

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОБУ НОШ № 24

 Т.Ф. Кудрявцева

Приказ № 39 от 26.04.18



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

начальная общеобразовательная школа № 24 р.п. Чунский

р.п. Чунский 2018

Председатель комиссии:
Кудрявцева Т.Ф., директор МОБУ НОШ №24 р.п. Чунский

Члены комиссии:
Савельева И.Н.- зам.директора по УВР
Смолина С.Н. – руководитель ШМО
Корюкова Ю.Э. – старшая вожатая

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения начальной общеобразовательной школы №24 р.п. Чунский «26» апреля 2018 г., протокол заседания № 7

Содержание

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения	3
2. Структура управления общеобразовательного учреждения, органы самоуправления.....	3
3. Условия осуществления образовательной деятельности	4
3.1. Условия организации учебной деятельности.....	4
3.2. Организация образовательной деятельности.....	4
3.3. Занятость обучающихся в предметных факультативных курсах и внеурочной деятельности.....	6
3.4. Мониторинг образовательной деятельности.....	7
3.5. Службы сопровождения образовательной деятельности.....	7
3.6. Содержание образовательной деятельности.....	9
4. Материально-техническая база и оснащённость.....	17
5. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.....	18
6. Результаты образовательной деятельности.....	21
7. Воспитательная деятельность учреждения.....	24
8. Результативность образовательной деятельности.....	32
9. Обеспечение условий безопасности участников образовательной деятельности в учреждении.....	34
10. Общие выводы.....	34
11. Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения.....	35

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение начальная общеобразовательная школа № 24 р. п. Чунский

1.2. Юридический адрес

665513, Российская Федерация, Иркутская область, Чунский район, р.п. Чунский, улица Мира, 59

1.3. Фактический адрес:

665513, Российская Федерация, Иркутская область, Чунский район, р.п. Чунский, улица Мира, 59

Телефон Факс e-mail

Официальный сайт

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация Чунского района Иркутской области
Мэр Чунского район: Валерий Григорьевич Тюменцев
р.п. Чунский, ул. Комарова 11
Тел.: 8 (39567) 2-12-13
E-mail: chunameria@mail.ru

1.5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Начальное общее образование	серия 38Л01 № 0003818	25 ноября 2017 г.	бессрочно

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
серия 38АА № 000607	09 июня 2012 г.	09 июня 2024 г.

2. Структура управления общеобразовательного учреждения, органы самоуправления

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Иркутской области и Уставом МОБУ НОШ №24 р.п. Чунский.

Руководство деятельностью школы осуществляет директор.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование по диплому (указать квалификацию/специальность)	Стаж		Квалификационная категория
				Административ	Педагогический	
1	Директор	Кудрявцева Татьяна Федоровна	Братский пед.универ. 2006, педагог-психолог	22	35	
2	Зам. директора по УВР	Савельева Ирина Николаевна	ИГУ, 28.06.2016. квалификация: бакалавр; специальность: психология	2	16	

Органами самоуправления в организации являются общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет школы, классные родительские собрания.

Органы самоуправления действуют на основании Устава и положений об органах самоуправления.

Локальные акты и другие документы, регламентирующие деятельность школы размещены на сайте учреждения <http://mobu24.lbihost.ru>, размещенного в сети Интернет.

Устав Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения начальной общеобразовательной школы № 24 р. п. Чунский утвержден постановлением мэра Чунского района № 317 от 02 декабря 2015 года

ОГРН 1023802804981 ИНН 3844005681

Свидетельство о государственной регистрации права на здание Учреждения: серия 38 АД № 647551 дата регистрации «26» апреля 2012 г.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание земельный участок: серия 38 АД № 647543 дата регистрации «26» апреля 2012 г.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Условия организации учебной деятельности

Учебный план

Основным механизмом реализации образовательной программы начального общего образования является учебный план школы, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований Федерального государственного стандарта, определяющий общий объем учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, направлений внеурочной деятельности, распределяющий учебное время, отводимое на освоение содержания образования по годам обучения и учебным предметам. Учебный план является частью основной образовательной программы МОБУ НОШ №24 р.п. Чунский.

Все учебные предметы учебного плана реализуются на практике в полном объеме и обеспечены учебно-методическими комплексами.

Учебный процесс строится в соответствии с учебным планом школы, и соответствует требованиям СанПиН. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимую. Расписание учебных занятий составлялось с учетом дневной и недельной динамики работоспособности обучающихся разных возрастных групп.

Учебный план и годовой календарный график находятся на сайте школы в разделе «Образование».

3.2. Организация образовательной деятельности

Режим работы общеобразовательного учреждения: 5-ти дневная учебная неделя. Сменность занятий:

- 1 смена: 1, 4 классы

- 2 смена 2, 3 классы

Начало занятий:

начало занятий I смены: 08:00 ч.

начало занятий II смены: 14:00 ч.

Продолжительность урока:

в 1 классах - в соответствии с Уставом Учреждения, во 2 - 4 классах - 40 минут.

Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	Начальное общее образование			
	1	2	3	4
Максимальная недельная нагрузка на один класс в параллели	21	23	23	23

Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ

Структура классов	Количество классов по уровням образования			
	начальное общее образование			
	1	2	3	4
Всего классов	3	2	3	3
Общеобразовательные классы	1 класс - «Школа России» - 18 обучающихся 1 класс - «Школа России» - 17 обучающихся 1 класс - «Школа России» - 18 обучающихся	1 класс - «Школа России» - 18 обучающихся 1 класс - «Школа России» - 21 обучающийся 1 класс - «Школа России» - 20 обучающихся	1 класс - «Школа России» - 22 обучающихся 1 класс - «Школа России» - 23 обучающихся	1 класс - «Гармония» - 16 обучающихся 1 класс - «Школа России» - 18 обучающихся 1 класс - «Школа России» - 21 обучающийся
Итого: 11 классов - комплектов по Учреждению				

Количество обучающихся в зависимости от структуры классов

Структура классов	Количество обучающихся по ступеням образования			
	начальное общее образование			
	1	2	3	4
Всего	53	59	45	55
Общеобразовательные классы (на уровне начального общего указать систему, УМК: «Школа России», «Гармония»)	1 класс - «Школа России» - 18 обучающихся 1 класс - «Школа России» - 17 обучающихся 1 класс - «Школа России» - 18 обучающихся	1 класс - «Школа России» - 18 обучающихся 1 класс - «Школа России» 21 обучающийся 1 класс - «Школа России» 20 обучающихся	1 класс - «Школа России» - 22 обучающихся 1 класс - «Школа России» - 23 обучающихся	1 класс - «Гармония» 16 обучающихся 1 класс - «Школа России» - 18 обучающихся 1 класс - «Школа России» 22 обучающихся
Отдельные учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1	4	6	5

Количество учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану на дому:

№	классы	количество учащихся
1	1 классы	0
2	2 классы	0
3	3 классы	3
4	4 классы	3
Итого по Учреждению:		6

3.3. Занятость обучающихся в предметных факультативных курсах и внеурочной деятельности

Основная образовательная программа МОБУ НОШ №24 р.п. Чунский реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов: приобретение обучающимися социального опыта, формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям, приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

В плане внеурочной деятельности МОБУ НОШ № 24 р.п. Чунский определен объем внеурочной деятельности. Недельная нагрузка на каждого обучающегося не превышает предельно допустимую (не более 10 часов в неделю). Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и родителей (законных представителей), реализуются в различных формах ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Задачи внеурочной деятельности:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся;
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного и коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результатов;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Принципы внеурочной деятельности:

- учёт возрастных особенностей;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному)
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

В соответствии с требованиями внеурочная деятельность в МОБУ НОШ №24 р.п. Чунский организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности направлено на укрепление арсенала двигательных умений и навыков, достижение более высокого уровня развития двигательных способностей, нравственных качеств, приобщение к регулярным тренировкам. Спортивно-оздоровительное направление реализуется через программу по физической культуре общеобразовательных учреждений «ФизкультУРА!» по модулю «Подвижные игры» (1а класс, 1б класс, 1в класс по 1 часу в неделю), «Лёгкая атлетика» (3а класс, 4а класс по 1 часу в неделю), «Мини-баскетбол» (2а класс, 1 час в неделю)

Духовно – нравственное направление предусматривает воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях. Данное направление реализуется через программу внеурочной деятельности «Праздники, традиции и ремёсла народов России» (1в класс 2 часа в неделю).

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности направлено на развитие умственных способностей обучающихся, их интеллектуальное развитие с помощью разных форм организации научно – познавательной деятельности обучающихся, приобретении навыков научно-исследовательской деятельности, обогащения запаса обучающихся научными понятиями и законами. Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности: «Удивительный мир слов» (3а класс, 3б класс по 1 часу в неделю), «В мире книг» (2б класс 1 час в неделю, 4б класс 2 часа в неделю), «Секреты русского языка» (4а класс, 4в класс по 2 часа в неделю), «Занимательная математика» (1а класс, 1б класс, 1в класс, 2в класс по 1 часу в неделю), «Моя первая экология» (1а класс, 2а класс по 1 часу в неделю), «Занимательный английский» (3а класс, 3б класс по 1 часу в неделю), «Занимательная информатика» (4а класс, 4б класс, 4в класс по 1 часу в неделю).

Общекультурное направление ставит своей целью воспитание способности обучающихся к эстетическому самоопределению, развитие творческих возможностей обучающихся, эмоциональной сферы ребёнка, формирование эстетического вкуса, коммуникативной и общекультурной компетенции. Данное направление реализуется через программы дополнительного образования «Бисерное рукоделие» (2в класс, 1 час в неделю), «Утро художника» (1а класс, 2б класс, 3б класс, 4б класс по 1 часу в неделю), «Хореография» (1б класс, 2а класс, 3б класс, 4а класс, 4в класс по 1 часу в неделю).

Социальное направление реализуется через программу внеурочной деятельности: «Я пешеход и пассажир» (3а класс, 1 час в неделю), «Этика: азбука добра» (1а класс, 1б класс по 1 часу в неделю), «Мастерим игрушки сами» (4б класс - 1 час в неделю, 4в класс - 2 часа в неделю) и направлено на воспитание активного члена гражданского общества, формирование юного субъекта социального творчества как ступеньки к высшей форме социальной деятельности.

Предполагаемые результаты внеурочной деятельности:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.

