

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОБУ НОШ №24 р.п. Чунский
_____ Т.Ф. Кудрявцева
Приказ № 40 от 26.03 2019 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
начальная общеобразовательная школа №24 р.п. Чунский

Председатель комиссии:

Кудрявцева Т.Ф., директор МОБУ НОШ №24 р.п. Чунский

Члены комиссии:

Савельева И.Н.- зам.директора по УВР

Смолина С.Н. – руководитель ШМО

Данилович Е.Д. – старшая вожатая

Шульгина Т.Г.- инспектор по кадрам

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения начальной общеобразовательной школы №24 р.п. Чунский «26» марта 2019 г, протокол заседания № 4

Содержание

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения	4
2. Структура управления общеобразовательного учреждения, органы самоуправления.....	4
3. Условия осуществления образовательной деятельности	5
3.1. Условия организации учебной деятельности.....	5
3.2. Организация образовательной деятельности.....	5
3.3. Занятость обучающихся в предметных факультативных курсах и внеурочной деятельности.....	7
3.4. Мониторинг образовательной деятельности.....	8
3.5. Службы сопровождения образовательной деятельности.....	8
3.6. Содержание образовательной деятельности.....	10
4. Материально-техническая база и оснащённость.....	17
5. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.....	19
6. Результаты образовательной деятельности.....	23
7. Воспитательная деятельность учреждения.....	26
8. Результативность образовательной деятельности.....	33
9. Обеспечение условий безопасности участников образовательной деятельности в учреждении.....	34
10. Общие выводы.....	35
11. Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения.....	36

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение начальная общеобразовательная школа № 24 р. п. Чунский

1.2. Юридический адрес

665513, Российская Федерация, Иркутская область, Чунский район, р.п. Чунский, улица Мира, 59

1.3. Фактический адрес:

665513, Российская Федерация, Иркутская область, Чунский район, р.п. Чунский, улица Мира, 59

Телефон Факс e-mail

Официальный сайт

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация Чунского района Иркутской области
Мэр Чунского район: Валерий Григорьевич Тюменцев
р.п. Чунский, ул. Комарова 11
Тел.: 8 (39567) 2-12-13
E-mail: chunameria@mail.ru

1.5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Начальное общее образование	серия 38Л01 № 0003818	25 ноября 2017 г.	бессрочно

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
серия 38АА № 000607	09 июня 2012 г.	09 июня 2024 г.

2. Структура управления общеобразовательного учреждения, органы самоуправления

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Иркутской области и Уставом МОБУ НОШ №24 р.п. Чунский.

Руководство деятельностью школы осуществляет директор.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование по диплому (указать квалификацию/специальность)	Стаж		Квалификационная категория
				Административ	Педагогический	
1	Директор	Кудрявцева Татьяна Федоровна	Братский пед.универ. 2006, педагог-психолог	23	36	
2	Зам.директора по УВР	Савельева Ирина Николаевна	ИГУ, 28.06.2016. квалификация: бакалавр; специальность: психология	3	17	

Органами самоуправления в организации являются общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет школы, классные родительские собрания.

Органы самоуправления действуют на основании Устава и положений об органах самоуправления.

Локальные акты и другие документы, регламентирующие деятельность школы размещены на сайте учреждения <http://mobunosh24.ru/index.php>, размещенного в сети Интернет.

Устав Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения начальной общеобразовательной школы № 24 р. п. Чунский утвержден постановлением мэра Чунского района № 317 от 02 декабря 2015 года

ОГРН 1023802804981 ИНН 3844005681

Свидетельство о государственной регистрации права на здание Учреждения: серия 38 АД № 647551 дата регистрации «26» апреля 2012 г.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание земельный участок: серия 38 АД № 647543 дата регистрации «26» апреля 2012 г.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Условия организации учебной деятельности

Учебный план

Основным механизмом реализации образовательной программы начального общего образования является учебный план школы, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, определяющий общий объем учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, направлений внеурочной деятельности, распределяющий учебное время, отводимое на освоение содержания образования по годам обучения и учебным предметам. Учебный план является частью основной образовательной программы МОБУ НОШ №24 р.п. Чунский.

Все учебные предметы учебного плана реализуются на практике в полном объеме и обеспечены учебно-методическими комплексами.

Учебный процесс строится в соответствии с учебным планом школы, и соответствует требованиям СанПиН. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимую. Расписание учебных занятий составлялось с учетом дневной и недельной динамики работоспособности обучающихся разных возрастных групп.

Учебный план и годовой календарный график находятся на сайте школы в разделе «Образование».

3.2. Организация образовательной деятельности

Режим работы общеобразовательного учреждения: 5-ти дневная учебная неделя. Сменность занятий:

- 1 смена: 1, 4 классы

- 2 смена 2, 3 классы

Начало занятий:

начало занятий I смены: 08:00 ч.

начало занятий II смены: 14:00 ч.

Продолжительность урока:

в 1 классах - в соответствии с Уставом Учреждения, во 2 - 4 классах - 40 минут.

Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	Начальное общее образование			
	1	2	3	4
Максимальная недельная нагрузка на один класс в параллели	21	23	23	23

Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ

Структура классов	Количество классов по уровням образования			
	начальное общее образование			
	1	2	3	4
Всего классов	3	3	3	2
Общеобразовательные классы	1а класс – УМК «Школа России»	2 а класс - УМК «Школа России»	3 а класс – УМК «Школа России»	4 а класс – УМК «Школа России»
	1 б класс – УМК «Школа России»	2 б класс – УМК «Школа России»	3 б класс – УМК «Школа России»	4б класс УМК «Школа России»
	1 в класс – УМК «Школа России»	2 в класс – УМК «Школа России»	3 в класс – УМК «Школа России»	
Итого: 11 классов - комплектов по Учреждению				

Количество обучающихся в зависимости от структуры классов

Структура классов	Количество обучающихся по ступеням образования			
	начальное общее образование			
	1	2	3	4
Всего	60	52	58	45
Общеобразовательные классы (указать УМК)	1 а класс - «Школа России» 21 обучающийся	2 а класс - «Школа России» 18 обучающихся	3 а класс - «Школа России» 18 обучающихся	4а класс - «Школа России» 22 обучающихся
	1 б класс - «Школа России» 19 обучающихся	2 б класс - «Школа России» 16 обучающийся	3 б класс - «Школа России» 20 обучающихся	4б класс - «Школа России» 23 обучающихся
	1в класс - «Школа России» 20 обучающихся	2 в класс - «Школа России» 18 обучающихся	3в класс - Школа России» 20 обучающихся	
Отдельные учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2	1	6	7

Количество учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану на дому:

№	классы	количество учащихся
1	1 классы	0
2	2 классы	0
3	3 классы	1
4	4 классы	2
Итого по Учреждению:		3

3.3. Занятость обучающихся в предметных факультативных курсах и внеурочной деятельности

Основная образовательная программа МОБУ НОШ №24 р.п. Чунский реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов: приобретение обучающимися социального опыта, формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям, приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

В плане внеурочной деятельности МОБУ НОШ № 24 р.п. Чунский определен объем внеурочной деятельности. Недельная нагрузка на каждого обучающегося не превышает предельно допустимую (не более 10 часов в неделю). Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и родителей (законных представителей), реализуются в различных формах ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Задачи внеурочной деятельности:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся;
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного и коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результатов;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Принципы внеурочной деятельности:

- учёт возрастных особенностей;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному)
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

В соответствии с требованиями внеурочная деятельность в МОБУ НОШ №24 р.п. Чунский организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности направлено на укрепление арсенала двигательных умений и навыков, достижение более высокого уровня развития двигательных способностей, нравственных качеств, приобщение к регулярным тренировкам. Спортивно-оздоровительное направление реализуется через программу по физической культуре общеобразовательных учреждений «ФизкультУРА!» по модулю «Подвижные игры» (1-е классы по 1 часу в неделю), «Лёгкая атлетика» (3-4 классы по 1 часу в неделю), «Мини-баскетбол» (2-е классы, 1 час в неделю)

Духовно – нравственное направление предусматривает воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях. Данное направление реализуется через программу внеурочной деятельности «Праздники, традиции и ремёсла народов России» (2 класс 2 часа в неделю).

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности направлено на развитие умственных способностей обучающихся, их интеллектуальное развитие с помощью разных форм организации научно – познавательной деятельности обучающихся, приобретении навыков научно-исследовательской деятельности, обогащения запаса обучающихся научными понятиями и законами. Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности: «Удивительный мир слов» (4 кл -1 час в неделю), «В мире книг» (1б класс 1 час в неделю, 3б класс 1 час в неделю), «Секреты русского языка» (1а класс, 1в класс по 1 часу в неделю), «Занимательная математика» (2 –е классы, 3в по 1 часу в неделю), «Моя первая экология» (2а класс, 3а класс по 1 часу в неделю), «Занимательный английский» (3-е классы по 1 часу в неделю), «Занимательная информатика» (2-4 классы по 1 часу в неделю).

