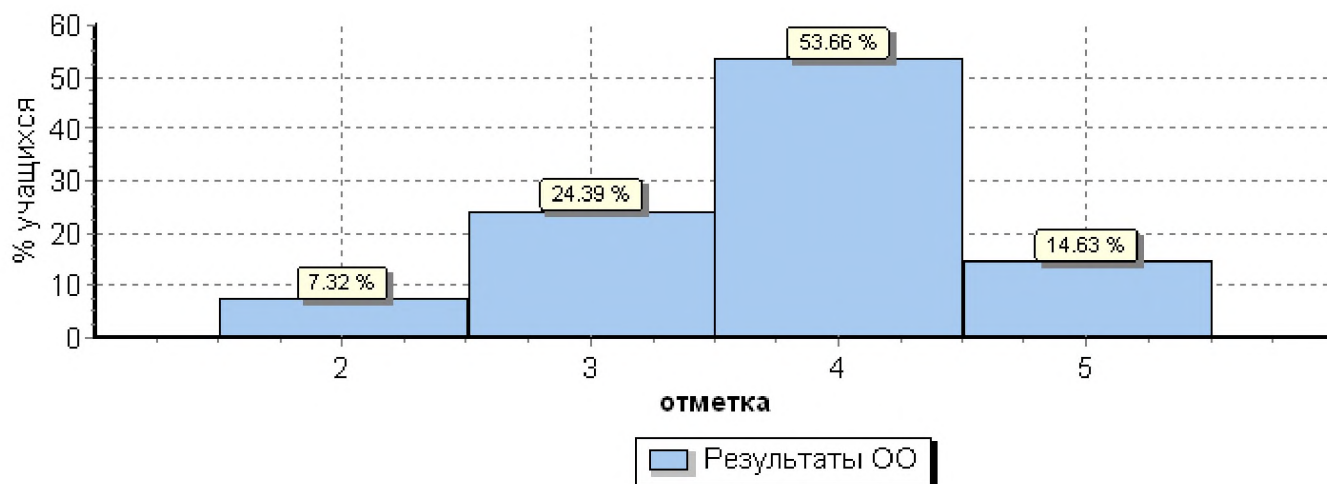
Предмет: Математика

**Статистика по отметкам**

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1548189	2.4	18.6	<b>43.5</b>	<b>35.5</b>
<b>Иркутская обл.</b>	3223	3.9	20.7	<b>44.7</b>	<b>30.7</b>
<b>Чунский муниципальный район</b>	467	8.1	26.1	<b>44.8</b>	<b>21</b>
(sch386068) МОБУ НОШ № 24 р.п. Чунский	41	7.3	24.4	<b>53.7</b>	<b>14.6</b>

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
1	1	2	13	4	20
2	2	8	9	2	21
<b>Комплект</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>41</b>

МОБУ НОШ № 24 р.п. Чунский(41 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