3.4. Мониторинг образовательной деятельности

В течение всего 2017 года в школе осуществлялся мониторинг образовательной деятельности, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества образования по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и установлению причин возникающих проблем.

Мониторинг уровня качества образования проводился в виде контрольных работ и включал в себя проведение:

- стартовых (входных) контрольных работ, цель которых –определить степень устойчивости знаний обучающихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- промежуточного (за четверть), целью которого является отслеживание динамики обученности школьников, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
- итогового контроля (годовой промежуточной аттестации), цель которого состоит в определении уровня сформированности образовательных результатов при переходе обучающихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учеников, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год;
- анализа качества преподавания предметов.

В ходе анализа контрольных работ выявлено, что часто оценочные материалы соответствуют не требованиям стандарта, а уровню обучающихся.

Также в рамках внутришкольного контроля проводился контроль ведения школьной документации, мониторинг качества профессиональной деятельности учителей.

3.5. Обеспеченность специалистами службы сопровождения

В школе организована работа логопедического пункта, целью которого является оказание логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной или письменной речи.

В рамках работы логопедического пункта педагогом-логопедом осуществлялось взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса:

- выступление с результатами диагностики 1-х классов на консилиуме по итогам острого периода адаптации;
- консультирование учителей 1-х классов: «Причины неуспеваемости обучающихся при обучении грамоте», «Методы и приемы в преодолении нарушений письма»;
- консультации педагогов по работе с детьми-логопатами на тему: «Как помочь ребенку с нарушениями процесса письма и чтения»;
- показательные занятия для логопедов района: «Развитие монологической речи на основе сказки «Колобок».
- беседы с психологом по проблемам развития высших психических функций у детей с нарушениями речи;
- беседы, консультации родителей детей-логопатов «Выполнение домашних заданий», «Как научить ребенка правильно читать»;
- консультации родителей «Как научить читать и писать без ошибок»;
- практические рекомендации родителям по устранению фонетического и фонематического недоразвития речи;

№	Специалисты, сопровождающие образовательную деятельность (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Шульгина Татьяна Георгиевна, педагог - психолог	0,5	1	5
2.	Шульгина Татьяна Георгиевна, социальный педагог	0,5	1	5
3.	Зинурова Юлия Рафаиловна, педагог-логопед	1	1	4

3.8 Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Показатели	Единица измерения (чел.,%)
Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 (50%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 (45,4%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 (50%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 (50%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 (45,4%)

Высшая	1 (4,5 %)
Первая	9 (40,9 %)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	1 (4,5%)
Свыше 30 лет	3 (13,6 %)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 (18,1%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 (9 %)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 (86,3 %)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 (86,3 %)

Содержание образовательной деятельности

Реализуемые общеобразовательные программы: программы начального общего образования

Класс	Учебный предмет	Программа	Учебник				
			Название, автор	Год изд.	Кол. экз.	% обес.	
1А класс/ Школа России	Русский язык	Сборник рабочих программ «Школа России», Канакина В.П.. Русский язык.- М.: «Просвещение», 2014.	Азбука Русский язык	Горецкий В.Г. Горецкий В.Г	2016 2015	17 17	100% 100%
	Математика	Сборник рабочих программ «Школа России», Моро М.И.. Математика.- М.: «Просвещение», 2016.	Математика	Моро М.И.	2015	17	100%
	Литературное чтение	Сборник рабочих программ «Школа России», Климанова Л.Ф.. Литературное чтение.- М.: «Просвещение», 2014.	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	2015	17	100%
	Окружающий мир	Сборник рабочих программ «Школа России», Плешаков А.А.. Окружающий мир.- М.: «Просвещение», 2014.	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2016	17	100%
	ИЗО	Концепция программ для начальных классов «Школа России», Неменский Б.М.. Изобразительное искусство и художественный труд.-	ИЗО	Неменский Б.М.	2012	17	100%

		М.:«Просвещение», 2015.					
	Технология	Рабочая программа. Технология 1-4 кл. Н. И. Роговцева; Москва: Просвещение, 2012г.	Технология	Роговцева Н.И.	2012	17	100%
	Физкультура	Рабочие программы. Физической культуры 1-4 классы, Лях В.И..- М.: «Просвещение», 2014.	Физкультура	Лях В.И.	2011	17	100%
	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений под редакцией Сергеевой Г.П. Музыка.- М.: «Просвещение», 2014.	Музыка	Сергеева Г.П.	2012	17	100%
1Б класс/ Школа России	Русский язык	Сборник рабочих программ «Школа России», Канакина В.П.. Русский язык.- М.: «Просвещение», 2014.	Азбука Русский язык	Горецкий В.Г. Горецкий В.Г	2016 2015	21 21	100% 100%
	Математика	Сборник рабочих программ «Школа России», Моро М.И.. Математика.- М.: «Просвещение», 2016.	Математика	Моро М.И.	2015	21	100%
	Литературное чтение	Сборник рабочих программ «Школа России», Климанова Л.Ф.. Литературное чтение.- М.: «Просвещение», 2014.	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	2015	21	100%
	Окружающий мир	Сборник рабочих программ «Школа России», Плешаков А.А.. Окружающий мир.- М.: «Просвещение», 2014.	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2016	21	100%
	ИЗО	Концепция программ для начальных классов «Школа России», Неменский Б.М.. Изобразительное искусство и художественный труд.- М.:«Просвещение», 2015.	ИЗО	Неменский Б.М.	2012	21	100%
	Технология	Рабочая программа. Технология 1-4 кл. Н. И. Роговцева; Москва: Просвещение, 2012г.	Технология	Роговцева Н.И.	2012	21	100%
	Физкультура	Рабочие программы. Физической культуры 1-4 классы, Лях В.И..- М.: «Просвещение», 2014.	Физкультура	Лях В.И.	2011	21	100%
	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений под редакцией Сергеевой Г.П. Музыка.- М.: «Просвещение», 2014.	Музыка	Сергеева Г.П.	2012	21	100%
1в класс/ Школа России	Русский язык	Сборник рабочих программ «Школа России», Канакина В.П.. Русский язык.- М.: «Просвещение», 2014.	Азбука Русский язык	Горецкий В.Г. Горецкий В.Г	2016 2015	20 20	100% 100%
	Математика	Сборник рабочих программ «Школа России», Моро М.И.. Математика.- М.: «Просвещение», 2016.	Математика	Моро М.И.	2015	20	100%
	Литературное чтение	Сборник рабочих программ «Школа России», Климанова Л.Ф.. Литературное чтение.- М.: «Просвещение», 2014.	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	2015	20	100%

		Л.Ф.. Литературное чтение.- М.: «Просвещение», 2014.					
	Окружающий мир	Сборник рабочих программ «Школа России», Плешаков А.А.. Окружающий мир.- М.: «Просвещение», 2014.	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2016	20	100%
	ИЗО	Концепция программ для начальных классов «Школа России», Неменский Б.М.. Изобразительное искусство и художественный труд.- М.:«Просвещение», 2015.	ИЗО	Неменский Б.М.	2012	20	100%
	Технология	Рабочая программа. Технология 1-4 кл. Н. И. Роговцева; Москва: Просвещение, 2012г.	Технология	Роговцева Н.И.	2012	20	100%
	Физкультура	Рабочие программы. Физической культуры 1-4 классы, Лях В.И..- М.: «Просвещение», 2014.	Физкультура	Лях В.И.	2011	20	100%
	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений под редакцией Сергеевой Г.П. Музыка.- М.: «Просвещение», 2014.	Музыка	Сергеева Г.П.	2012	20	100%
2А класс/ Школа России	Русский язык	Сборник рабочих программ «Школа России», Канакина В.П.. Русский язык.- М.: «Просвещение», 2014.	Русский язык	Горецкий В.Г	2012	22	100%
	Математика	Сборник рабочих программ «Школа России», Моро М.И.. Математика.- М.: «Просвещение», 2016.	Математика	Моро М.И.	2012	22	100%
	Литературное чтение	Сборник рабочих программ «Школа России», Климанова Л.Ф.. Литературное чтение.- М.: «Просвещение», 2014.	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	2012	22	100%
	Окружающий мир	Сборник рабочих программ «Школа России», Плешаков А.А.. Окружающий мир.- М.: «Просвещение», 2014.	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2012	22	100%
	ИЗО	Концепция программ для начальных классов «Школа России», Неменский Б.М.. Изобразительное искусство и художественный труд.- М.:«Просвещение», 2015.	ИЗО	Неменский Б.М.	2012	22	100%
	Технология	Рабочая программа. Технология 1-4 кл. Н. И. Роговцева; Москва: Просвещение, 2012г.	Технология	Роговцева Н.И.	2012	22	100%
	Физкультура	Рабочие программы. Физической культуры 1-4 классы, Лях В.И..- М.: «Просвещение», 2014.	Физкультура	Лях В.И.	2011	22	100%
	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений под редакцией Сергеевой Г.П. Музыка.- М.: «Просвещение», 2014.	Музыка	Сергеева Г.П.	2012	22	100%

		«Просвещение», 2014.					
	Иностранный язык	Рабочая программа по английскому языку к УМК Быковой Н.И., 2013.	Английский язык	Быкова Н.И.	2015	22	100%
2Б класс/ Школа России	Русский язык	Сборник рабочих программ «Школа России», Канакина В.П.. Русский язык.- М.: «Просвещение», 2014.	Русский язык	Горецкий В.Г	2012	23	100%
	Математика	Сборник рабочих программ «Школа России», Моро М.И.. Математика.- М.: «Просвещение», 2016.	Математика	Моро М.И.	2012	23	100%
	Литературное чтение	Сборник рабочих программ «Школа России», Климанова Л.Ф.. Литературное чтение.- М.: «Просвещение», 2014.	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	2012	23	100%
	Окружающий мир	Сборник рабочих программ «Школа России», Плешаков А.А.. Окружающий мир.- М.: «Просвещение», 2014.	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2012	23	100%
	ИЗО	Концепция программ для начальных классов «Школа России», Неменский Б.М.. Изобразительное искусство и художественный труд.- М.:«Просвещение», 2015.	ИЗО	Неменский Б.М.	2012	23	100%
	Технология	Рабочая программа. Технология 1-4 кл. Н. И. Роговцева; Москва: Просвещение, 2012г.	Технология	Роговцева Н.И.	2012	23	100%
	Физкультура	Рабочие программы. Физической культуры 1-4 классы, Лях В.И..- М.: «Просвещение», 2014.	Физкультура	Лях В.И.	2011	23	100%
	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений под редакцией Сергеевой Г.П. Музыка.- М.: «Просвещение», 2014.	Музыка	Сергеева Г.П.	2012	23	100%
	Иностранный язык	Рабочая программа по английскому языку к УМК Быковой Н.И., 2013.	Английский язык	Быкова Н.И.	2015	23	100%
2В класс/ Школа России	Русский язык	Сборник рабочих программ «Школа России», Канакина В.П.. Русский язык.- М.: «Просвещение», 2014.	Русский язык	Горецкий В.Г	2012	23	100%
	Математика	Сборник рабочих программ «Школа России», Моро М.И.. Математика.- М.: «Просвещение», 2016.	Математика	Моро М.И.	2012	23	100%
	Литературное чтение	Сборник рабочих программ «Школа России», Климанова Л.Ф.. Литературное чтение.- М.: «Просвещение», 2014.	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	2012	23	100%
	Окружающий мир	Сборник рабочих программ «Школа России», Плешаков А.А.. Окружающий мир.- М.: «Просвещение», 2014.	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2012	23	100%
	ИЗО	Концепция программ для	ИЗО	Неменский	2012	23	100%