Общекультурное направление ставит своей целью воспитание способности обучающихся к эстетическому самоопределению, развитие творческих возможностей обучающихся, эмоциональной сферы ребёнка, формирование эстетического вкуса, коммуникативной и общекультурной компетенции. Данное направление реализуется через программы дополнительного образования «Бисерное рукоделие» (3в класс, 1 час в неделю), «Утро художника» (1-4 класс по 1 часу в неделю), «Хореография» (1-4 класс по 1 часу в неделю).

Социальное направление реализуется через программу внеурочной деятельности: «Я пешеход и пассажир» (4а класс, 1 час в неделю), «Этика: азбука добра» (2б класс 1 час в неделю), «Мастерим игрушки сами» (1б класс 1 час в неделю) и направлено на воспитание активного члена гражданского общества, формирование юного субъекта социального творчества как ступеньки к высшей форме социальной деятельности.

Предполагаемые результаты внеурочной деятельности:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.

3.4. Мониторинг образовательной деятельности

В течение всего 2018 года в школе осуществлялся мониторинг образовательной деятельности, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества образования по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и установлению причин возникающих проблем.

Мониторинг уровня качества образования проводился в виде контрольных работ и включал в себя проведение:

- стартовых (входных) контрольных работ, цель которых – определить степень устойчивости знаний обучающихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- промежуточного (за четверть), целью которого является отслеживание динамики обученности школьников, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
- итогового контроля (годовой промежуточной аттестации), цель которого состоит в определении уровня сформированности образовательных результатов при переходе обучающихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учеников, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год;
- анализа качества преподавания предметов.

В ходе анализа контрольных работ выявлено, что часто оценочные материалы соответствуют не требованиям стандарта, а уровню обучающихся.

Также в рамках внутришкольного контроля проводился контроль ведения школьной документации, мониторинг качества профессиональной деятельности учителей.

3.5. Обеспеченность специалистами службы сопровождения

В школе организована работа логопедического пункта, целью которого является оказание логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной или письменной речи.

В рамках работы логопедического пункта педагогом-логопедом осуществлялось взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса:

- выступление на районных методических семинарах: «Использование авторской методики Новиковой – Иванцовой в логопедической работе с неговорящими детьми», «Речевая готовность к школе».
- выступление с результатами диагностики 1-х классов на консилиуме по итогам острого периода адаптации;
- консультирование учителей 1-х классов: «Причины неуспеваемости обучающихся при обучении грамоте», «Методы и приемы в преодолении нарушений письма»;

- консультации педагогов по работе с детьми-логопатами на тему: «Как помочь ребенку с нарушениями процесса письма и чтения»;
- показательные занятия для заместителей директоров по УВР: логопедическая мозаика «Мое отечество - Россия».
- беседы с психологом по проблемам развития высших психических функций у детей с нарушениями речи;
- беседы, консультации родителей детей-логопатов «Выполнение домашних заданий», «Как научить ребенка правильно читать»;
- консультации родителей «Как научить читать и писать без ошибок»;
- практические рекомендации родителям по устранению фонетического и фонематического недоразвития речи;

№	Специалисты, сопровождающие образовательную деятельность (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Шульгина Татьяна Георгиевна, педагог - психолог	0,5	1	10
2.	Шульгина Татьяна Георгиевна, социальный педагог	0,5	1	3
4.	Зинурова Юлия Рафаиловна, педагог-логопед	1	1	4

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Показатели	Единица измерения (чел.,%)
Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 (50%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 (50%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 (52%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 (52%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 (47,6%)
Высшая	1 (4,7 %)
Первая	9 (42,8 %)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	1 (4,8%)
Свыше 30 лет	3 (14 %)

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 (10%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 (10 %)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 (95,2 %)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 (95,2 %)

3.6. Содержание образовательной деятельности

Реализуемые общеобразовательные программы: программы начального общего образования

Класс	Учебный предмет	Программа	Учебник				
			Название, автор	Год изд.	Кол. экз.	% обес.	
1А класс/ Школа России	Русский язык	Сборник рабочих программ «Школа России», Канакина В.П.. Русский язык. - М.: «Просвещение», 2014.	Азбука Русский язык	Горецкий В.Г. Канакина В.П.	2016 2015	21 21	100% 100%
	Математика	Сборник рабочих программ «Школа России», Моро М.И.. Математика. - М.: «Просвещение», 2016.	Математика	Моро М.И.	2015	21	100%
	Литературное чтение	Сборник рабочих программ «Школа России», Климанова Л.Ф.. Литературное чтение. - М.: «Просвещение», 2014.	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	2018	21	100%
	Окружающий мир	Сборник рабочих программ «Школа России», Плешаков А.А.. Окружающий мир. - М.: «Просвещение», 2014.	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2016	21	100%
	ИЗО	Концепция программ для начальных классов «Школа России», Неменский Б.М.. Изобразительное искусство и художественный труд. - М.: «Просвещение», 2015.	ИЗО	Неменский Б.М.	2012	21	100%
	Технология	Рабочая программа. Технология 1-4 кл. Н. И. Роговцева; Москва: Просвещение, 2012г.	Технология	Роговцева Н.И.	2012	21	100%
	Физкультура	Рабочие программы. Физической культуры 1-4 классы, Лях В.И.. - М.:	Физкультура	Лях В.И.	2012	21	100%

		«Просвещение», 2014.					
	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений под редакцией Сергеевой Г.П. Музыка. - М.: «Просвещение», 2014.	Музыка	Сергеева Г.П.	2012	21	100%
1Б класс/ Школа России	Русский язык	Сборник рабочих программ «Школа России», Канакина В.П.. Русский язык. - М.: «Просвещение», 2014.	Азбука Русский язык	Горецкий В.Г. Канакина В.П.	2016 2015	19 19	100% 100%
	Математика	Сборник рабочих программ «Школа России», Моро М.И.. Математика. - М.: «Просвещение», 2016.	Математика	Моро М.И.	2015	19	100%
	Литературное чтение	Сборник рабочих программ «Школа России», Климанова Л.Ф.. Литературное чтение. - М.: «Просвещение», 2014.	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	2015	19	100%
	Окружающий мир	Сборник рабочих программ «Школа России», Плешаков А.А.. Окружающий мир. - М.: «Просвещение», 2014.	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2016	19	100%
	ИЗО	Концепция программ для начальных классов «Школа России», Неменский Б.М.. Изобразительное искусство и художественный труд. - М.: «Просвещение», 2015.	ИЗО	Неменский Б.М.	2012	19	100%
	Технология	Рабочая программа. Технология 1-4 кл. Н. И. Роговцева; Москва: Просвещение, 2012г.	Технология	Роговцева Н.И.	2012	19	100%
	Физкультура	Рабочие программы. Физической культуры 1-4 классы, Лях В.И.. - М.: «Просвещение», 2014.	Физкультура	Лях В.И.	2012	19	100%
	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений под редакцией Сергеевой Г.П. Музыка. - М.: «Просвещение», 2014.	Музыка	Сергеева Г.П.	2012	19	100%
1в класс/ Школа России	Русский язык	Сборник рабочих программ «Школа России», Канакина В.П.. Русский язык. - М.: «Просвещение», 2014.	Азбука Русский язык	Горецкий В.Г. Канакина В.П.	2016 2015	20 20	100% 100%
	Математика	Сборник рабочих программ «Школа России», Моро М.И.. Математика. - М.: «Просвещение», 2016.	Математика	Моро М.И.	2015	20	100%
	Литературное чтение	Сборник рабочих программ «Школа России», Климанова Л.Ф.. Литературное чтение. - М.: «Просвещение», 2014.	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	2015	20	100%
	Окружающий мир	Сборник рабочих программ «Школа России», Плешаков А.А.. Окружающий мир. - М.: «Просвещение», 2014.	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2016	20	100%
	ИЗО	Концепция программ для начальных классов «Школа	ИЗО	Неменский Б.М.	2012	20	100%

		России», Неменский Б.М.. Изобразительное искусство и художественный труд.- М.:«Просвещение», 2015.					
	Технология	Рабочая программа. Технология 1-4 кл. Н. И. Роговцева; Москва: Просвещение, 2012г.	Технология	Роговцева Н.И.	2012	20	100%
	Физкультура	Рабочие программы. Физической культуры 1-4 классы, Лях В.И..- М.: «Просвещение», 2014.	Физкультура	Лях В.И.	2012	20	100%
	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений под редакцией Сергеевой Г.П. Музыка.- М.: «Просвещение», 2014.	Музыка	Сергеева Г.П.	2012	20	100%
2А класс/ Школа России	Русский язык	Сборник рабочих программ «Школа России», Канакина В.П.. Русский язык.- М.: «Просвещение», 2014.	Русский язык	Канакина В.П.	2018	18	100%
	Математика	Сборник рабочих программ «Школа России», Моро М.И.. Математика.- М.: «Просвещение», 2016.	Математика	Моро М.И.	2018	18	100%
	Литературное чтение	Сборник рабочих программ «Школа России», Климанова Л.Ф.. Литературное чтение.- М.: «Просвещение», 2014.	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	2018	18	100%
	Окружающий мир	Сборник рабочих программ «Школа России», Плешаков А.А.. Окружающий мир.- М.: «Просвещение», 2014.	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2018	18	100%
	ИЗО	Концепция программ для начальных классов «Школа России», Неменский Б.М.. Изобразительное искусство и художественный труд.- М.:«Просвещение», 2015.	ИЗО	Неменский Б.М.	2012	18	100%
	Технология	Рабочая программа. Технология 1-4 кл. Н. И. Роговцева; Москва: Просвещение, 2012г.	Технология	Роговцева Н.И.	2012	18	100%
	Физкультура	Рабочие программы. Физической культуры 1-4 классы, Лях В.И..- М.: «Просвещение», 2014.	Физкультура	Лях В.И.	2012	18	100%
	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений под редакцией Сергеевой Г.П. Музыка.- М.: «Просвещение», 2014.	Музыка	Сергеева Г.П.	2012	18	100%
	Иностранный язык	Рабочая программа по английскому языку к УМК Быковой Н.И., 2013.	Английский язык	Быкова Н.И.	2015	18	100%
2Б класс/ Школа России	Русский язык	Сборник рабочих программ «Школа России», Канакина В.П.. Русский язык.- М.: «Просвещение», 2014.	Русский язык	Канакина В.П.	2018	16	100%