Дата: 22.04.2019-26.04.2019

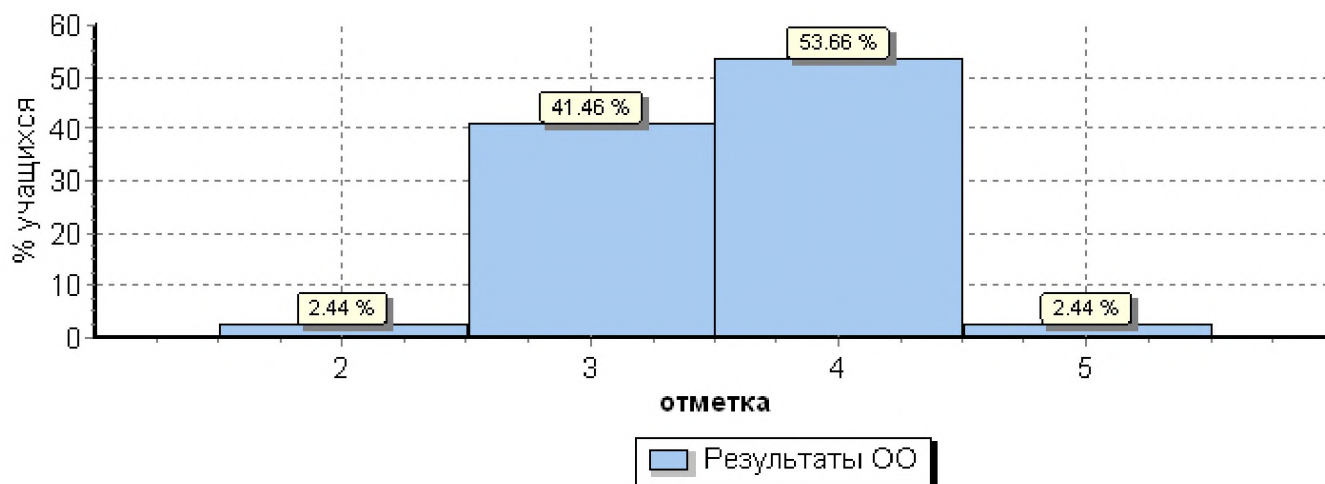
Предмет: Окружающий мир

### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1538335	0.94	20.2	<b>55.6</b>	<b>23.3</b>
<b>Иркутская обл.</b>	3200	1.1	24.1	<b>56.7</b>	<b>18.1</b>
<b>Чунский муниципальный район</b>	462	2.6	27.1	<b>56.9</b>	<b>13.4</b>
(sch386068) МОБУ НОШ № 24 р.п. Чунский	41	2.4	41.5	<b>53.7</b>	<b>2.4</b>

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
1	1	7	12		20
2		10	10	1	21
<b>Комплект</b>	1	17	22	1	41

В течение учебного года с обучающимися 4 классов проводилась работа над повышением качества знаний, устранением пробелов за период обучения во 2 и 3 классах. Для подготовки к выполнению итоговых контрольных работ использовались разнообразные формы работы, были организованы дополнительные занятия во внеурочное время, проводился промежуточный контроль.

Через родительские собрания, индивидуальные консультации классными руководителями, администрацией велась систематическая работа с родителями (законными представителями) — информирование о процессе подготовки, промежуточных результатах, о порядке и форме проведения ВПР.

## 7. Воспитательная деятельность Учреждения

В целях создания благоприятных условий для сплочения учащихся, педагогов, родителей и социума и всестороннего развития личности ребенка коллектив школы ведет поиск новых подходов к воспитанию, пониманию его роли и функции в изменившихся условиях общественного развития.

Таким образом, в 2018 – 2019 учебном году перед педагогическим коллективом поставлена цель и следующие воспитательные задачи:

### Цели:

1. Создание в школьном обществе комфортной среды жизнедеятельности, побуждающей интерес к реализации потребности стать самим собой, проявлению и развитию своих способностей, индивидуальному и коллективному творчеству, овладению умениями и навыками самопознания, «самостроительства» и рефлексии.
2. Содействие развитию образованной, нравственной личности, способной к самопознанию, самовыражению и саморазвитию.

### **Задачи:**

1. Способствовать формированию в школе духовно богатой, нравственно чистой и эмоционально благоприятной среды развития учащихся.
2. Внимательно и бережно относиться к любым проявлениям индивидуальности детей, поддерживать и обеспечивать её становление.
3. Пробудить интерес ребёнка к самому себе, помочь в формировании адекватной самооценки и самоуважения.

При работе с семьей ставились следующие задачи:

- сбор и накопление информации о многодетных и социально незащищенных семьях;
- помощь в преодолении негативных явлений в семье.

Для выявления и оказания своевременной помощи детям из социально незащищенных семей и детей оказавшихся в ТЖС в школе было организовано посещение семей, разработано положение о посещении семей. С каждым годом увеличивается количество учащихся из неполных семей. Больше всех в школе учащихся из неполных семей, чьи родители состоят в разводе.

Рост неполных семей – это не социальная проблема, требующая решения, а социальная реальность, которая ждет помощи. Большая доля ответственности за процессом социального формирования ребенка, а также его личностное и психологическое развитие лежит на родителях.

В течение года контролируется движение учащихся и выполнение всеобща, поддерживается тесная связь с родителями, изучаются социальные проблемы учеников, ведется учет и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, осуществляется социальная защита детей из семей группы риска. Проводится патронаж опекаемых и неблагополучных семей, проводятся консультации для классных руководителей, выступления на классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях.

Контингент обучающихся МОБУ НОШ № 24 составляет 215 человек.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлена социальная картина школы.

