

Рассмотрено:
на Педагогическом совете
работников МОБУ НОШ №24
Протокол № 4 от 30.03.16г.

Утверждаю:
Директор МОБУ НОШ №24
Т. Ф. Кудрявцева
Приказ № 36
0404/16г.

Положение об организации внеурочной деятельности

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 - ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 22.09.2011 №2357 приказ Министерства и науки Российской Федерации), СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.2. Внеурочная деятельность учащихся – специально организованная деятельность учащихся 1-4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении начальной общеобразовательной школе №24 р. п. Чунский, отличная от урочной системы обучения.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, согласно требованиям ФГОС НОО нового поколения, позволяет осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений.

1.4. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется исходя из наличия педагогических кадров, а также с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей)

1.6. Формы организации внеурочной деятельности определяет администрация образовательного учреждения. При организации внеурочной деятельности учащихся используются разнообразные формы: экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-4 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МОБУ НОШ №24 .

2.2. Занятия внеурочной деятельности способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование универсальных учебных действий, первичных представлений о гражданственности и патриотизме, формирование нравственных чувств и этического сознания, формирование творческого отношения к учению, труду, жизни, формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

2.3. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МОБУ НОШ №24 р.п. Чунский.

3.2. Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение начальная общеобразовательная школа №24 р.п. Чунский самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности по следующим направлениям:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, спортивно-оздоровительная деятельность.

в формах: экскурсий, кружков, секций, олимпиад, викторин, конкурсов, проектов, соревнований, поисковых исследований через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.3. Внеурочная деятельность может быть: *учебной* – один из видов деятельности обучающихся, направленный на усвоение теоретических знаний и способов деятельности в процессе решения учебных задач; *внеучебной* – направленной на социализацию обучающихся, развитие творческих способностей школьников во внеурочное время.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Дополнительные образовательные программы по внеурочной деятельности разрабатываются учителями. Программы принимаются на педагогическом совете и утверждаются директором школы.

4.2. Занятия по внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, учителями – предметниками, и педагогами дополнительного образования.

4.3. Для учащихся 1-4 классов выбор направлений и форм внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании.

4.4. В августе формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

4.5. Время занятия - не более 40 минут.

4.6. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется учителем, воспитателем в журнале внеурочной деятельности.

5. Организация управления

5.1. Контроль проведения занятий по внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

5.2. Требования к организации внеурочной деятельности.

- Образовательное учреждение реализует внеурочную деятельность по программам, разработанным в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

- Планируемые результаты служат ориентировочной основой для проведения персонифицированных мониторинговых исследований, составления портфолио достижений младшего школьника в целях определения эффективности воспитательной деятельности.