	Математика	Сборник рабочих программ «Школа России», Моро М.И. Математика. - М.: «Просвещение», 2016.	Математика	Моро М.И.	2018	16	100%
	Литературное чтение	Сборник рабочих программ «Школа России», Климанова Л.Ф. Литературное чтение. - М.: «Просвещение», 2014.	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	2018	16	100%
	Окружающий мир	Сборник рабочих программ «Школа России», Плешаков А.А. Окружающий мир. - М.: «Просвещение», 2014.	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2018	16	100%
	ИЗО	Концепция программ для начальных классов «Школа России», Неменский Б.М. Изобразительное искусство и художественный труд. - М.: «Просвещение», 2015.	ИЗО	Неменский Б.М.	2012	16	100%
	Технология	Рабочая программа. Технология 1-4 кл. Н. И. Роговцева; Москва: Просвещение, 2012г.	Технология	Роговцева Н.И.	2012	16	100%
	Физкультура	Рабочие программы. Физической культуры 1-4 классы, Лях В.И. - М.: «Просвещение», 2014.	Физкультура	Лях В.И.	2012	16	100%
	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений под редакцией Сергеевой Г.П. Музыка. - М.: «Просвещение», 2014.	Музыка	Сергеева Г.П.	2012	16	100%
	Иностранный язык	Рабочая программа по английскому языку к УМК Быковой Н.И., 2013.	Английский язык	Быкова Н.И.	2015	16	100%
2В класс/ Школа России	Русский язык	Сборник рабочих программ «Школа России», Канакина В.П. Русский язык. - М.: «Просвещение», 2014.	Русский язык	Канакина В.П.	2018	18	100%
	Математика	Сборник рабочих программ «Школа России», Моро М.И. Математика. - М.: «Просвещение», 2016.	Математика	Моро М.И.	2018	18	100%
	Литературное чтение	Сборник рабочих программ «Школа России», Климанова Л.Ф. Литературное чтение. - М.: «Просвещение», 2014.	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	2018	18	100%
	Окружающий мир	Сборник рабочих программ «Школа России», Плешаков А.А. Окружающий мир. - М.: «Просвещение», 2014.	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2018	18	100%
	ИЗО	Концепция программ для начальных классов «Школа России», Неменский Б.М. Изобразительное искусство и художественный труд. - М.: «Просвещение», 2015.	ИЗО	Неменский Б.М.	2012	18	100%
	Технология	Рабочая программа. Технология 1-4 кл. Н. И. Роговцева; Москва:	Технология	Роговцева Н.И.	2012	18	100%

		Просвещение, 2012г.					
	Физкультура	Рабочие программы. Физической культуры 1-4 классы, Лях В.И.. - М.: «Просвещение», 2014.	Физкультура	Лях В.И.	2012	18	100%
	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений под редакцией Сергеевой Г.П. Музыка.- М.: «Просвещение», 2014.	Музыка	Сергеева Г.П.	2012	18	100%
	Иностранный язык	Рабочая программа по английскому языку к УМК Быковой Н.И., 2013.	Английский язык	Быкова Н.И.	2015	18	100%
3А класс/ Школа России	Русский язык	Сборник рабочих программ «Школа России», Канакина В.П.. Русский язык.- М.: «Просвещение», 2014.	Русский язык	Канакина В.П.	2013	18	100%
	Математика	Сборник рабочих программ «Школа России», Моро М.И.. Математика.- М.: «Просвещение», 2016.	Математика	Моро М.И.	2018	18	100%
	Литературное чтение	Сборник рабочих программ «Школа России», Климанова Л.Ф.. Литературное чтение.- М.: «Просвещение», 2014.	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	2018	18	100%
	Окружающий мир	Сборник рабочих программ «Школа России», Плешаков А.А.. Окружающий мир.- М.: «Просвещение», 2014.	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2013	18	100%
	ИЗО	Концепция программ для начальных классов «Школа России», Неменский Б.М.. Изобразительное искусство и художественный труд.- М.: «Просвещение», 2015.	ИЗО	Неменский Б.М.	2012	18	100%
	Технология	Рабочая программа. Технология 1-4 кл. Н. И. Роговцева; Москва: Просвещение, 2012г.	Технология	Роговцева Н.И.	2012	18	100%
	Физкультура	Рабочие программы предметной линии учебников системы А.П.Матвеева 1-4 классы, Физическая культура.- М.: «Просвещение», 2014.	Физкультура	Лях В.И.	2012	18	100%
	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений под редакцией Сергеевой Г.П. Музыка.- М.: «Просвещение», 2014.	Музыка	Сергеева Г.П.	2012	18	100%
	Иностранный язык	Рабочая программа по английскому языку к УМК Быковой Н.И., 2013.	Английский язык	Быкова Н.И.	2016	18	100%
3Б класс/ Школа России	Русский язык	Сборник рабочих программ «Школа России», Канакина В.П.. Русский язык.- М.: «Просвещение», 2014.	Русский язык	Канакина В.П.	2013	20	100%
	Математика	Сборник рабочих программ «Школа России», Моро	Математика	Моро М.И.	2013	20	100%

		М.И.. Математика.- М.: «Просвещение», 2016.					
	Литературное чтение	Сборник рабочих программ «Школа России», Климанова Л.Ф.. Литературное чтение.- М.: «Просвещение», 2014.	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	2018	20	100%
	Окружающий мир	Сборник рабочих программ «Школа России», Плешаков А.А.. Окружающий мир.- М.: «Просвещение», 2014.	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2013	20	100%
	ИЗО	Концепция программ для начальных классов «Школа России», Неменский Б.М.. Изобразительное искусство и художественный труд.- М.:«Просвещение», 2015.	ИЗО	Неменский Б.М.	2012	20	100%
	Технология	Рабочая программа. Технология 1-4 кл. Н. И. Роговцева; Москва: Просвещение, 2012г.	Технология	Роговцева Н.И.	2012	20	100%
	Физкультура	Рабочие программы предметной линии учебников системы А.П.Матвеева 1-4 классы, Физическая культура.- М.: «Просвещение», 2014.	Физкультура	Лях В.И.	2012	20	100%
	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений под редакцией Сергеевой Г.П. Музыка.- М.: «Просвещение», 2014.	Музыка	Сергеева Г.П.	2012	20	100%
	Иностранный язык	Рабочая программа по английскому языку к УМК Быковой Н.И., 2013.	Английский язык	Быкова Н.И.	2016	20	100%
3В класс/ Школа России	Русский язык	Сборник рабочих программ «Школа России», Канакина В.П.. Русский язык.- М.: «Просвещение», 2014.	Русский язык	Канакина В.П.	2014	20	100%
	Математика	Сборник рабочих программ «Школа России», Моро М.И.. Математика.- М.: «Просвещение», 2016.	Математика	Моро М.И.	2013	20	100%
	Литературное чтение	Сборник рабочих программ «Школа России», Климанова Л.Ф.. Литературное чтение.- М.: «Просвещение», 2014.	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	2018	20	100%
	Окружающий мир	Сборник рабочих программ «Школа России», Плешаков А.А.. Окружающий мир.- М.: «Просвещение», 2014.	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2013	20	100%
	ИЗО	Концепция программ для начальных классов «Школа России», Неменский Б.М.. Изобразительное искусство и художественный труд.- М.:«Просвещение», 2015.	ИЗО	Неменский Б.М.	2012	20	100%
	Технология	Рабочая программа. Технология 1-4 кл. Н. И. Роговцева; Москва:	Технология	Роговцева Н.И.	2012	20	100%