Имеются педагогически несостоятельные семьи, их -6 (семья Скопцовой Анны 1б класс, Пересковой Раисы 3б класс и Смирновой Эвелины 2б класс, Иванова Ильи 2б класс, Веселова Толи 4а класс и Веселова Андрея 1в класс, Коршунов Андрей 1 б класс, Сидоров Ваня 3 а класс), все семьи состоят на учете ВШУ, ОДН. С учёта ОДН была снята семья Веселовых Андрея 1 в класс и Толи 4 а класс. Также есть дети группы риска Филатов Андрей 3в класс и Мельник Максим 3 в класс. С данными категориями семей и детьми проводилась работа совместная с администрацией школы, социальной защитой населения, отделом опеки и попечительства, КДН, поселковой администрацией в течение всего года. Эти семьи регулярно посещали классные руководители, социальный педагог, инспектор ОДН совместно со специалистом Чунской поселковой администрации и специалистом с центра помощи семьи и детям. Здесь сложные материальные и бытовые условия, моральный климат.

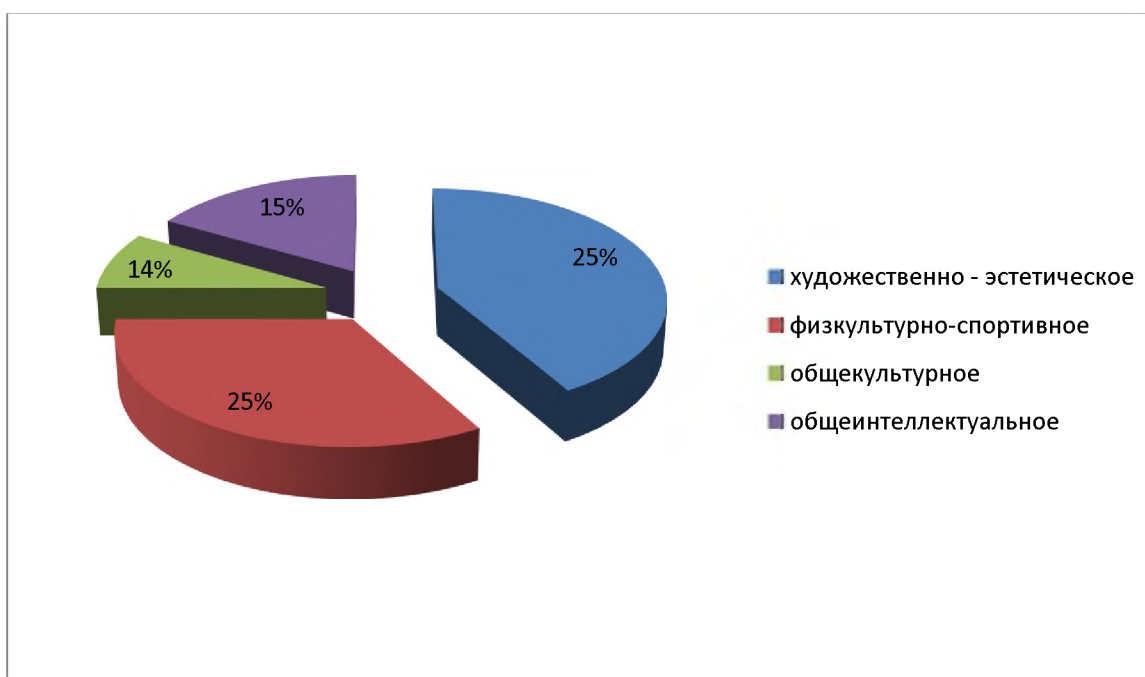
С родителями организованы индивидуальные беседы о правовой ответственности подрастающего поколения. Тематика бесед: «Поощрение и наказание ребенка в семье», «Причины и последствия детской агрессии», «Воспитание сознательного отношения к учебе», « Взаимоотношения в семье», «Режим дня младшего школьника».