		начальных классов «Школа России», Неменский Б.М.. Изобразительное искусство и художественный труд.- М.:«Просвещение», 2015.		Б.М.			
	Технология	Рабочая программа. Технология 1-4 кл. Н. И. Роговцева; Москва: Просвещение, 2012г.	Технология	Роговцева Н.И.	2012	23	100%
	Физкультура	Рабочие программы. Физической культуры 1-4 классы, Лях В.И..- М.: «Просвещение», 2014.	Физкультура	Лях В.И.	2011	23	100%
	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений под редакцией Сергеевой Г.П. Музыка.- М.: «Просвещение», 2014.	Музыка	Сергеева Г.П.	2012	23	100%
	Иностранный язык	Рабочая программа по английскому языку к УМК Быковой Н.И., 2013.	Английский язык	Быкова Н.И.	2015	23	100%
3А класс/ Школа России	Русский язык	Сборник рабочих программ «Школа России», Канакина В.П.. Русский язык.- М.: «Просвещение», 2014.	Русский язык	Горецкий В.Г	2013	20	100%
	Математика	Сборник рабочих программ «Школа России», Моро М.И.. Математика.- М.: «Просвещение», 2016.	Математика	Моро М.И.	2013	20	100%
	Литературное чтение	Сборник рабочих программ «Школа России», Климанова Л.Ф.. Литературное чтение.- М.: «Просвещение», 2014.	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	2013	20	100%
	Окружающий мир	Сборник рабочих программ «Школа России», Плешаков А.А.. Окружающий мир.- М.: «Просвещение», 2014.	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2013	20	100%
	ИЗО	Концепция программ для начальных классов «Школа России», Неменский Б.М.. Изобразительное искусство и художественный труд.- М.:«Просвещение», 2015.	ИЗО	Неменский Б.М.	2012	20	100%
	Технология	Рабочая программа. Технология 1-4 кл. Н. И. Роговцева; Москва: Просвещение, 2012г.	Технология	Роговцева Н.И.	2012	20	100%
	Физкультура	Рабочие программы предметной линии учебников системы А.П.Матвеева 1-4 классы, Физическая культура.- М.: «Просвещение», 2014.	Физкультура	Лях В.И.	2011	20	100%
	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений под редакцией Сергеевой Г.П. Музыка.- М.: «Просвещение», 2014.	Музыка	Сергеева Г.П.	2012	20	100%
	Иностранный	Рабочая программа по	Английский	Быковой Н.И	2016	20	100%

	язык	английскому языку к УМК Быковой Н.И., 2013.	язык				
3Б класс/ Школа России	Русский язык	Сборник рабочих программ «Школа России», Канакина В.П.. Русский язык.- М.: «Просвещение», 2014.	Русский язык	Горецкий В.Г	2013	20	100%
	Математика	Сборник рабочих программ «Школа России», Моро М.И.. Математика.- М.: «Просвещение», 2016.	Математика	Моро М.И.	2013	20	100%
	Литературное чтение	Сборник рабочих программ «Школа России», Климанова Л.Ф.. Литературное чтение.- М.: «Просвещение», 2014.	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	2013	20	100%
	Окружающий мир	Сборник рабочих программ «Школа России», Плешаков А.А.. Окружающий мир.- М.: «Просвещение», 2014.	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2013	20	100%
	ИЗО	Концепция программ для начальных классов «Школа России», Неменский Б.М.. Изобразительное искусство и художественный труд.- М.:«Просвещение», 2015.	ИЗО	Неменский Б.М.	2012	20	100%
	Технология	Рабочая программа. Технология 1-4 кл. Н. И. Роговцева; Москва: Просвещение, 2012г.	Технология	Роговцева Н.И.	2012	20	100%
	Физкультура	Рабочие программы предметной линии учебников системы А.П.Матвеева 1-4 классы, Физическая культура.- М.: «Просвещение», 2014.	Физкультура	Лях В.И.	2011	20	100%
	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений под редакцией Сергеевой Г.П. Музыка.- М.: «Просвещение», 2014.	Музыка	Сергеева Г.П.	2012	20	100%
	Иностранный язык	Рабочая программа по английскому языку к УМК Быковой Н.И., 2013.	Английский язык	Быковой Н.И.	2016	20	100%
4А класс/ Гармония	Русский язык	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 1-4 класс. Соловейчик М.С.. –Смоленск: «Ассоциация 21 век», 2012.	Русский язык	Соловейчик М.С.	2014	27	100%
	Математика	Программы общеобразовательных учреждений. Математика 1-4 класс. Истомина Н.В.. –Смоленск: «Ассоциация 21 век», 2012.	Математика	Истомина Н.В.	2013	27	100%
	Литературное чтение	Программы общеобразовательных учреждений. Литературное чтение 1-4 класс. Кубасова О.В.. –Смоленск:	Литературное чтение	Кубасова О.В.	2012	27	100%

		«Ассоциация 21 век», 2012.					
	Окружающий мир	Программы общеобразовательных учреждений. Окружающий мир 1-4 класс. Поглазова О.Т.. –Смоленск: «Ассоциация 21 век», 2012.	Окружающий мир	Поглазова О.Т.	2012	27	100%
	ИЗО	Концепция программ для начальных классов «Школа России», Неменский Б.М.. Изобразительное искусство и художественный труд.- М.:«Просвещение», 2015.	ИЗО	Неменский Б.М.	2013	27	100%
	Технология	Рабочая программа. Технология 1-4 кл. Н. И. Роговцева; Москва: Просвещение, 2012г.	Технология	Роговцева Н.И.	2013	27	100%
	Физкультура	Рабочие программы предметной линии учебников системы А.П.Матвеева 1-4 классы, Физическая культура.- М.: «Просвещение», 2014.	Физкультура	Лях В.И.	2011	27	100%
	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений под редакцией Сергеевой Г.П. Музыка.- М.: «Просвещение», 2014.	Музыка	Сергеева Г.П.	2012	27	100%
	ОРКСЭ	Сборник рабочих программ. ОРКСЭ, Данелюк А.Я.- М.: «Просвещение», 2014.	Р/Т по риторике	Данелюк А.Я	2016	27	100%
	Иностранный язык	Программа основного (Общего) образования по английскому языку 2-11 класс, Истомина Н.В..- Обнинск: Титул, 2008	Английский язык	Биболетова М.З.	2011	27	100%
4Б класс/ Школа России	Русский язык	Сборник рабочих программ «Школа России», Канакина В.П.. Русский язык.- М.: «Просвещение», 2014.	Русский язык	Горецкий В.Г	2014	26	100%
	Математика	Сборник рабочих программ «Школа России», Моро М.И.. Математика.- М.: «Просвещение», 2016.	Математика	Моро М.И.	2014	26	100%
	Литературное чтение	Сборник рабочих программ «Школа России», Климанова Л.Ф.. Литературное чтение.- М.: «Просвещение», 2014.	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	2013	26	100%
	Окружающий мир	Сборник рабочих программ «Школа России», Плешаков А.А.. Окружающий мир.- М.: «Просвещение», 2014.	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2014	26	100%
	ИЗО	Концепция программ для начальных классов «Школа России», Неменский Б.М.. Изобразительное искусство и художественный труд.- М.:«Просвещение», 2015.	ИЗО	Неменский Б.М.	2013	26	100%
	Технология	Рабочая программа.	Технология	Роговцева	2013	26	100%

		Технология 1-4 кл. Н. И. Роговцева; Москва: Просвещение, 2012г.		Н.И.			
	Физкультура	Рабочие программы предметной линии учебников системы А.П.Матвеева 1-4 классы, Физическая культура.- М.: «Просвещение», 2014.	Физкультура	Лях В.И.	2011	26	100%
	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений под редакцией Сергеевой Г.П. Музыка.- М.: «Просвещение», 2014.	Музыка	Сергеева Г.П.	2012	26	100%
	ОРКСЭ	Сборник рабочих программ. ОРКСЭ, Данелюк А.Я.- М.: «Просвещение», 2014.	Р/Т по риторике	Данелюк А.Я	2016	26	100%
	Иностранный язык	Программа основного (Общего) образования по английскому языку 2-11 класс, Истомина Н.В..- Обнинск: Титул, 2008	Английский язык	Биболетова М.З.	2011	26	100%
4В класс/ Школа России	Русский язык	Сборник рабочих программ «Школа России», Канакина В.П.. Русский язык.- М.: «Просвещение», 2014.	Русский язык	Горецкий В.Г	2014	23	100%
	Математика	Сборник рабочих программ «Школа России», Моро М.И.. Математика.- М.: «Просвещение», 2016.	Математика	Моро М.И.	2014	23	100%
	Литературное чтение	Сборник рабочих программ «Школа России», Климанова Л.Ф.. Литературное чтение.- М.: «Просвещение», 2014.	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	2013	23	100%
	Окружающий мир	Сборник рабочих программ «Школа России», Плешаков А.А.. Окружающий мир.- М.: «Просвещение», 2014.	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2014	23	100%
	ИЗО	Концепция программ для начальных классов «Школа России», Неменский Б.М.. Изобразительное искусство и художественный труд.- М.:«Просвещение», 2015.	ИЗО	Неменский Б.М.	2013	23	100%
	Технология	Рабочая программа. Технология 1-4 кл. Н. И. Роговцева; Москва: Просвещение, 2012г.	Технология	Роговцева Н.И.	2013	23	100%
	Физкультура	Рабочие программы предметной линии учебников системы А.П.Матвеева 1-4 классы, Физическая культура.- М.: «Просвещение», 2014.	Физкультура	Лях В.И.	2011	23	100%
	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений под редакцией Сергеевой Г.П. Музыка.- М.: «Просвещение», 2014.	Музыка	Сергеева Г.П.	2012	23	100%