		Просвещение, 2012г.					
	Физкультура	Рабочие программы предметной линии учебников системы А.П.Матвеева 1-4 классы, Физическая культура.- М.: «Просвещение», 2014.	Физкультура	Лях В.И.	2012	20	100%
	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений под редакцией Сергеевой Г.П. Музыка.- М.: «Просвещение», 2014.	Музыка	Сергеева Г.П.	2012	20	100%
	Иностранный язык	Рабочая программа по английскому языку к УМК Быковой Н.И., 2013.	Английский язык	Быкова Н.И.	2016	20	100%
4А класс/ Школа России	Русский язык	Сборник рабочих программ «Школа России», Канакина В.П.. Русский язык.- М.: «Просвещение», 2014.	Русский язык	Канакина В.П.	2014	22	100%
	Математика	Сборник рабочих программ «Школа России», Моро М.И.. Математика.- М.: «Просвещение», 2016.	Математика	Моро М.И.	2014	22	100%
	Литературное чтение	Сборник рабочих программ «Школа России», Климанова Л.Ф.. Литературное чтение.- М.: «Просвещение», 2014.	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	2016	22	100%
	Окружающий мир	Сборник рабочих программ «Школа России», Плешаков А.А.. Окружающий мир.- М.: «Просвещение», 2014.	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2014	22	100%
	ИЗО	Концепция программ для начальных классов «Школа России», Неменский Б.М.. Изобразительное искусство и художественный труд.- М.:«Просвещение», 2015.	ИЗО	Неменский Б.М.	2013	22	100%
	Технология	Рабочая программа. Технология 1-4 кл. Н. И. Роговцева; Москва: Просвещение, 2012г.	Технология	Роговцева Н.И.	2013	22	100%
	Физкультура	Рабочие программы предметной линии учебников системы А.П.Матвеева 1-4 классы, Физическая культура.- М.: «Просвещение», 2014.	Физкультура	Лях В.И.	2012	22	100%
	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений под редакцией Сергеевой Г.П. Музыка.- М.: «Просвещение», 2014.	Музыка	Сергеева Г.П.	2012	22	100%
	ОРКСЭ	Сборник рабочих программ. ОРКСЭ, Данилюк А.Я.- М.: «Просвещение», 2014.	ОРКСЭ	Костюкова Т.А.	2017	22	100%
	Иностранный язык	Рабочая программа по английскому языку к УМК Быковой Н.И., 2013.	Английский язык	Быкова Н.И.	2017	22	100%
4Б	Русский язык	Сборник рабочих программ	Русский язык	Канакина	2014	23	100%

класс/ Школа России		«Школа России», Канакина В.П.. Русский язык.- М.: «Просвещение», 2014.		В.П.			
Математика		Сборник рабочих программ «Школа России», Моро М.И.. Математика.- М.: «Просвещение», 2016.	Математика	Моро М.И.	2014	23	100%
Литературное чтение		Сборник рабочих программ «Школа России», Климанова Л.Ф.. Литературное чтение.- М.: «Просвещение», 2014.	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	2016	23	100%
Окружающий мир		Сборник рабочих программ «Школа России», Плешаков А.А.. Окружающий мир.- М.: «Просвещение», 2014.	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2014	23	100%
ИЗО		Концепция программ для начальных классов «Школа России», Неменский Б.М.. Изобразительное искусство и художественный труд.- М.:«Просвещение», 2015.	ИЗО	Неменский Б.М.	2013	23	100%
Технология		Рабочая программа. Технология 1-4 кл. Н. И. Роговцева; Москва: Просвещение, 2012г.	Технология	Роговцева Н.И.	2013	23	100%
Физкультура		Рабочие программы предметной линии учебников системы А.П.Матвеева 1-4 классы, Физическая культура.- М.: «Просвещение», 2014.	Физкультура	Лях В.И.	2012	23	100%
Музыка		Программы общеобразовательных учреждений под редакцией Сергеевой Г.П. Музыка.- М.: «Просвещение», 2014.	Музыка	Сергеева Г.П.	2012	23	100%
ОРКСЭ		Сборник рабочих программ. ОРКСЭ, Данилюк А.Я.- М.: «Просвещение», 2014.	ОРКСЭ	Костюкова Т.А.	2017	23	100%
Иностранный язык		Рабочая программа по английскому языку к УМК Быковой Н.И., 2013.	Английский язык	Быкова Н.И.	2017	23	100%

4. Материально-техническая база и оснащенность образовательной деятельности

Тип здания (зданий): типовой проект, приспособленное, иное типовой проект

Количество учебных кабинетов: 7

их общая площадь: 323,2 м²

Фактическая численность обучающихся в течение учебного года: 212,2

Наличие библиотеки: имеется в наличии

Книжный фонд: 3069 экземпляров

Обеспеченность учебного процесса учебниками

Наименование учебника	Класс	% обеспеченность и учебниками обучающихся	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс)
Начальное общее образование			

1.	Букварь/ азбука	1 кл.	100%	
2.	Русский язык	1 кл.	100%	
		2 кл.	100%	
		3 кл.	100%	
		4 кл.	100%	
3.	Математика	1 кл.	100%	
		2 кл.	100%	
		3 кл.	100%	
		4 кл.	100%	
4.	Литературное чтение	1 кл.	100%	
		2 кл.	100%	
		3 кл.	100%	
		4 кл.	100%	
5.	Окружающий мир	1 кл.	100%	
		2 кл.	100%	
		3 кл.	100%	
		4 кл.	100%	
6.	Английский язык	2 кл.	100%	
		3 кл.	100%	
		4 кл.	100%	
7.	Информатика	2 кл.	100%	
		3 кл.	100%	
		4 кл.	100%	
8.	Технология	1 кл.	100%	
		2 кл.	100%	
		3 кл.	100%	
		4 кл.	100%	
9.	ИЗО	1 кл.	100%	
		2 кл.	100%	
		3 кл.	100%	
		4 кл.	100%	
10.	Музыка	1 кл.	100%	
		2 кл.	100%	
		3 кл.	100%	
		4 кл.	100%	
11.	Физическая культура	1 кл.	100%	
		2 кл.	100%	
		3 кл.	100%	
		4 кл.	100%	
12.	ОРКСЭ	4 кл.	100%	

Наличие спортивного зала: имеется в наличии

Наличие тренажерного зала: не имеется

Наличие спортивной площадки: имеется в наличии

Наличие актового зала: не имеется

Количество мастерских: нет

Наличие столовой (в ней посадочных мест): имеется в наличии (50 мест)

Технические средства обеспечения образовательной деятельности

Компьютерные классы:

Количество компьютерных классов в Учреждении	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы)	Общее количество персональных компьютеров в кабинетах информатики	Количество учащихся на одну единицу компьютерной техники	Количество учащихся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
1	Кабинет начальных классов № 6	15 ноутбуков	I смена - 7,20 II смена – 6,93	I смена – 7,20 II смена – 6,93

Дополнительное оборудование:

№	Наименование	Количество
1	Учебно - лабораторное оборудование для кабинета начальных классов	1
2	Мультимедийные проекторы	7
3	Интерактивные доски	3
4	Принтеры	6
5	МФУ	5

Наличие медицинского кабинета: имеется

Для обеспечения образовательной деятельности используются более 6 учебных кабинетов. Два учебных кабинета оборудованы интерактивными досками с мультимедийными проекторами и классными магнитно-маркерными досками, компьютером для учителя и многофункциональным устройством. Оборудован 1 компьютерный класс.

Во всех кабинетах имеется естественное левостороннее освещение через оконные проёмы. Искусственное освещение представлено лампами. Уровни искусственной освещенности соответствуют требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Режим проветривания осуществляется регулярно. Учебные кабинеты систематически проветриваются на переменах. В остальных кабинетах по мере необходимости.

Школа имеет спортивный зал, в котором установлено спортивное оборудование. Во внеурочное время спортивный зал используется для занятий спортивных кружков и секций.

5. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Кадровое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями квалификационных характеристик должностей работников образования. В декабре 2018 года в школе работал 21 педагог. Высшее образование имеют 50% педагогов, 5% педагогических работников имеют педагогический стаж менее 5 лет, что говорит о высокой работоспособности и творческом потенциале коллектива.

Кадровое обеспечение образовательной организации представлено в таблице:

	На декабрь 2018 г.
Всего педагогов в школе	21
Педагоги, имеющие высшее образование	10 (50%)
Педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию	1 (5%)
Педагоги, имеющие первую квалификационную категорию	9 (41%)
Молодые специалисты	1 (5%)
Прошли курсы повышения квалификации в текущем году	7 (32%)
Педагогические работники до 30 лет	2 (10%)

Основные направления развития учительского потенциала в системе работы школы с педагогическими кадрами:

-курсы повышения квалификации;

- участие в педагогических конференциях, обучающих семинарах, мастер-классах;
- участие в профессиональных конкурсах, педагогических проектах.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования качества образования.

Повышение квалификации педагогов свидетельствует о профессиональном росте коллектива, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием и самообразованием.

Работа по обобщению и распространению педагогического опыта

Педагогический коллектив школы находится в стадии развития и творческого поиска, накопления собственного опыта и опыта коллег.