В школе уже несколько лет существует ДО «Алые паруса». В ноябре 2018 года прошло очередное вступление ребят 3-х классов в организацию. Ребятам повязали галстуки символизирующие вступление в ряды детской организации. Это и стало отличительным знаком ребят вступивших в организацию. Основная цель самоуправленческой деятельности – это содействие развитию ребёнка. Руководила ДО «Алые паруса» ученица 4б класса Васильева Катя, т.к. в прошлом году победила в выборах Президента детского объединения. Кроме Президента в организации существуют должности министров образования, здравоохранения, культуры и обороны. Таким образом, в ДО «Алые паруса» есть своя школьная дума. В школьную думу могут входить ученики, вступившие в организацию. В начале учебного года школьной думой был оформлен уголок «Алые паруса», а также составлен перспективный план на год. На протяжении всего года ребята участвовали во всех школьных и районных мероприятиях. В конце каждой четверти выпускали газету «Школьное эхо», в которой сообщалось о всех школьных новостях и различных мероприятиях. На протяжении года неоднократно посещали Ветеранов ВОВ, тружеников тыла, детей войны под руководством вожатой школы Зиганшеной В.А.: Халиулина Ф.А., Акимову Н.Н., Тужилкову Е.Г. Проводили интересные беседы о годах войны. К празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войны была организована вахта

памяти: уборка мемориала в Сквере Ветеранов. В мае прошли общешкольные выборы Президента ДО «Алые паруса». Им предшествовала предвыборная компания, в которой принимали участие несколько кандидатов на пост Президента. Победителем стала ученица 3в класса Фирулева Наташа.

Обучающиеся школы вовлечены в школьные кружки и секции, это:

Название кружка, секции	Количество обучающихся
Бисерное рукоделие	15
Хореография	50
Мастерим игрушки сами	15
Утро художника	40
Мини-баскетбол	15
Лёгкая атлетика	24
Я пешеход и пассажир	12
Итого:	<b>171</b>



Дополнительным образованием в школе охвачены **79 %** обучающихся.

50% обучающихся посещают дополнительные образовательные учреждения (Школа ремёсел, спортивные школы, ЦТТ «Лик» - театральные студии, ДК «Победа» - танцевальный кружок и т. д.

На ежегодном педагогическом совете по воспитательной работе учителя активно работали над темой «Реализация и эффективность основных направлений внеурочной деятельности». Над данной темой работали: учителя Зиганшена В.А., Полюдова О.П., Егорова И.А., Котлова Н.А., Асадчая Л.Н., Артёмова Е.С., Смолина С.Н., Багаудинова А.А., Данилович Е.Д., Попова Т.А., Елекбаев Р.М., Панченкова С.А., Горшенина Л.Н. Решение данного педагогического совета: 1. Участие обучающихся в конкурсах, акциях, соревнованиях. 2. Распространение опыта педагогических работников на методических объединениях, семинарах. 3. Завершение учебного года творческим отчётом и выставкой достижений. 4. Через школьный сайт донести результаты освоения обучающимися внеурочной деятельности.

Классные руководители активно повышают квалификацию по проблемам воспитания.

### **Использование воспитательных возможностей**

#### **различных видов деятельности**

Виды деятельности	Кол-во %
Познавательная	100%
Спортивно-оздоровительная	100%
Художественно - эстетическая	100%
Воспитательная	100%
Шефская	100%
Изучение личности обучающихся	100%
Работа с классными руководителями	100%

Итого выполнение воспитательной работы на 100%.

В этом году педагоги нашей школы под руководством вожатой Данилович Е. Д, библиотекаря Фазыловой О. А., и классных руководителей провели конкурсы.

1. «Самая читающая семья». Всего участвовали 9 команд от школы. Участниками этого конкурса стали все члены семьи. Задания для конкурса выбрали самые разнообразные. Родители и дети с удовольствием инсценировали русские народные сказки в костюмах людей и животных. Победителями этого конкурса стала семья Михайлова Артема 3 в класс. Им был вручен диплом за 1 место. Всем участникам были вручены грамоты за победу в разных номинациях.
2. «Ученик года – 2018». Всего участвовали 9 учеников. Ребята 1 – 4-х классов боролись за звание лучшего ученика школы. Этот конкурс прошёл в 4 этапа: 1) Визитная карточка и хобби, 2) Эрудит, 3) Конкурс ораторских способностей, 4) Портфолио. Победителем этого конкурса стал ученик 2а класса Кондратенко Паша. Учащимся были вручены дипломы, сертификаты за участие.
3. Конкурс исследовательских работ. В конкурсе приняли участие 6 учащихся школы с самыми разными работами. В результате данного мероприятия победителями стали: Хурдуяла Марина 4б класс кл.рук. Смолина С.Н., Варламов Костя 2 в класс руководитель Котлова Н. А. Всем участникам были вручены сертификаты за участие. В районном конкурсе исследовательских работ «Юниор -2019». Приняла участие Васильева Катя ученица 3б класса руководитель Смолина С. Н.