	ОРКСЭ	Сборник рабочих программ. ОРКСЭ, Данелюк А.Я.- М.: «Просвещение», 2014.	Р/Т по риторике	Данелюк А.Я	2016	23	100%
	Иностранный язык	Программа основного (Общего) образования по английскому языку 2-11 класс, Истомина Н.В..- Обнинск: Титул, 2008	Английский язык	Биболетова М.З.	2011	23	100%

4. Материально-техническая база и оснащенность образовательной деятельности

Тип здания (зданий): типовой проект, приспособленное, иное типовой проект

Количество учебных кабинетов: 7
их общая площадь: 323,2 м²

Фактическая численность обучающихся в течение учебного года: 228,3

Наличие библиотеки: имеется в наличии

Книжный фонд: 3084 экземпляров

Обеспеченность учебного процесса учебниками

	Наименование учебника	Класс	% обеспеченность и учебниками обучающихся	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс)
Начальное общее образование				
1.	Букварь/ азбука	1 кл.	100%	
2.	Русский язык	1 кл.	100%	
		2 кл.	100%	
		3 кл.	100%	
		4 кл.	100%	
3.	Математика	1 кл.	100%	
		2 кл.	100%	
		3 кл.	100%	
		4 кл.	100%	
4.	Литературное чтение	1 кл.	100%	
		2 кл.	100%	
		3 кл.	100%	
		4 кл.	100%	
5.	Окружающий мир	1 кл.	100%	
		2 кл.	100%	
		3 кл.	100%	
		4 кл.	100%	
6.	Английский язык	2 кл.	100%	
		3 кл.	100%	
		4 кл.	100%	
7.	Информатика	2 кл.	100%	
		3 кл.	100%	
		4 кл.	100%	
8.	Технология	1 кл.	100%	
		2 кл.	100%	
		3 кл.	100%	
		4 кл.	100%	
9.	ИЗО	1 кл.	100%	
		2 кл.	100%	
		3 кл.	100%	

		4 кл.	100%	
10	Музыка	1 кл.	100%	
		2 кл.	100%	
		3 кл.	100%	
		4 кл.	100%	
11	Физическая культура	1 кл.	100%	
		2 кл.	100%	
		3 кл.	100%	
		4 кл.	100%	
12	ОРКСЭ	4 кл.	100%	

Наличие спортивного зала: имеется в наличии

Наличие тренажерного зала: не имеется

Наличие спортивной площадки: имеется в наличии

Наличие актового зала: не имеется

Количество мастерских: нет

Наличие столовой (в ней посадочных мест): имеется в наличии (50 мест)

Технические средства обеспечения образовательной деятельности

Компьютерные классы:

Количество компьютерных классов в Учреждении	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы)	Общее количество персональных компьютеров в кабинетах информатики	Количество учащихся на одну единицу компьютерной техники	Количество учащихся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
1	Кабинет начальных классов № 6	15 ноутбуков	I смена - 7,20 II смена - 6,93	I смена - 7,20 II смена - 6,93

Дополнительное оборудование:

№	Наименование	Количество
1	Учебно - лабораторное оборудование для кабинета начальных классов	1
2	Мультимедийные проекторы	7
3	Интерактивные доски	3

Наличие медицинского кабинета: имеется

Для обеспечения образовательной деятельности используются более 6 учебных кабинетов. Два учебных кабинета оборудованы интерактивными досками с мультимедийными проекторами и классными магнитно-маркерными досками, компьютером для учителя и многофункциональным устройством. Оборудован 1 компьютерный класс.

Во всех кабинетах имеется естественное левостороннее освещение через оконные проёмы. Искусственное освещение представлено лампами. Уровни искусственной освещенности соответствуют требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Режим проветривания осуществляется регулярно. Учебные кабинеты систематически проветриваются на переменах. В остальных кабинетах по мере необходимости.

Школа имеет спортивный зал, в котором установлено спортивное оборудование. Во внеурочное время спортивный зал используется для занятий спортивных кружков и секций.

5. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Кадровое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями квалификационных характеристик должностей работников образования. В декабре 2017 года в школе работало 22 педагога. Высшее образование имеют 50% педагогов, 5% педагогических работников имеют педагогический стаж менее 5 лет, что говорит о высокой работоспособности и творческом потенциале коллектива.

Кадровое обеспечение образовательной организации представлено в таблице:

	На декабрь 2017 г.
Всего педагогов в школе	22
Педагоги, имеющие высшее образование	11 (50%)
Педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию	1 (5%)
Педагоги, имеющие первую квалификационную категорию	9 (41%)
Молодые специалисты	1 (5%)
Прошли курсы повышения квалификации в текущем году	7 (32%)
Педагогические работники до 30 лет	4 (18%)

Основные направления развития учительского потенциала в системе работы школы с педагогическими кадрами:

- курсы повышения квалификации;
- участие в педагогических конференциях, обучающих семинарах, мастер-классах;
- участие в профессиональных конкурсах, педагогических проектах.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования качества образования.

В 2016-2017 учебном году аттестовалось 3 человека, на первую квалификационную категорию. Показатели свидетельствуют о профессиональном росте коллектива, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием и самообразованием.

Работа по обобщению и распространению педагогического опыта

Педагогический коллектив школы находится в стадии развития и творческого поиска, накопления собственного опыта и опыта коллег.

Наименование мероприятия	ФИО педагога (полностью), должность, место работы	Тема опыта
Международный уровень		
Всероссийский уровень		
Сценарий классного часа для 2-ых классов, посвящённого к 72-году Победы Великой Отечественной войне 1941-1945 г.	Смолина Светлана Николаевна, учитель начальных классов МОБУ НОШ №24	«Победный май»
Федеральные вести	Шульгина Татьяна Георгиевна, педагог-психолог МОБУ НОШ № 24 п. Чунский	«Не ходи по тонкому льду»
Областной уровень		
Премия Губернатора Иркутской области	Полюдова Ольга Петровна, учитель начальных классов МОБУ НОШ №24	Лучший учитель Иркутской области
Районный уровень		
РМО учителей начальных классов	Асадчая Людмила Николаевна, учитель начальных классов МОБУ НОШ №24	«Развитие логического мышления на уроках математики в начальной школе в рамках реализации ФГОС»»
Конкурс Учитель года 2017	Данилович Екатерина Дмитриевна, учитель начальных классов МОБУ НОШ №24	Лучший учитель Чунского района
Конкурс рисунков посвященный 25-летию театра «ЛИК»	Горшенина Лариса Николаевна, учитель ИЗО МОБУ НОШ №24	«С Днем рождения, народный театр!»
РМО учителей ИЗО	Горшенина Лариса Николаевна, учитель ИЗО МОБУ НОШ №24	Презентация технологической карты «красавица- рыбка», урок ИЗО 1 кл.
РМО учителей физической культуры	Елекбаев Роман Михайлович, учитель физической культуры МОБУ НОШ №24	Доклад – презентация «Подготовка обучающихся начальных классов к сдаче Всероссийского

		физкультурно-спортивного комплекса ГТО» 2016г
Внеклассное мероприятие между подготовительной группой МДОБУ Д/С №2 и учащимися первых классов	Зинурова Юлия Рафаиловна, учитель-логопед МОБУ НОШ №24	Логопедическая викторина «Золотая осень»
Совместное совещание с д/с №2 по преемственности обучающихся	Зинурова Юлия Рафаиловна, учитель-логопед МОБУ НОШ №24	Речевая готовность к школе
Лучшая методическая разработка учителя информатики	Ионова Ольга Николаевна, учитель информатики МОБУ НОШ №24	Конспект урока «Создание графического документа»
Семинар по преемственности с МДОБУ № 1, 2, 53	Корюкова Юлия Эдуардовна, учитель начальных классов МОБУ НОШ № 24	Урок математики «Число 10»
Конкурс «Лучшая методическая разработка общешкольного мероприятия, посвящённого событиям Великой Отечественной войны 1941-1945 г.»	Корюкова Юлия Эдуардовна, учитель начальных классов МОБУ НОШ № 24	Урок памяти «Блокадный дневник Тани Савичевой»
Районный конкурс на лучшую методическую разработку общешкольного мероприятия, посвящённого 71-годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	Котлова Наталья Александровна, учитель начальных классов МОБУ НОШ №24	Классный час «Юность, закалённая войной»
Конкурс театральных постановок	Котлова Наталья Александровна, учитель начальных классов МОБУ НОШ №24	Экологическая сказка «Давайте будем беречь природу!»
РМО учителей начальных классов	Котлова Наталья Александровна, учитель начальных классов МОБУ НОШ №24	Доклад – презентация «Итоговая оценка выпускника начальных классов МОБУ НОШ № 24 р.п Чунский»
Ролевая игра в рамках Дня молодого избирателя на территории Чунского района.	Котлова Наталья Александровна, учитель начальных классов МОБУ НОШ №24	«Выборы в сказочном лесу»
Сценарий классного часа для 2-ых классов, посвящённого к 72-году Победы Великой Отечественной войне 1941-1945 г.	Смолина Светлана Николаевна, учитель начальных классов МОБУ НОШ №24	«Победный май»
Семинар социальных педагогов и педагогов-психологов	Шульгина Татьяна Георгиевна, педагог-психолог МОБУ НОШ № 24	Профилактика детской наркотизации в Чунском районе «Роль детской организации в воспитательном процессе»
Семинар социальных педагогов и педагогов-психологов	Шульгина Татьяна Георгиевна, педагог-психолог МОБУ НОШ № 24	Работа с учащимися «Группы риска»
Семинар заместителей директоров по воспитательной работе	Шульгина Татьяна Георгиевна, педагог-психолог, начальник ДОЛ МОБУ НОШ № 24	Об организации летнего оздоровительного отдыха обучающихся
РМО молодых специалистов «Молодой педагог – педагог будущего»	Полюдова Ольга Петровна, учитель начальных классов МОБУ НОШ №24	Доклад – презентация «Технология развития критического мышления через уроки русского языка и литературы»