Наименование мероприятия	ФИО педагога (полностью), должность, место работы	Тема опыта
Районный уровень		
Семинар заместителей директоров по ВР	Оршаева Фаина Федоровна, учитель начальных классов МОБУ НОШ №24 р.п. Чунский	Занятие в 1 классе «Математическая карусель»
	Полюдова Ольга Петровна, учитель начальных классов МОБУ НОШ № 24 р.п.Чунский	Занятие в 4 классе «А есть ли здесь смысл?»
	Смолина Светлана Николаевна, учитель начальных классов МОБУ НОШ № 24 р.п.Чунский	Занятие в 3 классе «Что такое метограммы?»
	Зиганшена Виктория Александровна, учитель начальных классов МОБУ НОШ № 24 р.п. Чунский	Занятие во 2 классе «Лэпбук: Земля-наш общий дом!»
	Зинурова Юлия Рафаиловна, учитель-логопед МОБУ НОШ №24 р.п. Чунский	Логопедическая мозаика «Моё отечество-Россия!»
	Панченкова Светлана Александровна, учитель физкультуры МОБУ НОШ №24 р.п. Чунский	Открытое занятие «Способы передачи мяча в баскетболе»
	Артемова Елена Сергеевна, учитель начальных классов МОБУ НОШ № 24 р.п.Чунский	Мастер класс «Лоскутная пластика»
	Багаудинова Анастасия Александровна, учитель начальных классов МОБУ НОШ № 24 р.п.Чунский	Мастер класс «Сувенир-оберег - мешочек счастья»
	Горшенина Лариса Николаевна, учитель ИЗО МОБУ НОШ № 24 р.п. Чунский	Мастер класс «Поздравительная открытка»
	Попова Татьяна Анатольевна, учитель начальных классов МОБУ НОШ № 24 р.п. Чунский	Мастер класс «Брелок из бисера к 23 февраля»
	Данилович Екатерина Дмитриевна, учитель начальных классов МОБУ НОШ № 24 р.п. Чунский	Внеклассное мероприятие по ПДД «Конкурс дорожных наук»
Корюкова Юлия Эдуардовна, учитель начальных классов	Музыкальная гостиная «Во славу Отечества!»	

	МОБУ НОШ №24 р.п. Чунский	
Конкурс на лучшую методическую разработку общешкольного мероприятия посвященного 73 годовщине Победы в ВОВ	Полудова Ольга Петровна, учитель начальных классов МОБУ НОШ № 24 р.п.Чунский	Методическая разработка общешкольного мероприятия «Салют, Победа!», посвящённого событиям Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
	Смолина Светлана Николаевна, учитель начальных классов МОБУ НОШ № 24 р.п.Чунский	Методическая разработка общешкольного мероприятия «Салют, Победа!», посвящённого событиям Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
	Оршаева Фаина Федоровна, учитель начальных классов МОБУ НОШ №24 р.п. Чунский	Методическая разработка общешкольного мероприятия «Память нашу не стереть годами», посвящённого событиям Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
	Зиганшена Виктория Александровна, учитель начальных классов МОБУ НОШ № 24 р.п. Чунский	Методическая разработка общешкольного мероприятия «Салют, Победа!», посвящённого событиям Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
Семинар «Преимственность обучения начальной и основной школы в соответствии с ФГОС»	Багаудинова Анастасия Сайфитиновна, учитель начальных классов МОБУ НОШ №24 р.п. Чунский	Открытый урок по математике в 4 классе «Повторение»
	Полудова Ольга Петровна, учитель начальных классов МОБУ НОШ № 24 р.п.Чунский	Открытый урок по русскому языку «Проверяем себя!»
	Артемова Елена Сергеевна, учитель начальных классов МОБУ НОШ № 24 р.п.Чунский	Открытый урок по русскому языку «Закрепление»
РМО учителей ИЗО и технологии	Горшенина Лариса Николаевна, учитель ИЗО МОБУ НОШ № 24 р.п. Чунский	Мастер-класс «Голубь-символ мира»
Районная августовская конференция -2017	Данилович Екатерина Дмитриевна, учитель начальных классов МОБУ НОШ № 24 р.п. Чунский	Доклад «Условия создания положительной мотивации младших школьников к учебной деятельности»
	Егорова Ирина Анатольевна, учитель иностранного языка МОБУ НОШ №24 р.п. Чунский	Мастер –класс «Особенности формирования УУД на уроках английского языка в начальной школе»
	Корюкова Юлия Эдуардовна, учитель начальных классов МОБУ НОШ №24 р.п. Чунский	Доклад презентация «Буктрейлер как средство повышения читательской активности младших школьников»
Семинар заместителей директоров по ВР	Данилович Екатерина Дмитриевна, учитель	Обмен опытом «Здоровье сбережение в условиях

	начальных классов МОБУ НОШ № 24 р.п. Чунский	реализации ФГОС НОО»
	Корюкова Юлия Эдуардовна, учитель начальных классов МОБУ НОШ №24 р.п. Чунский	Доклад презентация «Проведение месячника военно – патриотического воспитания»
РМО учителей иностранного языка	Егорова Ирина Анатольевна, учитель иностранного языка МОБУ НОШ №24 р.п. Чунский	Презентация- из опыта работы «Обучение письму как виду речевой деятельности на уроках английского языка»
Районное методическое объединение «Интеллектуалы»	Зинурова Юлия Рафаиловна, учитель – логопед МОБУ НОШ №24 р.п. Чунский	Доклад – презентация «Использование авторской методики Новиковой - Иванцовой в логопедической работе с неговорящими детьми»
Совещание по преемственности ДОУ и НОО	Зинурова Юлия Рафаиловна, учитель – логопед МОБУ НОШ №24 р.п. Чунский	Доклад – презентация «Речевая готовность к школе»
	Шульгина Татьяна Георгиевна, педагог-психолог МОБУ НОШ №24 р.п. Чунский	Итоги диагностики «Подготовка к школе»
	Оршаева Фаина Федоровна, учитель начальных классов МОБУ НОШ №24 р.п. Чунский	Открытый урок «Обучение грамоте»
	Асадчая Людмила Николаевна, учитель МОБУ НОШ №24 р.п. Чунский	Открытый урок «Обучение грамоте»
	Котлова Наталья Александровна, учитель МОБУ НОШ №24 р.п. Чунский	Открытый урок «Обучение грамоте»
РМО учителей ОРКСЭ	Котлова Наталья Александровна, учитель МОБУ НОШ №24 р.п. Чунский	Доклад – презентация «Способы оценки достижения планируемых результатов освоения курса ОРКСЭ»
	Котлова Наталья Александровна, учитель МОБУ НОШ №24 р.п. Чунский	Мастер – класс «Приёмы формирования у учащихся представлений об этикете на уроках ОРКСЭ»
	Котлова Наталья Александровна, учитель МОБУ НОШ №24 р.п. Чунский	Презентация методической разработки урока «Природа –волшебные двери к добру и доверию»
Дистанционный конкурс «Лучшая методическая разработка учителя ОРКСЭ»	Котлова Наталья Александровна, учитель МОБУ НОШ №24 р.п. Чунский	Методическая разработка «Природа –волшебные двери к добру и доверию»

Выводы:

-образовательный уровень педагогического коллектива школы соответствует требованиям, установленным Квалификационными характеристиками должностей работников образования (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010г.№761н);
-работа по обобщению и распространению востребованного педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, что способствует созданию комфортного морально-психологического климата в коллективе.

6. Результаты образовательной деятельности

Успеваемость обучающихся по итогам 2017-2018 учебного года составила 100%. По итогам 2017-2018 учебного года количество обучающихся на «4» и «5» составило - 82 человека (39%).

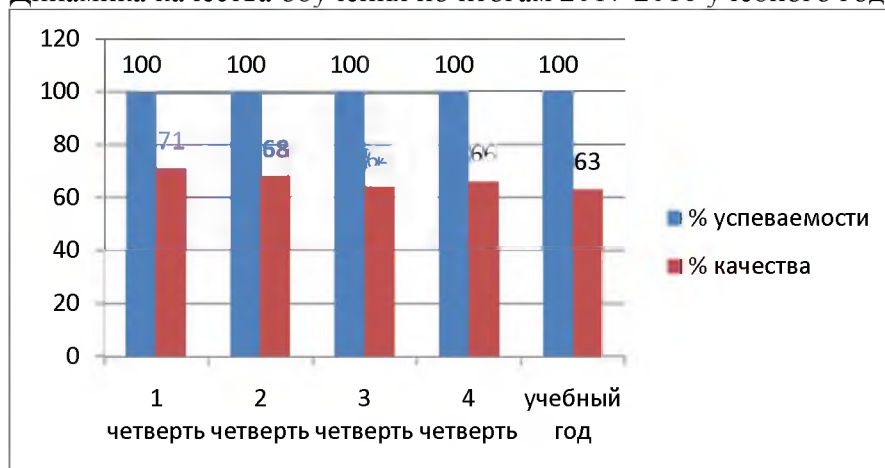
Количество учащихся 2-4 классов на "4" и "5" в 2017- 2018 уч.г.



Таким образом, по итогам года выявлено, что количество обучающихся на «4» и «5» имеет стабильную динамику. Это свидетельствует о согласованных взаимоотношениях в схеме Учитель-Ученик-Родитель, систематического заполнения страниц сайта Dnevnik.ru.

По итогам проверок по заполнению учителями страниц сайта Dnevnik.ru были выявлены типичные замечания, в том числе, не своевременное заполнение тем уроков, отметок, заполнение домашних заданий, низкие входы обучающихся и родителей.