Кроме этих конкурсов проводились праздники: «День знаний», «Золотая осень», «День Учителя», «День рождения школы», «В гостях у ёлки», «День защитников Отечества», «8 Марта», «День Победы», «Здравствуй, лето!», «Последний звонок». На общешкольном родительском собрании ученики школы поздравили всех присутствующих женщин с Днём Матери и подготовили праздничный концерт. Все номера на данном мероприятии получили высокую оценку родителей, учителей и администрации школы, т.к. представления детей были яркими, качественными.

Традиционно в нашей школе проходят народные праздники, направленные на активное приобретение детьми культурного богатства русского народа: «Рождественские колядки», «Русская масленица», «Пасха». На этих праздниках дети разучивают фольклорные танцы, обрядовые песни, готовят оригинальные постановки. На празднике «Рождественские колядки» ребята пели различные колядки, частушки, исполняли шуточные диалоги. В конце праздника весело сорили пшено. На праздник «Русская Масленица» со словами «Гори, гори ясно», сожгли чучело Масленицы. На празднике «Пасха» было проведено множество различных игр.

**По решению педагогического совета эти праздники проводим и на следующий учебный год, т.к. это наши традиционные праздники. Дети с нетерпением ждут их каждый год.**

В течение года вожатая Данилович Е. Д. проводила воспитательные беседы с учениками. Каждый четверг проводились общешкольные линейки:

- Правила поведения в школе
- Байкал – жемчужина Сибири
- Внешний вид школьников
- Наш край – Иркутская область
- День пожилого человека
- День Учителя

Правила поведения в столовой  
 День Матери  
 Правила дорожного движения  
 Что значит быть добрым?  
 Что такое забота?  
 Здоровым быть - век не тужить  
 Поведение в общественных местах  
 День рождения Чунского района  
 Правила поведения на новогодней ёлке  
 Старый Новый год  
 Игры на переменах  
 Честность, прежде всего  
 Учись быть вежливым  
 Каждой вещи своё место  
 Порядок в классе  
 День защитников Отечества  
 Наши оценки  
 Международный женский день  
 Умей смотреть на шаг вперёд  
 Ты и твои товарищи  
 Книга – друг человека  
 День космонавтики  
 Личная гигиена  
 В дружбе сила  
 Уважай своё время и время других  
 День Победы  
 День Семьи  
 Правила поведения на дорогах  
 Правила безопасности на воде.

Материально-техническая база школы соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам воспитательных программ.

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 6 учебных кабинетов, кабинет информатики, библиотека, спортивный зал, медицинский кабинет.

Учебные кабинеты оснащены мебелью. В школе имеются технические средства и учебное оборудование для организации учебно-воспитательного процесса (интерактивные доски, проекторы, магнитно – маркерные доски, ноутбуки, принтеры и т.д.)

В спортзале школы - различный спортивный инвентарь.

В школе имеется столовая, в которой осуществляется горячее питание для школьников.

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательном учреждении.

#### **Кадровый состав:**

Всего классных руководителей	Стаж работы в качестве классного руководителя			
	до 5 лет	5 лет	10-20 лет	Более 20 лет
11	0	2	4	5

В планах воспитательной работы классных руководителей отражена деятельность по всем целевым программам школы в следующих разделах:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа органов самоуправления;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Анализируя воспитательные планы классных руководителей школы можно сказать о том, что все они составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Классным руководителям была предложена диагностика уровня воспитанности (Методика Капустина).

Цель: выявить уровень воспитанность младших школьников по следующим критериям: любознательность, прилежание, отношение к природе, я и школа, прекрасное в моей жизни. В данной диагностике принимали участие сами дети, родители и классные руководители.

Средняя оценка по всем показателям составила 4, 1 балла по школе.