Выводы:

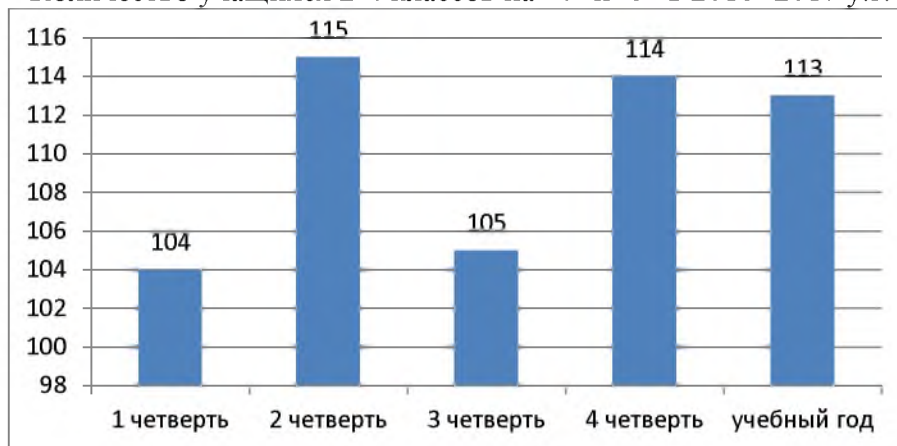
-образовательный уровень педагогического коллектива школы соответствует требованиям, установленным Квалификационными характеристиками должностей работников образования (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010г.№761н);
-работа по обобщению и распространению востребованного педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, что способствует созданию комфортного морально-психологического климата в коллективе.

Результаты образовательной деятельности

Успеваемость обучающихся по итогам 2016-2017 учебного года составила 100%. Все обучающиеся первых классов (59 человек) освоили образовательную программу по всем предметам и переведены во второй класс.

По итогам 2016-2017 учебного года количество обучающихся на «4» и «5» составило - 113 человек (63%).

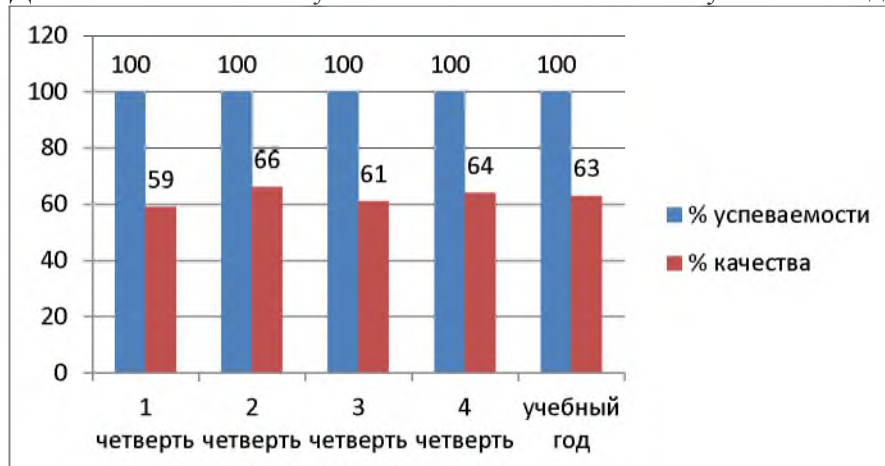
Количество учащихся 2-4 классов на "4" и "5" в 2016- 2017 у.г.



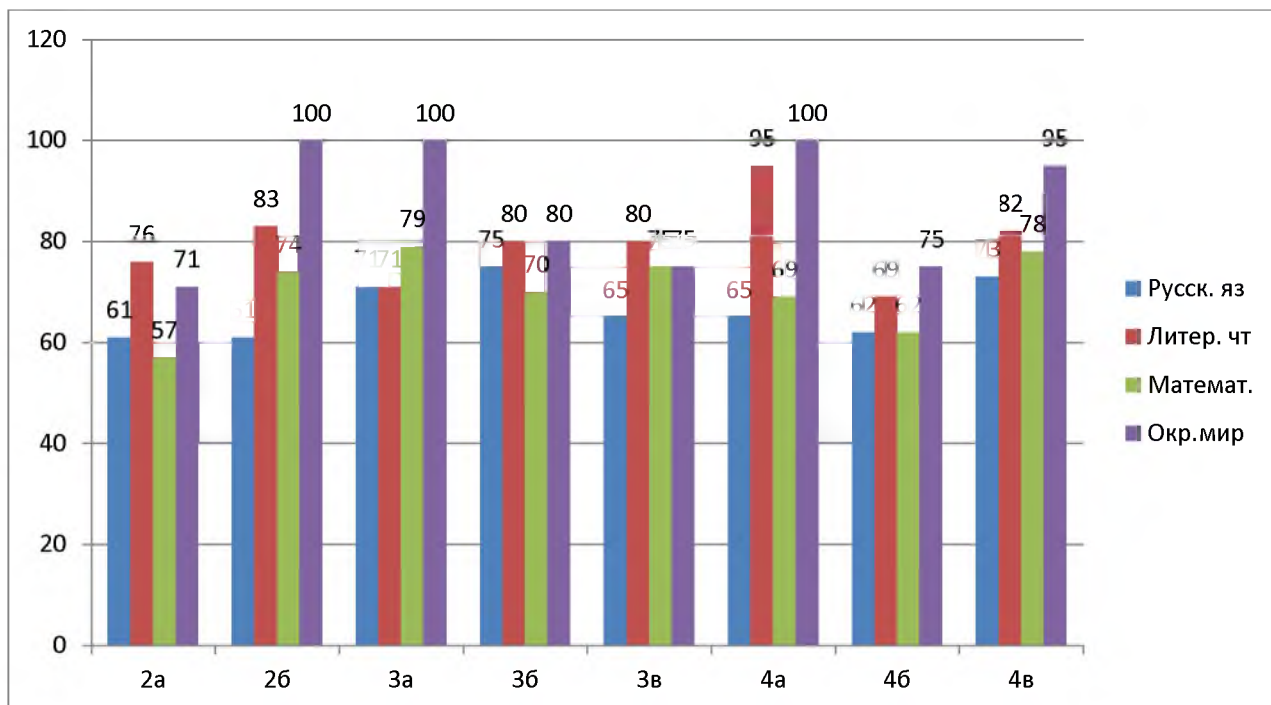
Таким образом, по итогам года выявлено, что количество обучающихся на «4» и «5» имеет нестабильную динамику. Классным руководителям и учителям-предметникам следует продолжать поддерживать качество обучения путем стабильных согласованных взаимоотношений, систематического заполнения страниц сайта Dnevnik.ru.

По итогам проверок по заполнению учителями страниц сайта Dnevnik.ru были выявлены типичные замечания, в том числе, не своевременное заполнение тем уроков, отметок, заполнение домашних заданий, низкие входы обучающихся и родителей.

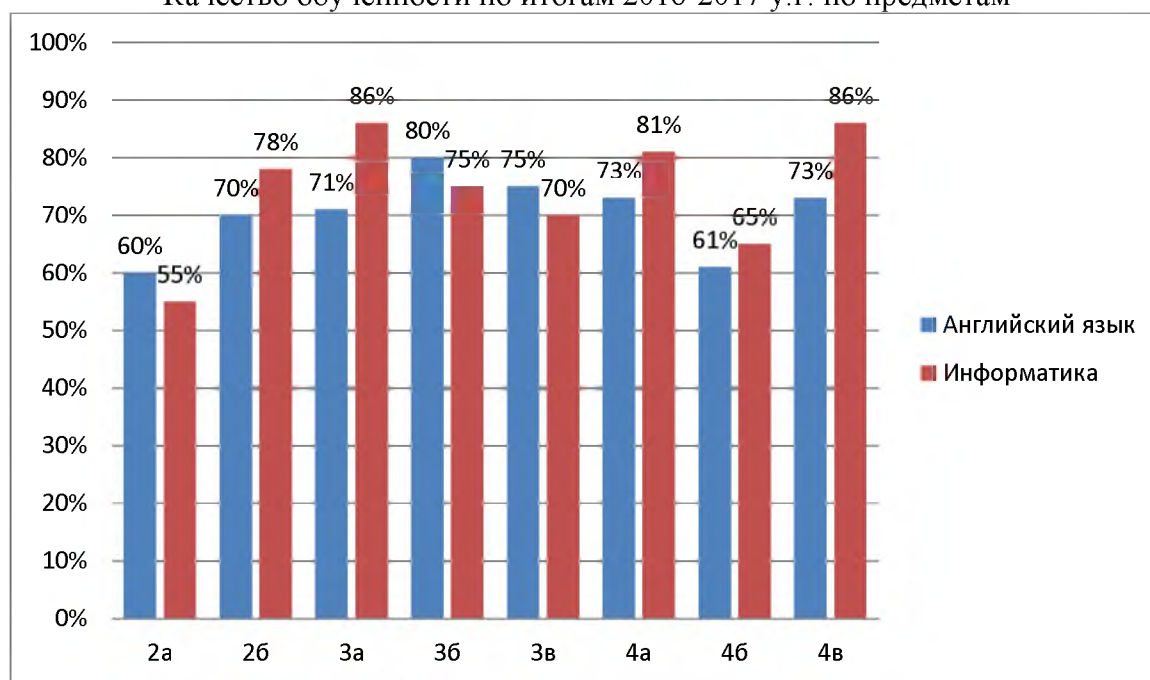
Динамика качества обучения по итогам 2016-2017 учебного года



Качество обученности по итогам 2016-2017 у.г. по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру в сравнении по 2-4 классам

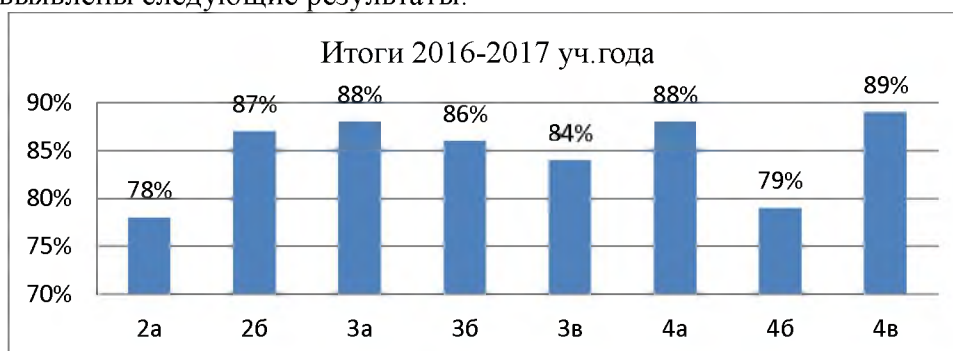


Качество обученности по итогам 2016-2017 у.г. по предметам



Стабильно высокое качество обученности по таким предметам, как: изобразительное искусство (100%), музыка (100%), физическая культура (95%), технология (100%).