Динамика качества обучения по итогам 2017-2018 учебного года



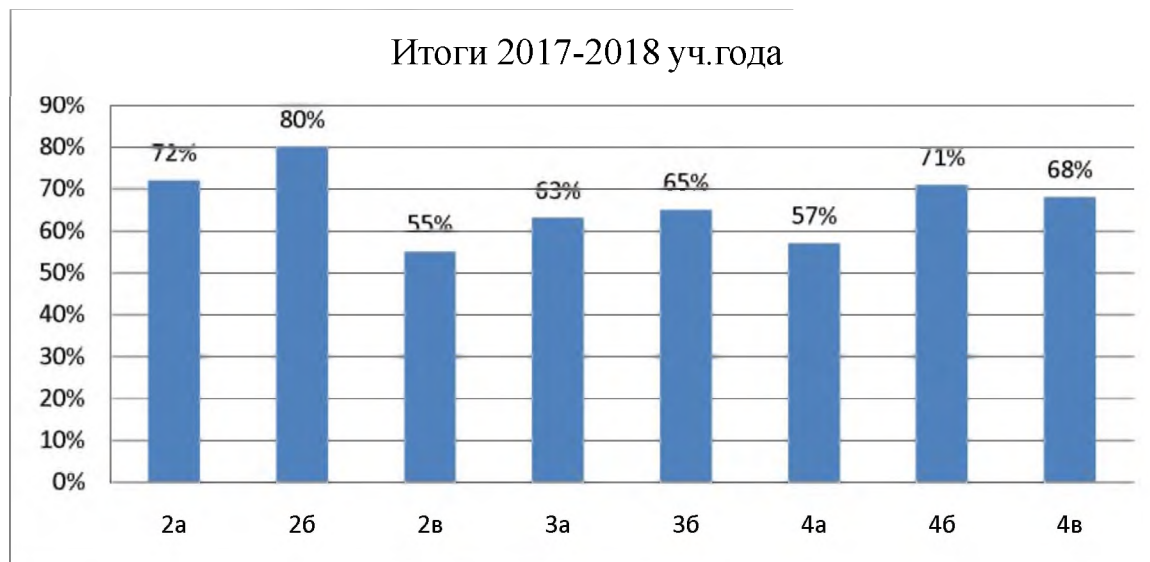
Качество обученности по итогам 2017-2018 уч.г. по предметам учебного плана.

	2-4 классы				
	всего обуч-ся	на «2» или н/а	% успех	на «4» и «5»	% качества
Математика	158	0	100	117	74
Русский язык	158	0	100	107	68
Литературное чтение	158	0	100	125	79
Английский язык	158	0	100	110	70
Окружающий мир	158	0	100	133	84
Физическая культура	158	0	100	149	94

Технология	158	0	100	158	100
ИЗО	158	0	100	158	100
Музыка	158	0	100	158	100

Стабильно высокое качество обученности по таким предметам, как: изобразительное искусство (100%), музыка (100%), физическая культура (94%), технология (100%).

По классам в плане среднего показателя по качеству с учетом всех предметов по итогам 2017-2018 учебного года выявлены следующие результаты:



Итоги оценочных процедур в 4 классах 2017-2018 учебный год

Всероссийские проверочные работы

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.01.2017 №69 «О проведении мониторинга качества образования», графику проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования в 2017-2018 учебном году, утвержденному распоряжением Рособнадзора от 30.08.2016 №2322-05, проведены Всероссийские проверочные работы в 4 классах школы.

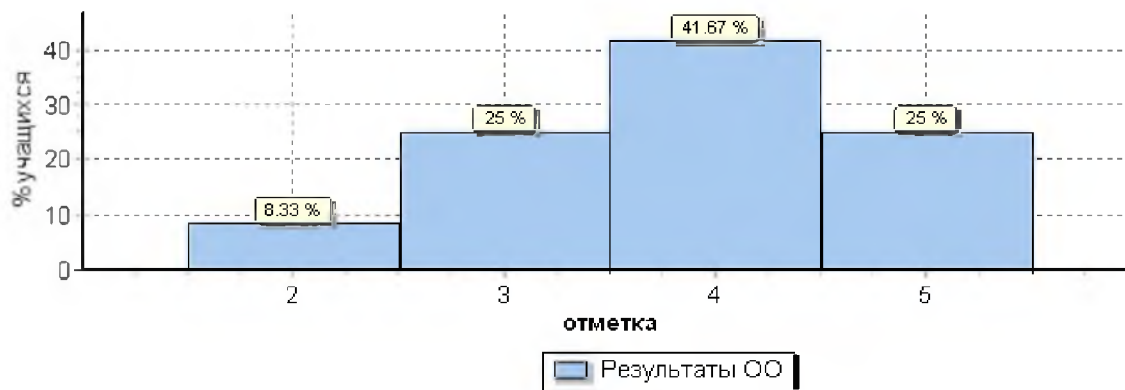
Цель проведения ВПР: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Содержание проверочной работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373).

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Объект контроля: предметные и метапредметные достижения обучающихся 4 классов.

Результаты ВПР —русский язык



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
6		7	10	6	23
12	4	5	10	6	25
Комплект	4	12	20	12	48

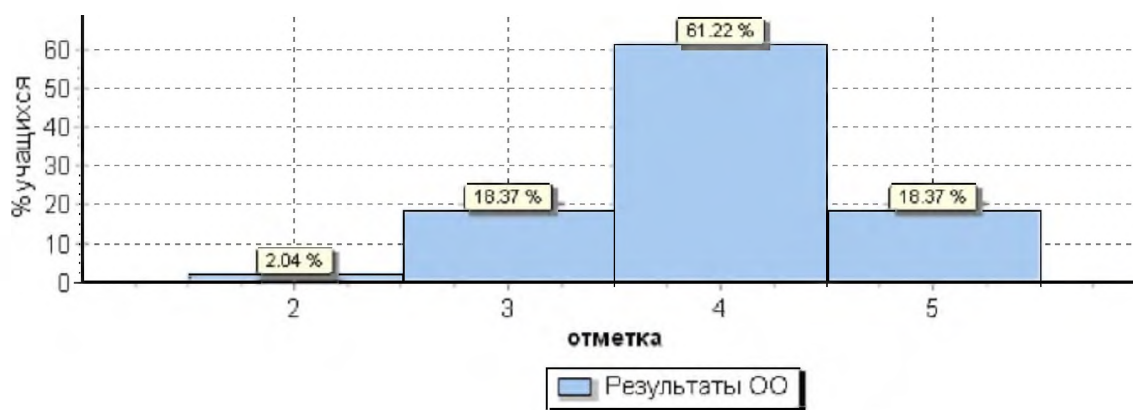
Результаты ВПР —математика



Распределение отметок по вариантам

Вариант	3	4	5	Кол-во уч.
6	6	9	10	25
16	8	5	11	24
Комплект	14	14	21	49

Результаты ВПР —окружающий мир



Распределение оценок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
12		3	17	4	24
13	1	6	13	5	25
Комплект	1	9	30	9	49

В течение учебного года с обучающимися 4 классов проводилась работа над повышением качества знаний, устранением пробелов за период обучения во 2 и 3 классах. Для подготовки к выполнению итоговых контрольных работ использовались разнообразные формы работы, были организованы дополнительные занятия во внеурочное время, проводился промежуточный контроль.

Через родительские собрания, индивидуальные консультации классными руководителями, администрацией велась систематическая работа с родителями (законными представителями) — информирование о процессе подготовки, промежуточных результатах, о порядке и форме проведения ВПР.

7. Воспитательная деятельность Учреждения

В целях создания благоприятных условий для сплочения учащихся, педагогов, родителей и социума и всестороннего развития личности ребенка коллектив школы ведет поиск новых подходов к воспитанию, пониманию его роли и функции в изменившихся условиях общественного развития.

Таким образом, перед педагогическим коллективом поставлена цель и следующие воспитательные задачи:

Цели:

1. Создание в школьном обществе комфортной среды жизнедеятельности, побуждающей интерес к реализации потребности стать самим собой, проявлению и развитию своих способностей, индивидуальному и коллективному творчеству, овладению умениями и навыками самопознания, «самостроительства» и рефлексии.
2. Содействие развитию образованной, нравственной личности, способной к самопознанию, самовыражению и саморазвитию.

Задачи:

1. Способствовать формированию в школе духовно богатой, нравственно чистой и эмоционально благоприятной среды развития учащихся.
2. Внимательно и бережно относиться к любым проявлениям индивидуальности детей, поддерживать и обеспечивать её становление.
3. Пробудить интерес ребёнка к самому себе, помочь в формировании адекватной самооценки и самоуважения.

При работе с семьей ставились следующие задачи:

- сбор и накопление информации о многодетных и социально незащищенных семьях;
- помощь в преодолении негативных явлений в семье.

Для выявления и оказания своевременной помощи детям из социально незащищенных семей и детей оказавшихся в ТЖС в школе было организовано посещение семей, разработано положение о

посещении семей. С каждым годом увеличивается количество учащихся из неполных семей. Больше всех в школе учащихся из неполных семей, чьи родители состоят в разводе.

Рост неполных семей – это не социальная проблема, требующая решения, а социальная реальность, которая ждет помощи. Большая доля ответственности за процесс социального формирования ребенка, а также его личностное и психологическое развитие лежит на родителях.