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности

Занимаемая должность	Кол-во	Образование		Квалификационная категория			Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
		Высшее	Среднее проф.	Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	
Классный руководитель	11	4	7	0	6	5	1.«Воспитательная работа: Реализация патриотического воспитания школьников в условиях ФГОС» 2019г 2. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»2019г 3.«Организация воспитательной работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» 4. «Комплексная оценка профессиональной деятельности педагогических работников в условиях реализации профессионального стандарта»
Социальный педагог	1	1				1	
Педагог - психолог	1	1				1	1. Профилактика суицидного поведения детей и подростков, связанных с влиянием сети интернет»2019г 2. «Все цвета, кроме черного»2019г 3. «Актуальные вопросы





		Корнеева В.(4 кл)	Диплом 2 степени
Интеллектуальный	Русский медвежонок	Замфиреску Анна Колесников Егор Щепин Тимофей	Сертификаты участника

### Региональный уровень

Направление	Наименование мероприятия	Ф.И. обучающихся	Результат
Спортивно – оздоровительное	Выступление с танцевальной группой Модерн г.Братск, Бирюсинск, Тайшет	Кашкарёва Татьяна	Участие
	Греко-римская борьба. г.Братск.	Локтев Илья	Участие
	Оздоровительный спорт в каждую семью г. Иркутск	Власов Дима	2 место
	Соревнование по лёгкой атлетике г. Братск	Власов Дима	3 место
	Соревнование по лёгкой атлетике г. Братск	Винник Никита	1 место
	Выступление с танцевальной группой Модерн г.Братск	Орловская Лиза	Победа
	Турнир по Боксу «Добрыня» г. Рудногорск-Янгель	Гаврилов Иван	2 место
Художественно - эстетическое	Фестиваль театральных постановок г Иркутск	Орловская Лиза	Участие

### Районный уровень

Направление	Наименование мероприятия	Ф. И. обучающихся	Результат
Спортивно – оздоровительное	Районная эстафета с элементами Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Мазуренко Екатерина Мазуренко Светлана	2 место 2 место
Спортивно – оздоровительное	А ну-ка мальчики ГТО «Пять колец» Кросс Нации Строева подготовка	Власов Дима	1 место Серебро 1 место 2 место 2 место
	Лыжная зимняя эстафета ГТО	Винник Никита	2 место Золотой значок ОФП

	«Пять колец»	Решетников Настя, Фазылов Диана	1 место
	ГТО	Решетникова Настя	2 место
	МКУ «Спорт» Рукопашный Бой	Плотников Алёша	1 место
	Греко–римская борьба	Локтев Илья	1 место
Спортивно – оздоровительное	Выступление с танцевальной группой Модерн	Кашкарёва Татьяна	Участие
	Выступление с танцевальной группой Надежда	Барахтенко Ульяна	Участие
	Шахматный турнир от Лесогорской администрации	Большов Богдан	Участие
Спортивно-оздоровительное	«Пять колец» легкоатлетическая эстафета	Боровлев Максим. Максименко Полина Трофимов Илья Русова Маша	Победа
Спортивно-оздоровительное	Первенство в Чунском районе по «Универсальному бою» посвященное празднованию 74 годовщины Победы в Великой Отечественной Войне.	Трофимов Илья	Победа
Спортивно-оздоровительное	«Безопасное колесо» Районные соревнования	Гурьянов Кирилл Орловская Лиза Власов Дмитрий Сидоренко Ксения	участие
Художественно-эстетическое	Рождественский сувенир	Фирулёва Наталья	3 место
	Пасхальный сувенир	Фирулёва Наталья	2 место
Художественно-эстетическое	Конкурс рисунков «Край любимый, край родной»	Монина Любовь	3 место
	Выставка декоративно- прикладного творчества «Чунские родники»	Романова Арина	3 место
	Пасхальный сувенир	Брюханова Дарья	Участие
Исследовательское	Юниор- 2019	Васильева Катя	Участие

Общекультурное	Конкурс любителейских театров «Лицедей»	Кружок «Маски»	Диплом 2 степени
----------------	---	----------------	------------------

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах (очное участие):

Уровень предметных олимпиад	результат		предмет
	победитель	призер	
муниципальный	1		русский язык
	1		английский язык
	1		математика
	1		информатика
Итого	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>ИТОГО</b>

№ п/п	Наименование показателей	2018-2019 учебный год
1.	Численность учащихся охваченных дополнительным образованием	105
2.	Процент детей в ОО, охваченных дополнительным образованием	60%
3.	Количество кружков, клубов, секций (дополнительное образование)	8
4.	Направленности:	
	-художественно - эстетическая	4
	-физкультурно - спортивная	2
	-туристско - краеведческая	0
	-эколого-биологическая	0
	-социально - педагогическая	0
	-научно - техническая	0
	-культурологическая	0
	-общеинтеллектуальная	1
	-общекультурное	1