По классам в плане среднего показателя по качеству с учетом всех предметов по итогам 2016-2017 учебного года выявлены следующие результаты:



Итоги оценочных процедур в 4 классах 2016-2017 учебный год

Диагностики читательской грамотности обучающихся в 4-х классах.

Цель: определение уровня сформированности метапредметных результатов в области осознанного чтения и работы с информацией в начальной школе.

Результаты в разрезе классов

4а класс – 26 учащихся	4 б класс – 22 учащихся	4 в класс – 20 учащихся
Повышенный уровень – 6 уч-ся	Повышенный уровень – 3 уч-ся	Повышенный уровень – 9 уч-ся
Базовый уровень – 20 уч-ся	Базовый уровень – 7 уч-ся	Базовый уровень – 7 уч-ся
Пониженный – 0 уч-ся	Пониженный – 8 уч-ся	Пониженный – 2 уч-ся
Недостаточный- 0 уч-ся	Недостаточный- 4 уч-ся	Недостаточный- 2 уч-ся

Результаты в разрезе школы

Выполняли работу – 68 обучающихся
Повышенный уровень – 18 уч-ся
Базовый уровень – 34 уч-ся
Пониженный – 10 уч-ся
Недостаточный- 6 уч-ся

Вывод:

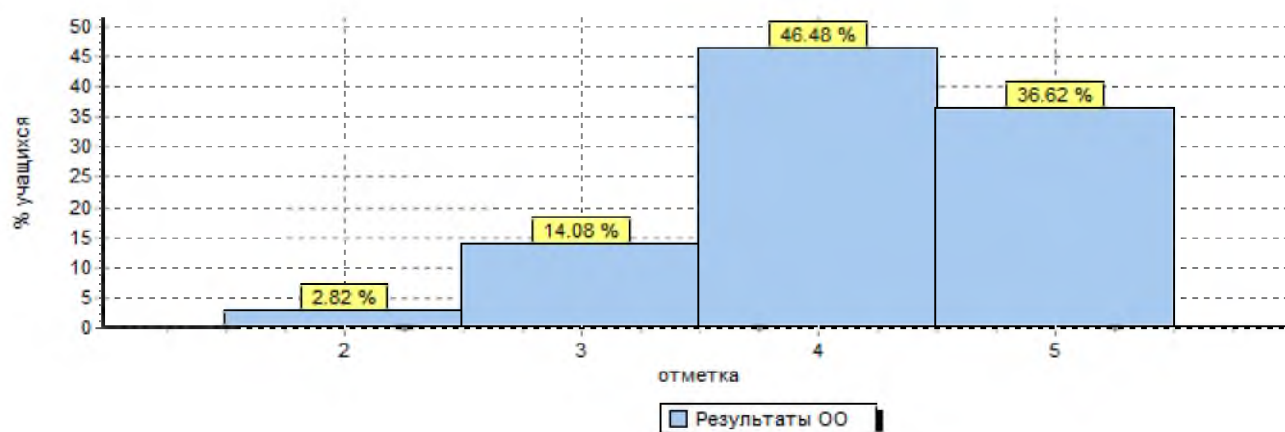
Результаты выполнения диагностической работы показывают, что повышенные и базовые читательские умения освоены у 76 % обучающихся.

Всероссийские проверочные работы

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.01.2017 №69 «О проведении мониторинга качества образования», графику проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования в 2016-2017 учебном году, утвержденному распоряжением Рособнадзора от 30.08.2016 №2322-05, проведены Всероссийские проверочные работы в 4 классах школы:

- 18 апреля 2017 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 1 –диктант);
- 20 апреля 2017 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 2);
- 25 апреля 2017 года – по учебному предмету «Математика»;
- 27 апреля 2017 года – по учебному предмету «Окружающий мир».

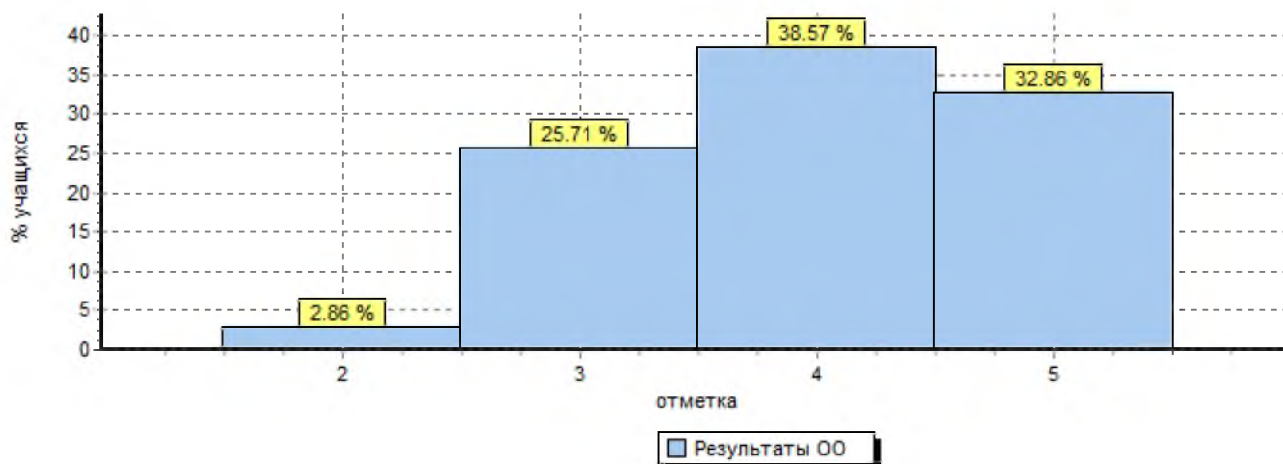
Результаты ВПР —русский язык



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
4	2	4	18	12	36
13		6	15	14	35
Комплект	2	10	33	26	71

Результаты ВПР —математика



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
5	1	9	10	14	34
8	1	9	17	9	36
Комплект	2	18	27	23	70

Результаты ВПР —окружающий мир

Распределение отметок по вариантам

Вариант	3	4	5	Кол-во уч.
2	12	19	4	35
8	7	23	4	34
Комплект	19	42	8	69

В течение учебного года с обучающимися 4 классов проводилась работа над повышением качества знаний, устранением пробелов за период обучения во 2 и 3 классах. Для подготовки к выполнению итоговых контрольных работ использовались разнообразные формы работы, были организованы дополнительные занятия во внеурочное время, проводился промежуточный контроль.

Через родительские собрания, индивидуальные консультации классными руководителями, администрацией велась систематическая работа с родителями (законными представителями) — информирование о процессе подготовки, промежуточных результатах, о порядке и форме проведения ВПР.

Воспитательная деятельность Учреждения

В целях создания благоприятных условий для сплочения учащихся, педагогов, родителей и социума и всестороннего развития личности ребенка коллектив школы ведет поиск новых подходов к воспитанию, пониманию его роли и функции в изменившихся условиях общественного развития.

Таким образом, перед педагогическим коллективом поставлена цель и следующие воспитательные задачи:

Цели:

1. Создание в школьном обществе комфортной среды жизнедеятельности, побуждающей интерес к реализации потребности стать самим собой, проявлению и развитию своих способностей, индивидуальному и коллективному творчеству, овладению умениями и навыками самопознания, «самостроительства» и рефлексии.
2. Содействие развитию образованной, нравственной личности, способной к самопознанию, самовыражению и саморазвитию.

Задачи:

1. Способствовать формированию в школе духовно богатой, нравственно чистой и эмоционально благоприятной среды развития учащихся.
2. Внимательно и бережно относиться к любым проявлениям индивидуальности детей, поддерживать и обеспечивать её становление.
3. Пробудить интерес ребёнка к самому себе, помочь в формировании адекватной самооценки и самоуважения.

При работе с семьей ставились следующие задачи:

- сбор и накопление информации о многодетных и социально незащищенных семьях;
- помощь в преодолении негативных явлений в семье.

Для выявления и оказания своевременной помощи детям из социально незащищенных семей и детей оказавшихся в ТЖС в школе было организовано посещение семей, разработано положение о посещении семей. С каждым годом увеличивается количество учащихся из неполных семей. Больше всех в школе учащихся из неполных семей, чьи родители состоят в разводе.

Рост неполных семей – это не социальная проблема, требующая решения, а социальная реальность, которая ждет помощи. Большая доля ответственности за процессом социального формирования ребенка, а также его личностное и психологическое развитие лежит на родителях.

В течение года контролируется движение учащихся и выполнение всеобщая, поддерживается тесная связь с родителями, изучаются социальные проблемы учеников, ведется учет и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, осуществляется социальная защита детей из семей группы риска. Проводится патронаж опекаемых и неблагополучных семей, проводятся консультации для классных руководителей, выступления на классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях.

Контингент обучающихся МОБУ НОШ № 24 составляет 238 человек.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлена социальная картина школы.

Имеются педагогически несостоятельные семьи -5, все семьи состоят на учете ВШУ, ОДН. С данными категориями семей проводится работа совместная с администрацией школы, социальной защитой населения, отделом опеки и попечительства, КДН, поселковой администрацией в течение всего года. Эти семьи регулярно посещали классные руководители, социальный педагог, инспектор ОДН совместно со специалистом Чунской поселковой администрации. Здесь сложные материальные и бытовые условия, моральный климат.

С родителями организованы индивидуальные беседы о правовой ответственности подрастающего поколения. Тематика бесед: «Поощрение и наказание ребенка в семье», «Причины и последствия детской агрессии», «Воспитание сознательного отношения к учебе», «Взаимоотношения в семье», «Режим дня младшего школьника».