В течение года контролируется движение учащихся и выполнение всеобщая, поддерживается тесная связь с родителями, изучаются социальные проблемы учеников, ведется учет и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, осуществляется социальная защита детей из семей группы риска. Проводится патронаж опекаемых и неблагополучных семей, проводятся консультации для классных руководителей, выступления на классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях.

Контингент обучающихся МОБУ НОШ № 24 составляет 215 человек.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлена социальная картина школы.

Имеются педагогически несостоятельные семьи -5, все семьи состоят на учете ВШУ, ОДН. С данными категориями семей проводится работа совместная с администрацией школы, социальной защитой населения, отделом опеки и попечительства, КДН, поселковой администрацией в течение всего года. Эти семьи регулярно посещали классные руководители, социальный педагог, инспектор ОДН совместно со специалистом Чунской поселковой администрации. Здесь сложные материальные и бытовые условия, моральный климат.

С родителями организованы индивидуальные беседы о правовой ответственности подрастающего поколения. Тематика бесед: «Поощрение и наказание ребенка в семье», «Причины и последствия детской агрессии», «Воспитание сознательного отношения к учебе», «Взаимоотношения в семье», «Режим дня младшего школьника».

В школе уже несколько лет существует ДО «Алые паруса». В октябре 2018 года прошло очередное вступление ребят 3-х классов в организацию. Ребятам повязали галстуки символизирующие вступление в ряды детской организации. Это и стало отличительным знаком ребят вступивших в организацию. Основная цель самоуправленческой деятельности – это содействие развитию ребёнка. Руководил ДО «Алые паруса» Президент школы. Кроме Президента в организации существуют должности министров образования, здравоохранения, культуры и обороны. Таким образом, в ДО «Алые паруса» есть своя школьная дума. В школьную думу могут входить ученики, вступившие в организацию. В начале учебного года школьной думой был оформлен уголок «Алые паруса», а также составлен перспективный план на год. На протяжении всего года ребята участвовали во всех школьных и районных мероприятиях. В конце каждой четверти выпускали газету «Школьное эхо», в которой сообщалось о всех школьных новостях и различных мероприятиях. На протяжении года неоднократно посещали Ветеранов ВОВ, тружеников тыла, детей войны под руководством вожатой школы Фазыловой О.А.: Халиулина Ф.А., Акимову Н.Н., Тужилкову Е.Г., Семеняк З.Д. Проводили интересные беседы о годах войны. К празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войны была организована вахта памяти: уборка мемориала в Сквере Ветеранов. В мае прошли общешкольные выборы Президента ДО «Алые паруса». Им предшествовала предвыборная компания, в которой принимали участие несколько кандидатов на пост Президента.

Обучающиеся школы вовлечены в школьные кружки и секции, это:

Название кружка, секции	Количество обучающихся
Бисерное рукоделие	12
Домисольки	10
Хореография	40
Мастерим игрушки сами	16
Утро художника	30
Мини-баскетбол	18
Лёгкая атлетика	15
Я пешеход и пассажир	12

Внеурочной деятельностью охвачены обучающиеся школы 100%.

50% обучающихся посещают дополнительные образовательные учреждения (Школа ремёсел, спортивные школы, ЦГТ «Лик» - театральные студии, ТС «Модерн, НХА «Надежда», ДК «Победа» - танцевальный кружок и т. д.)

В этом учебном году работала школа классных руководителей под руководством администрации школы Кудрявцевой Т.Ф., Савельевой И.Н., вожатой школы Данилович Е.Д. С учителями были проведены семинары и мастер – классы по темам: «Роль классного руководителя в патриотическом воспитании обучающихся», «Мастерская педагогического опыта», «Диагностическая работа классного руководителя», «Ученическое самоуправление в формировании личностных качеств учащихся».

На ежегодном педагогическом совете по воспитательной работе учителя активно работали над темой «Формирование ключевых компетенций в системе воспитательной работе в рамках реализации ООП НОО».

Классные руководители активно повышают квалификацию по проблемам воспитания.

Материально-техническая база школы соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам воспитательных программ.

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 6 учебных кабинетов, кабинет информатики, библиотека, спортивный зал, медицинский кабинет.

Учебные кабинеты оснащены мебелью. В школе имеются технические средства и учебное оборудование для организации учебно-воспитательного процесса (интерактивные доски, проекторы, магнитно – маркерные доски, ноутбуки, принтеры и т.д.)

В спортзале школы - различный спортивный инвентарь.

В школе имеется столовая, в которой осуществляется горячее питание для школьников.

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательном учреждении.

Кадровый состав:

Всего классных руководителей	Стаж работы в качестве классного руководителя			
	до 5 лет	5 лет	10-20 лет	Более 20 лет
11	1	1	4	5

В планах воспитательной работы классных руководителей отражена деятельность по всем целевым программам школы в следующих разделах:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа органов самоуправления;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Анализируя воспитательные планы классных руководителей школы можно сказать о том, что все они составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Классным руководителям была предложена диагностика уровня воспитанности (Методика Капустина).

Цель: выявить уровень воспитанность младших школьников по следующим критериям: любознательность, прилежание, отношение к природе, я и школа, прекрасное в моей жизни. В данной диагностике принимали участие сами дети, родители и классные руководители.

Средняя оценка по всем показателям составила 4, 1 балла по школе.

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности

Занимаемая должность	Кол-во	Образование		Квалификационная категория			Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
		Высшее	Среднее	Высшая	1 категория	Сотрудитель	
Классный руководитель	11	4	7	1	7	3	<p>ООО «Нетология-групп» г. Москва «Первая помощь», 2018г.</p> <p>ООО «Мультиурок» г. Смоленск «Классный руководитель в современной школе» 2018 г.</p> <p>ООО «Инфоурок» г. Смоленск «Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС», 72 ч.</p> <p>ЦРО «Новый век» г. Тюмень «Компетентностный подход в условиях реализации ФГОС в начальной школе», 2019 г.</p> <p>ООО «Инфоурок» г. Смоленск «Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО», 2018 г.</p> <p>МГТУ ГА г. Иркутск «Современные образовательные технологии в сфере дополнительного образования детей: общая характеристика», 2018 г.</p>
Социальный педагог	1	1				1	<p>ИПКРО Развитие личностных и профессиональных ресурсов (в условиях реализации ФГОС), 2013г.</p> <p>ИПКРО Современные аспекты коррекционно - развивающего обучения, 2014г.</p>
Педагог - психолог	1	1				1	<p>НОУ ВПО «САПЭУ» Инклюзивное образование в условиях введения и реализации ФГОС, 2016г.</p> <p>ИПКРО Технология составления психологического заключения, 2013г.</p>

Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности Учреждения

Уровень образования	Направления развития личности									
	духовно-нравственное		Общеинтеллектуальное		общекультурное		социальное		спортивно-оздоровительное	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
начальное общее образование	5	5	11	11	10	10	5	5	5	5

Достижения учащихся

Сведения об участии учащихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах:

Международный уровень

Направление	Наименование мероприятия	Количество обучающихся принявших участие	Количество призовых мест	Ф.И., результат
Интеллектуальное	Игровой конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	10		Сертификаты участников
	Игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	10		Сертификат участников
	Игровой конкурс по математике «Кенгуру»	15		Сертификат участников
	Олимпиада «Умный Я» октябрь 2017 года	6	6	Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени
	«Олимпис-2017 -2018 год	23	23	Сертификат участников
	Олимпиада «Мой русский язык»	2	1	Диплом 3 место Сертификат участника
	Олимпиада по русскому языку «Секреты слова» для 1-4 классов	2	2	1 место

Всероссийский уровень

Направление	Наименование мероприятия	Количество обучающихся принявших участие	Количество призовых мест	Ф.И., результат
Интеллектуальное	Чемпионат по окружающему миру «Подсолнухи»	3	1	Диплом 2 место Сертификаты участников
	Олимпиада «Глобус»	2	1	диплом 1 место Сертификат участника
	Блиц-турнир по окружающему миру	1		сертификат

	«Росток»			
	Блиц-турнир «Крестики – нолики»	2	2	Дипломы 2 место
	Блиц-турнир по литературному чтению «Жар – птица»	2	2	Дипломы 3 место

Региональный уровень

Направление	Наименование мероприятия	Количество обучающихся принявших участие	Количество призовых мест	Ф.И., результат
Художественно-эстетическое	Конкурс рисунков «Бессловесные друзья»	2		Сертификат участников

Районный уровень

Направление	Наименование мероприятия	Количество обучающихся принявших участие	Количество призовых мест	Ф.И., результат
Интеллектуальное	Олимпиада: математика	1		участие
	Олимпиада: русский язык	1		участие
	Олимпиада: английский язык	1	1	1 место
	Фонетический конкурс по английскому языку	2	1	1 место Сертификат участника
	«Знатоки информатики -2018»	1		Сертификат участника
	Турнир по русским шашкам и шахматам к 23 февраля	1	1	2 место
Исследовательское	Исследовательская конференция «Юниор -2018»	1	1	2 место
Художественно-эстетическое	Конкурс поделок и рисунков «Рождественский сувенир»	1	1	2 место
	Конкурс рисунков «Рождественская сказка»	2	2	1 место
	Конкурс рисунков «Надо спешить»	1	1	1 место
	Конкурс плакатов «Россия, Армия, Единство»	1		участие
	Конкурс плакатов «Основной закон страны»	1	1	3 место
	Конкурс поделок и			2 место