№ п/п	Наименование показателей результативности	2018-2019 учебный год
1.	Доля детей и подростков, вовлечённых в освоение дополнительных образовательных программ, реализуемых ОДО, ОО	45%
2.	Количество мероприятий различного уровня, в которых приняли участие обучающиеся	38
3.	Количество детей занимающихся в ОДО, ОО, принявшие участие в различных мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня	94
4.	Из них занявшие призовые места:	59

№ п/п	ОУ	2018-2019 учебный год	
		Число штатных единиц в ОУ	Число педагогов дополнительного образования,

			работающих на этих ставках
1.	МОБУ НОШ №24	1	1

#### Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

Численность учащихся		215
В том числе:	1-4 кл.	215
Кол-во полных семей		161
Кол-во неполных семей		52
Кол-во малообеспеченных семей		115
Кол-во многодетных семей		45
Кол-во неблагополучных семей		6
Кол-во опекаемых уч-ся		3
Кол-во детей-инвалидов		3
Кол-во уч-ся, состоящих на учете в ОДН		1
Кол-во уч-ся, состоящих на ВШУ		3
Кол-во уч-ся, сирот		2
Отсев		-

В Учреждении используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- посещение на дому, обследование жилищно-бытовых условий семей учащихся с целью контроля над учащимися, их занятостью в свободное от занятий время, а также каникулярное время;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы;
- анкетирование;
- вовлечение учащихся в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

На внутришкольном профилактическом учете состоят учащиеся, склонные к совершению правонарушений - дети «группы риска».

Для профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Учреждении работает Совет профилактики. За предыдущий учебный год проведено 9 заседаний, рассмотрено 7 персональных дел.

#### Сведения о количестве учащихся асоциального поведения

Уровень образования	учащиеся «группы риска»	учащиеся, состоящие на учете в ОУ	учащиеся, состоящие на учете в КДН	учащиеся, состоящие на учете нарколога
начальное общее образование	2	3	0	0

#### 8.Результативность образовательной деятельности

Показатели	Единица измерения (чел., %)
Численность/удельный вес учащихся по образовательной программе начального общего	215(100%)

образования, переведенных в следующий класс	
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	103(39%)
Общий показатель успеваемости обучения по уровням образования (1-4 классы)	100%
Общий показатель обученности по уровням образования (1-4 классы)	67%
Общее количество обучающихся, оставленных по повторное обучение	0
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	142 (67%)
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	65 (31%)
Регионального уровня	9 (14%)
Федерального уровня	27 (42%)
Международного уровня	29 (45%)
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0

Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания общего образования за полный курс обучения в 1-4 классах

Классы	Количественное выполнение учебных программ		
	План (количество)	Факт (количество)	%
начальное общее образование			
1-4	8335	7974	96
Среднее значение по Учреждению	8335	7974	96

Задачи на 2020 год:

1. обеспечение получения всеми обучающимися качественного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и сохранение показателей качества образования (успеваемость не ниже 90%, качество - не менее 60%) посредством использования педагогами активных форм обучения, дифференцированного и личностно-ориентированного подхода, современных педагогических технологий;

2. повышение мотивации обучающихся к изучению предметов через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий;

3. формирование прочных устойчивых знаний обучающихся, достижение соответствия отметок обучающихся отметкам промежуточного контроля, результатам внешней оценке качества образования (ВПР);

4. повышение профессиональной компетенции педагогов как средства достижения более высокого качества образования через организацию повышения квалификации, заседания ШМО, самообразование, самоанализ деятельности;

5. развитие системы работы «учитель - ученик - родитель», «учитель - классный руководитель», «учитель - классный руководитель - социальный педагог - психолог-логопед», направленную на предотвращение неуспешности обучающихся;

6. организация проведения комплексного внутришкольного контроля с привлечением специалистов школы, членов педагогического коллектива, со всесторонним изучением качества преподавания предметов (урочная, внеурочная деятельность);

7. совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

## 9. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в Учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательной деятельности в Учреждении	Содержание показателя
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	-
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	-
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	-
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	-
5.	Доступность медицинской помощи в Учреждении (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	В учреждении имеется оборудованный медицинский кабинет, работает школьный фельдшер
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	Наличие журналов-инструктажей по технике безопасности