В школе уже несколько лет существует ДО «Алые паруса». В ноябре 2017 года прошло очередное вступление ребят 3-х классов в организацию. Ребятам повязали галстуки символизирующие вступление в ряды детской организации. Это и стало отличительным знаком ребят вступивших в организацию. Основная цель самоуправленческой деятельности – это содействие развитию ребёнка. Руководил ДО «Алые паруса» Президент школы. Кроме Президента в организации существуют должности министров образования, здравоохранения, культуры и обороны. Таким образом, в ДО «Алые паруса» есть своя школьная дума. В школьную думу могут входить ученики, вступившие в организацию. В начале учебного года школьной думой был оформлен уголок «Алые паруса», а также составлен перспективный план на год. На протяжении всего года ребята участвовали во всех школьных и районных мероприятиях. В конце каждой

четверти выпускали газету «Школьное эхо», в которой сообщалось о всех школьных новостях и различных мероприятиях. На протяжении года неоднократно посещали Ветеранов ВОВ, тружеников тыла, детей войны под руководством вожатой школы Фазыловой О.А.: Халиулина Ф.А., Акимову Н.Н., Тужилкову Е.Г., Семеняк З.Д. Проводили интересные беседы о годах войны. К празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войны была организована вахта памяти: уборка мемориала в Сквере Ветеранов. В мае прошли общешкольные выборы Президента ДО «Алые паруса». Им предшествовала предвыборная компания, в которой принимали участие несколько кандидатов на пост Президента.

Обучающиеся школы вовлечены в школьные кружки и секции, это:

Название кружка, секции	Количество обучающихся
Бисерное рукоделие	15
Домисольки	26
Хореография	38
Мастерим игрушки сами	18
Мастерим игрушки сами	21
Утро художника	36
Мини-баскетбол	25
Лёгкая атлетика	29
Я пешеход и пассажир	21
Итого:	229

Внеурочной деятельностью охвачены обучающиеся школы 100%.

50% обучающихся посещают дополнительные образовательные учреждения (Школа ремёсел, спортивные школы, ЦТТ «Лик» - театральные студии, ДК «Железнодорожник» - вокальная студия, ДК «Победа» - танцевальный кружок и т. д.

В этом учебном году работала **школа классных руководителей** под руководством администрации школы Кудрявцевой Т.Ф., Савельевой И.Н., вожатой школы Корюковой Ю.Э. С учителями были проведены семинары и мастер – классы по темам: «Создание ситуации успеха в образовательно – воспитательной деятельности младшего школьника», «Классный руководитель – ключевая фигура воспитательного процесса», «Роль классного руководителя в воспитании творческой личности через внеклассную деятельность», «Взаимодействия классного руководителя и родителей по проблемам воспитания».

На ежегодном педагогическом совете по воспитательной работе учителя активно работали над темой «Формирование ключевых компетенций в системе воспитательной работе в рамках реализации ООП НОО». Над данной темой работали: зам. директора по УВР Савельева И.Н., учителя начальных классов Оршаева Ф.Ф., Асадчая Л.Н., Полудова О.П.

Классные руководители активно повышают квалификацию по проблемам воспитания.

Материально-техническая база школы соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам воспитательных программ.

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 6 учебных кабинетов, кабинет информатики, библиотека, спортивный зал, медицинский кабинет.

Учебные кабинеты оснащены мебелью. В школе имеются технические средства и учебное оборудование для организации учебно-воспитательного процесса (интерактивные доски, проекторы, магнитно – маркерные доски, ноутбуки, принтеры и т.д.)

В спортзале школы - различный спортивный инвентарь.

В школе имеется столовая, в которой осуществляется горячее питание для школьников.

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательном учреждении.

Кадровый состав:

Всего	классных	Стаж работы в качестве классного руководителя
-------	----------	---

руководителей	до 5 лет	5 лет	10-20 лет	Более 20 лет
11	1	1	4	5

Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на заседаниях методического объединения классных руководителей: «Анализ воспитательной работы за учебный год. Планирование воспитательной деятельности на новый учебный год»; «Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя», «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания», «Организация горячего питания школьников», «Воспитательная работа с «проблемными» детьми».

В планах воспитательной работы классных руководителей отражена деятельность по всем целевым программам школы в следующих разделах:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа органов самоуправления;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Анализируя воспитательные планы классных руководителей школы можно сказать о том, что все они составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Классным руководителям была предложена диагностика уровня воспитанности (Методика Капустина).

Цель: выявить уровень воспитанности младших школьников по следующим критериям: любознательность, прилежание, отношение к природе, я и школа, прекрасное в моей жизни. В данной диагностике принимали участие сами дети, родители и классные руководители.

Средняя оценка по всем показателям составила 4, 1 балла по школе. Самый высокий уровень воспитанности выявлен в 1а классе, кл.рук. Бекетова В.А., в 3б классе, кл. рук. Багаудинова А.А.

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности

Занимаемая должность	Кол-во	Образование		Квалификационная категория			Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
		Высшее	Среднее	Высшая	1 категория	Сотрудитель	
Классный руководитель	11	4	7	1	7	3	НОУ ВПО «САПЭУ» Инклюзивное образование в условиях введения и реализации ФГОС, 2016г. ЧУДПО СИППиСР Организация обучения инвалидов и детей с ОВЗ в инклюзивном образовании в условиях реализации ФГОС. 2016г. НОУ ВПО «САПЭУ» Профессиональное портфолио

							научно-творческой активности педагога в условиях реализации нового ФГОС, 2015г. АНО ДПО ИОЦПКиП Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС, 2017
Социальный педагог	1	1				1	ИПКРО Развитие личностных и профессиональных ресурсов (в условиях реализации ФГОС), 2013г. ИПКРО Современные аспекты коррекционно - развивающего обучения, 2014г.
Педагог - психолог	1	1				1	НОУ ВПО «САПЭУ» Инклюзивное образование в условиях введения и реализации ФГОС, 2016г. ИПКРО Технология составления психологического заключения, 2013г. ИПКРО Типология детских переживаний, 2013г.

Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности Учреждения

Уровень образования	Направления развития личности									
	духовно-нравственное		Общеинтеллектуальное		общекультурное		социальное		спортивно-оздоровительное	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
начальное общее образование	5	5	12	12	10	10	5	5	5	5

Достижения учащихся

Сведения об участии учащихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах:

Международный уровень

Направление	Наименование мероприятия	Количество обучающихся принявших участие	Количество призовых мест (результат)
Интеллектуальное	Блиц-турнир «Математические ступеньки»	4	
	Блиц-турнир по литературному чтению «Жар-птица»	17	4
	Блиц-турнир «Крестики – нолики»	16	9
	Олимпиада «Мой русский язык»	5	2
	Викторина «Наши пернатые друзья»	5	
	Литературная викторина «Зазеркалье»	3	
	Викторина «Первоклашки в стране знаний»	3	1

Блиц-турнир по окружающему миру «Росток»	13	4
«Межпредметная онлайн-олимпиада»	1	1
Предметные олимпиады "Молодежное движение"	3	3
Викторина «В гостях у русской народной сказки»	1	1
Предметные олимпиады «Лисёнок»	2	2
Блицтурнир «Путешествие по Лингвинии»	8	6
Викторина «Второклассники в стране знаний»	7	2
Инфоурок (дистанционная олимпиада по литературному чтению) «Путешествие по страницам книг А.Барто»	12	12
Инфоурок (дистанционная олимпиада по литературному чтению) « По страницам Великой Отечественной Войны: битва за Ленинград»	11	11
Инфоурок (дистанционная олимпиада по окружающему миру) «В гости к осени»	7	7
Инфоурок (дистанционная олимпиада по русскому языку) «Аз, Буки, Веди»	9	9
Инфоурок (дистанционная олимпиада по ОБЖ) «Знает каждый пешеход»	2	
Природоведческая игра – конкурс «Гелиантус»	7	7
Блиц-турнир «Разнойой»	13	
Викторина «Третьеклассники в стране знаний»	2	
Мириады открытий (окружающий мир «В гости к осени»)	1	1
Олимпиада по окружающему миру « Осень 2016г»	8	8
«Мириады открытий» «По страницам Великой Отечественной войны: битва за Ленинград»	1	1
Викторина «Четвероклассники в стране знаний»	2	
Олимпиада «Правила безопасности. Зимний сезон»	1	1
Олимпиада «Зима-2017», по развитию речи, коррекц. школа	1	1
Олимпиада «Зима-2017», по математике, коррекц. школа	1	1
Игровой конкурс по английскому языку «Британский Бульдог»	1	1
МИОП «Лидер» Блиц – олимпиада «В мире игрушек»	1	1
МИОП «Лидер» Блиц – олимпиада «Мир звуков и букв»	1	1
МИОП «Лидер» Блиц – олимпиада «Путешествие по произведениям К.И. Чуковского»	1	1
«Интолимп» олимпиада по информатике	1	1
Игровой конкурс по информатике «Бобёр – 2016»	10	

Всероссийский уровень

Направление	Наименование мероприятия	Количество обучающихся принявших участие	Количество призовых мест (результат)
Интеллек	Викторина «Азбука здоровья»	1	1

туальное	Игровой конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	10	2
	Конкурс «Патриот России»	1	1
	Конкурс по литературному чтению	1	1
	Конкурс «Русский язык в начальной школе»	1	1
	Конкурс «Русский язык – богатство нации»	1	1
	Конкурс «Литературный поединок»	1	1
	Всероссийский блицтурнир по английскому языку «Радуга»	1	1
	Конкурс по информатике «Инфознайка»	18	10
	Конкурс по информатике «КИТ»	19	9
	Акция «Час кода»	4	4
	Олимпиада по информатике «Солнечный свет»	1	1
	«Вопросита» Блиц – олимпиада «Мой домик – и я здесь живу»	1	1
	«Вопросита» Блиц – олимпиада «Загадки русского языка»	1	1
	Арт - талант Дистанционная олимпиада по русскому языку «Родная речь»	4	4
	Интеллектуал «Я – гражданин России»	1	1
	Портал педагога «Права и обязанности ребенка»	1	1
	Рыжий лис «В стране Вообразилии»	1	1
	Талантикус «Скажи «нет» беде на воде»	1	1
Художественно-эстетическое	Мои таланты. Поздравления с Масленицей	1	1
	Зимние игры. Мои таланты	1	1
	День Защитника отечества	1	1
	Мои таланты «На катке»	1	1
	Мои таланты «Пасха»	1	1
Общекультурное	Рыжий лис «В стране вообразилии»	1	1
	Изумрудный город «Самый воспитанный ребенок»	1	1
	МИОП Лидер «Академия этикета»	1	1
Правовое	Портал педагога «Права и обязанности ребенка»	1	1