	рисунков «Пасхальный сувенир»			3 место
	Творческий конкурс «Красота рукотворная»	6	2	1 место
Спортивно-оздоровительное	Конференция «Мы выбираем жизнь»	5	2	Назарова Д, Коновалова Д Корюкова Н, Сергеева К, Суняйкин Д.
	Лыжная гонка, посвящённая открытию лыжного сезона	8	3	1 место 3 место 2 место
	Лыжная гонка, посвящённая закрытию лыжного сезона	1	1	2 место
	Районные соревнования по ОФП	6	1	2 место
	Весёлые старты	6	1	3 место
	Кросс «Золотая осень»	8		участие
	Мини-футбол	8		участие
	Районные соревнования «От рядового до генерала» в этапе «Элементы строевой подготовки»	7	1	3 место
	Районные соревнования «От рядового до генерала» в номинации «Лучший командир»	1	1	2 место
Общекультурное	Конкурс чтецов «Минувших лет святая память»	3		Сертификат участника

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах (очное участие):

Уровень предметных олимпиад	результат		предмет
	победитель	призер	
муниципальный			русский язык
	1		английский язык
			математика
	1		информатика
Итого	2	0	ИТОГО

Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

Численность учащихся	215
В том числе: 1-4 кл.	215
Кол-во полных семей	172

Кол-во неполных семей	43
Кол-во малообеспеченных семей	93
Кол-во многодетных семей	53
Кол-во неблагополучных семей	5
Кол-во опекаемых уч-ся	4
Кол-во детей-инвалидов	4
Кол-во уч-ся, состоящих на учете в ОДН	-
Кол-во уч-ся, состоящих на ВШУ	2
Кол-во уч-ся, сирот	3
Отсев	-

В Учреждении используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- посещение на дому, обследование жилищно-бытовых условий семей учащихся с целью контроля над учащимися, их занятостью в свободное от занятий время, а также каникулярное время;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы;
- анкетирование;
- вовлечение учащихся в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

На внутришкольном профилактическом учете состоят учащиеся, склонные к совершению правонарушений - дети «группы риска».

Для профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Учреждении работает Совет профилактики. За предыдущий учебный год проведено 8 заседаний, рассмотрено 5 персональных дел.

Сведения о количестве учащихся асоциального поведения

Уровень образования	учащиеся «группы риска»	учащиеся, состоящие на учете в ОУ	учащиеся, состоящие на учете в КДН	учащиеся, состоящие на учете нарколога
начальное общее образование	2	2	0	0

8. Результативность образовательной деятельности

Показатели	Единица измерения (чел., %)
Численность/удельный вес учащихся по образовательной программе начального общего образования, переведенных в следующий класс	209(99%)
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	82(39%)
Общий показатель успеваемости обучения по уровням образования (1 -4 классы)	100 %
Общий показатель обученности по уровням образования (1 - 4 классы)	63 %
Общее количество обучающихся, оставленных по повторное обучение	0

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	142 (67 %)
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	65 (31 %)
Регионального уровня	9 (14%)
Федерального уровня	27 (42 %)
Международного уровня	29 (45%)
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0

Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания общего образования за полный курс обучения в 1-4 классах

Классы	Количественное выполнение учебных программ		
	План (количество)	Факт (количество)	%
начальное общее образование			
1 - 4	8335	7974	96
Среднее значение по Учреждению	8335	7974	96

Задачи на 2019 год:

1. обеспечение получения всеми обучающимися качественного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и сохранение показателей качества образования (успеваемость не ниже 90%, качество – не менее 60%) посредством использования педагогами активных форм обучения, дифференцированного и личностно-ориентированного подхода, современных педагогических технологий;

2. повышение мотивации обучающихся к изучению предметов через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий;

3. формирование прочных устойчивых знаний обучающихся, достижение соответствия отметок обучающихся отметкам промежуточного контроля, результатам внешней оценке качества образования (ВПР);

4. повышение профессиональной компетенции педагогов как средства достижения более высокого качества образования через организацию повышения квалификации, заседания ШМО, самообразование, самоанализ деятельности;

5. развитие системы работы «учитель – ученик – родитель», «учитель – классный руководитель», «учитель – классный руководитель – социальный педагог – психолог-логопед», направленную на предотвращение неуспешности обучающихся;

6. организация проведения комплексного внутришкольного контроля с привлечением специалистов школы, членов педагогического коллектива, со всесторонним изучением качества преподавания предметов (урочная, внеурочная деятельность);

7. совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

9. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в Учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательной деятельности в Учреждении	Содержание показателя
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	-
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	-
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	-
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	-
5.	Доступность медицинской помощи в Учреждении (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	В учреждении имеется оборудованный медицинский кабинет, работает школьный фельдшер
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	Наличие журналов-инструктажей по технике безопасности

Здание школы соответствует требованиям пожарной и антитеррористической безопасности. В целях обеспечения безопасности обучающихся в рамках исполнения требований законодательства в школе действуют системы: автоматического извещения о пожарах; система видеонаблюдения (5 камер видеонаблюдения); тревожная кнопка.

Также ведётся постоянная работа по поддержанию психологической безопасности в сообществе образовательного учреждения. В целях совершенствования знаний по основам безопасности, формирования и развития у педагогических работников и обучающихся сознательного отношения к личной безопасности были спланированы и проведены мероприятия, направленные на совершенствование теоретических знаний и практических навыков по действиям в чрезвычайных ситуациях, проверку готовности действовать в экстремальных ситуациях, умение оказать первую медицинскую помощь. Проводились тренировочные учебные эвакуации по сигналу «Пожарная тревога». Время эвакуации соответствовало расчетному времени эвакуации.

Вопросы безопасности, в том числе пожарной безопасности, рассматриваются в ходе изучения предметов «Окружающий мир», «Технология», вопросы безопасности дорожного движения рассматриваются в рамках проводимых мероприятий по профилактике БДД. В школе действует стационарная телефонная связь.

Общие выводы

1. Деятельность МОБУ НОШ №24 р.п. Чунский строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации, Иркутской области.

2. Образовательная организация стабильно функционирует в режиме развития.

3. Образовательная организация предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого обучающегося; созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

4. Педагогический коллектив образовательной организации находится в постоянном творческом поиске новых, более интересных форм внеклассной и внеурочной работы, через которые ребенок наиболее полно развивает свои личные, творческие и спортивные способности.

5. Анализ результатов различных олимпиад школьников, показывают положительную динамику числа участников, количества победителей и призеров. Количество победителей и призеров отражает не только результативность работы с мотивированными и одаренными обучающимися, но и общее состояние образовательного процесса, уровень обеспечения учителями качества образования.

6. В МОБУ НОШ №24 р.п. Чунский созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

7. Образовательная организация укомплектована профессиональными кадрами. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

8. Полученные результаты повышения квалификации педагогических работников показывают правильность выбранной в образовательной организации стратегии формирования квалифицированного состава для решения задачи повышения качества образования через поиск педагогами новых форм и методов обучения и воспитания, внедрения инноваций в образовательный процесс.

9. Анализ аттестации педагогических и руководящих работников показывает позитивную динамику повышения уровня квалификации, что свидетельствует о высокой мотивации педагогов и создании в образовательной организации оптимальных условий для профессионального роста педагогических кадров.

10. В образовательной организации сложилась и успешно действует эффективная модель методической работы, направленная на повышение качественного уровня образовательной деятельности. Наряду с традиционными формами методической работы (творческие отчеты преподавателей, открытые уроки, методические сообщения, взаимопосещение уроков, участие в мастер-классах) все большую актуальность приобретают современные формы и методы обмена творческим опытом - публикации научно-методических материалов в системе Интернет на сайтах профессиональных сообществ, участие в заочных научно-практических конференциях, вебинарах. Важным фактором повышения педагогического мастерства является участие преподавателей в муниципальных и региональных творческих проектах, профессиональных конкурсах, выставках, научно- методических конференциях, творческих и культурных мероприятиях.

11. Материально-техническое обеспечение учебного процесса образовательной организации позволяет эффективно решать задачи перехода от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельным, поисково-исследовательским видам работы, переноса акцента на аналитический компонент учебной деятельности, формирование коммуникативной культуры учащихся и развитие умений работы с различными видами информации и ее источниками

12. Образовательная организация планомерно работает над проблемой здоровья обучающихся, не допуская отрицательной динамики состояния их здоровья.

13. Родители, обучающиеся выражают позитивное отношение к деятельности образовательной организации. Мониторинговые исследования свидетельствуют о доверии со стороны родителей, признании качества образовательных услуг, предлагаемых образовательной организацией. Ежегодная запись обучающихся в 1 класс показывает востребованность образовательной организации в поселке.

Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения:

- развитие кадрового потенциала;
- реализация ФГОС НОО;
- развитие системы работы с одаренными детьми;
- развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся;
- совершенствование системы взаимодействия семьи и школы в интересах становления развития и социализации личности обучающихся.