Здание школы соответствует требованиям пожарной и антитеррористической безопасности. В целях обеспечения безопасности обучающихся в рамках исполнения требований законодательства в школе действуют системы: автоматического извещения о пожарах; система видеонаблюдения (5 камер видеонаблюдения); тревожная кнопка. Также ведётся постоянная работа по поддержанию психологической безопасности в сообществе образовательного учреждения. В целях совершенствования знаний по основам безопасности, формирования и развития у педагогических работников и обучающихся сознательного отношения к личной безопасности были спланированы и проведены мероприятия, направленные на совершенствование теоретических знаний и практических навыков по действиям в чрезвычайных ситуациях, проверку готовности действовать в экстремальных ситуациях, умение оказать первую медицинскую помощь. Проводились тренировочные учебные эвакуации по сигналу «Пожарная тревога». Время эвакуации соответствовало расчетному времени эвакуации.

Вопросы безопасности, в том числе пожарной безопасности, рассматриваются в ходе изучения предметов «Окружающий мир», «Технология», вопросы безопасности дорожного движения рассматриваются в рамках проводимых мероприятий по профилактике БДД.

В школе действует стационарная телефонная связь.

### Общие выводы

1. Деятельность МОБУ НОШ №24 р.п. Чунский строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации, Иркутской области.

2. Образовательная организация стабильно функционирует в режиме развития.

3. Образовательная организация предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого обучающегося; созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной

деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

4. Педагогический коллектив образовательной организации находится в постоянном творческом поиске новых, более интересных форм внеклассной и внеурочной работы, через которые ребенок наиболее полно развивает свои личные, творческие и спортивные способности.

5. Анализ результатов различных олимпиад школьников, показывают положительную динамику числа участников, количества победителей и призеров. Количество победителей и призеров отражает не только результативность работы с мотивированными и одаренными обучающимися, но и общее состояние образовательного процесса, уровень обеспечения учителями качества образования.

6. В МОБУ НОШ №24 р.п. Чунский созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

7. Образовательная организация укомплектована профессиональными кадрами. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

8. Полученные результаты повышения квалификации педагогических работников показывают правильность выбранной в образовательной организации стратегии формирования квалифицированного состава для решения задачи повышения качества образования через поиск педагогами новых форм и методов обучения и воспитания, внедрения инноваций в образовательный процесс.

9. Анализ аттестации педагогических и руководящих работников показывает позитивную динамику повышения уровня квалификации, что свидетельствует о высокой мотивации педагогов и создании в образовательной организации оптимальных условий для профессионального роста педагогических кадров

10. В образовательной организации сложилась и успешно действует эффективная модель методической работы, направленная на повышение качественного уровня образовательной деятельности. Наряду с традиционными формами методической работы (творческие отчеты преподавателей, открытые уроки, методические сообщения, взаимопосещение уроков, участие в мастер-классах) все большую актуальность приобретают современные формы и методы обмена творческим опытом - публикации научно-методических материалов в системе Интернет на сайтах профессиональных сообществ, участие в заочных научно-практических конференциях, вебинарах. Важным фактором повышения педагогического мастерства является участие преподавателей в муниципальных и региональных творческих проектах, профессиональных конкурсах, выставках, научно- методических конференциях, творческих и культурных мероприятиях.

11. Материально-техническое обеспечение учебного процесса образовательной организации позволяет эффективно решать задачи перехода от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельным, поисково-исследовательским видам работы, переноса акцента на аналитический компонент учебной деятельности, формирование коммуникативной культуры учащихся и развитие умений работы с различными видами информации и ее источниками.

12. Образовательная организация планомерно работает над проблемой здоровья обучающихся, не допуская отрицательной динамики состояния их здоровья.

13. Родители, обучающиеся выражают позитивное отношение к деятельности образовательной организации. Мониторинговые исследования свидетельствуют о доверии со стороны родителей, признании качества образовательных услуг, предлагаемых образовательной организацией. Ежегодная запись обучающихся в 1 класс показывает востребованность образовательной организации в поселке.


**10. Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения:**

- развитие кадрового потенциала;
- реализация ФГОС НОО;



- развитие системы работы с одаренными детьми;
- развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся;
- совершенствование системы взаимодействия семьи и школы в интересах становления развития и социализации личности обучающихся.

Директор МОБУ НОШ № 24

  
\_\_\_\_\_/Г.Ф.Кудрявцева/