Региональный уровень

Направление	Наименование мероприятия	Количество обучающихся принявших участие	Количество призовых мест (результат)
Художественно-эстетическое	Конкурсы рисунков «Нерпёнок»	3	3

Районный уровень

Направление	Наименование мероприятия	Количество обучающихся принявших участие	Количество призовых мест (результат)
Краеведение	Краеведческая конференция «Живи, земля»	1	1

	Чунская – 2017»		
Интеллектуальное	Олимпиада: математика	1	1
	Олимпиада: русский язык	1	1
	Олимпиада: английский язык	1	1
	Фонетический конкурс по английскому языку	2	1
	«Знатоки информатики -2017»	2	1
Исследовательское	Исследовательская конференция «Юниор»	2	1
Художественно-эстетическое	Конкурс поделок и рисунков «Рождественский сувенир»	3	3
	Конкурс рисунков «Наша Армия-самая сильная»	1	1
	Конкурс рисунков «Наряжаем елку вместе»	1	1
	Конкурс рисунков «Наша страна армией сильна»	1	1
	Конкурс поделок и рисунков «Пасхальный сувенир»	1	1
	Районное мероприятие «Творчество без границ»	1	1
	Районная выставка декоративно – прикладного творчества «Красота рукотворная»	2	1
Спортивно-оздоровительное	Конференция «Мы выбираем жизнь»	2	2
	Районные соревнования по ОФП «Сгибание-разгибание рук в упоре лежа»	Сборная школы	2
	Районные соревнования по легкоатлетическому троеборью	1	1
	Районные соревнования по легкоатлетическому троеборью, личное первенство	1	2
	Районные соревнования по легкой атлетике «Встречный бег 60 м с	1	1
	Районные соревнования «От рядового до генерала» в этапе «Элементы строевой подготовки	Сборная школы	1
	Районные соревнования «От рядового до генерала» в номинации «Лучший командир»	1	1
Духовно-нравственное	Районная ролевая игра «Выборы в сказочном лесу»	22 (весь класс)	1

6.2. Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах (очное участие):

Уровень предметных олимпиад	результат		предмет
	победитель	призер	
муниципальный	1		русский язык
	1		английский язык
	1		математика
	2		информатика
Итого	5	0	ИТОГО

7. Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

Численность учащихся	238
В том числе: 1-4 кл.	238
Кол-во полных семей	179
Кол-во неполных семей	50

Кол-во малообеспеченных семей	120
Кол-во многодетных семей	54
Кол-во неблагополучных семей	6
Кол-во опекаемых уч-ся	7
Кол-во детей-инвалидов	7
Кол-во уч-ся, состоящих на учете в ОДН	-
Кол-во уч-ся, состоящих на ВШУ	4
Кол-во уч-ся, сирот	3
Отсев	-

В Учреждении используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- посещение на дому, обследование жилищно-бытовых условий семей учащихся с целью контроля над учащимися, их занятостью в свободное от занятий время, а также каникулярное время;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы;
- анкетирование;
- вовлечение учащихся в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

На внутришкольном профилактическом учете состоят учащиеся, склонные к совершению правонарушений - дети «группы риска».

Для профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Учреждении работает Совет профилактики. За предыдущий учебный год проведено 9 заседаний, рассмотрено 7 персональных дел.

7.1. Сведения о количестве учащихся асоциального поведения

Уровень образования	учащиеся «группы риска»	учащиеся, состоящие на учете в ОУ	учащиеся, состоящие на учете в КДН	учащиеся, состоящие на учете нарколога
начальное общее образование	4	4	0	0

8. Результативность образовательной деятельности

Показатели	Единица измерения (чел., %)
Численность/удельный вес учащихся по образовательной программе начального общего образования, переведенных в следующий класс	238(99%)
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	93(39%)
Общий показатель успеваемости обучения по уровням образования (1 -4 классы)	100 %
Общий показатель обученности по уровням образования (1 - 4 классы)	64 %
Общее количество обучающихся, оставленных по повторное обучение	2

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	160 (67 %)
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	132 (55 %)
Регионального уровня	18 (7,5%)
Федерального уровня	65 (27 %)
Международного уровня	49 (21%)
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0

Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания общего образования за полный курс обучения в 1-4 классах

Классы	Количественное выполнение учебных программ		
	План (количество)	Факт (количество)	%
начальное общее образование			
1 - 4	8709	8531	98
Среднее значение по Учреждению	8709	8531	98

Задачи на 2018 год:

1. обеспечение получения всеми обучающимися качественного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и сохранение показателей качества образования (успеваемость не ниже 90%, качество – не менее 60%) посредством использования педагогами активных форм обучения, дифференцированного и личностно-ориентированного подхода, современных педагогических технологий;

2. повышение мотивации обучающихся к изучению предметов через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий;

3. формирование прочных устойчивых знаний обучающихся, достижение соответствия отметок обучающихся отметкам промежуточного контроля, результатам внешней оценке качества образования (ВПР);

4. повышение профессиональной компетенции педагогов как средства достижения более высокого качества образования через организацию повышения квалификации, заседания ШМО, самообразование, самоанализ деятельности;

5. развитие системы работы «учитель – ученик – родитель», «учитель – классный руководитель», «учитель – классный руководитель – социальный педагог – психолог-логопед», направленную на предотвращение неуспешности обучающихся;

6. организация проведения комплексного внутришкольного контроля с привлечением специалистов школы, членов педагогического коллектива, со всесторонним изучением качества преподавания предметов (урочная, внеурочная деятельность);

7. совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

9. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в Учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательной деятельности в Учреждении	Содержание показателя
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	-
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	-
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	-
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	-
5.	Доступность медицинской помощи в Учреждении (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	В учреждении имеется оборудованный медицинский кабинет, работает школьный фельдшер
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	Наличие журналов- инструктажей по технике безопасности

Здание школы соответствует требованиям пожарной и антитеррористической безопасности. В целях обеспечения безопасности обучающихся в рамках исполнения требований законодательства в школе действуют системы: автоматического извещения о пожарах; система видеонаблюдения (5 камер видеонаблюдения); тревожная кнопка.

Также ведётся постоянная работа по поддержанию психологической безопасности в сообществе образовательного учреждения. В целях совершенствования знаний по основам безопасности, формирования и развития у педагогических работников и обучающихся сознательного отношения к личной безопасности были спланированы и проведены мероприятия, направленные на совершенствование теоретических знаний и практических навыков по действиям в чрезвычайных ситуациях, проверку готовности действовать в экстремальных ситуациях, умение оказать первую медицинскую помощь. Проводились тренировочные учебные эвакуации по сигналу «Пожарная тревога». Время эвакуации соответствовало расчетному времени эвакуации.

Вопросы безопасности, в том числе пожарной безопасности, рассматриваются в ходе изучения предметов «Окружающий мир», «Технология», вопросы безопасности дорожного движения рассматриваются в рамках проводимых мероприятий по профилактике БДД. В школе действует стационарная телефонная связь.

Общие выводы

1. Деятельность МОБУ НОШ №24 р.п. Чунский строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации, Иркутской области.

2. Образовательная организация стабильно функционирует в режиме развития.

3. Образовательная организация предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого обучающегося; созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

4. Педагогический коллектив образовательной организации находится в постоянном творческом поиске новых, более интересных форм внеклассной и внеурочной работы, через которые ребенок наиболее полно развивает свои личные, творческие и спортивные способности.

5. Анализ результатов различных олимпиад школьников, показывают положительную динамику числа участников, количества победителей и призеров. Количество победителей и призеров отражает не только результативность работы с мотивированными и одаренными обучающимися, но и общее состояние образовательного процесса, уровень обеспечения учителями качества образования.

6. В МОБУ НОШ №24 р.п. Чунский созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

7. Образовательная организация укомплектована профессиональными кадрами. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

8. Полученные результаты повышения квалификации педагогических работников показывают правильность выбранной в образовательной организации стратегии формирования квалифицированного состава для решения задачи повышения качества образования через поиск педагогами новых форм и методов обучения и воспитания, внедрения инноваций в образовательный процесс.

9. Анализ аттестации педагогических и руководящих работников показывает позитивную динамику повышения уровня квалификации, что свидетельствует о высокой мотивации педагогов и создании в образовательной организации оптимальных условий для профессионального роста педагогических кадров.

10. В образовательной организации сложилась и успешно действует эффективная модель методической работы, направленная на повышение качественного уровня образовательной деятельности. Наряду с традиционными формами методической работы (творческие отчеты преподавателей, открытые уроки, методические сообщения, взаимопосещение уроков, участие в мастер-классах) все большую актуальность приобретают современные формы и методы обмена творческим опытом - публикации научно-методических материалов в системе Интернет на сайтах профессиональных сообществ, участие в заочных научно-практических конференциях, вебинарах. Важным фактором повышения педагогического мастерства является участие преподавателей в муниципальных и региональных творческих проектах, профессиональных конкурсах, выставках, научно- методических конференциях, творческих и культурных мероприятиях.

11. Материально-техническое обеспечение учебного процесса образовательной организации позволяет эффективно решать задачи перехода от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельным, поисково-исследовательским видам работы, переноса акцента на аналитический компонент учебной деятельности, формирование коммуникативной культуры учащихся и развитие умений работы с различными видами информации и ее источниками

12. Образовательная организация планомерно работает над проблемой здоровья обучающихся, не допуская отрицательной динамики состояния их здоровья.

13. Родители, обучающиеся выражают позитивное отношение к деятельности образовательной организации. Мониторинговые исследования свидетельствуют о доверии со стороны родителей, признании качества образовательных услуг, предлагаемых образовательной организацией. Ежегодная запись обучающихся в 1 класс показывает востребованность образовательной организации в поселке.

Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения:

- развитие кадрового потенциала;
- реализация ФГОС НОО;
- развитие системы работы с одаренными детьми;
- развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся;
- совершенствование системы взаимодействия семьи и школы в интересах становления развития и социализации личности обучающихся.