

Рассмотрено:
на Педагогическом совете
работников МОБУ НОШ №24
Протокол № 3 от 08.01.16г



Утверждаю:

Директор МОБУ НОШ №24

Т. Ф. Кудрявцева

17 января 2016 года Приказ № 8

ПОРЯДОК

приема детей с ограниченными возможностями здоровья на обучение в образовательную организацию по адаптированной основной образовательной программе

1. Порядок приема детей с ограниченными возможностями здоровья на обучение в образовательную организацию по адаптированной основной образовательной программе (далее - Порядок) регламентирует правила приема детей на обучение по адаптированной основной образовательной программе в Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение начальную общеобразовательную школу № 24 р.п. Чунский (далее - Школа).

2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Конвенцией о правах ребенка от 20.11.1989;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

3. Определение используемых в Порядке понятий, в соответствии с п.28 ст.2 Федерального закона № 273-ФЗ:

- обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающийся с ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

- ребенок-инвалид - это ребенок со стойким расстройством функций организма, обусловленным заболеванием, травмой или врожденными недостатками умственного или физического развития, обуславливающие ограничение ее нормальной жизнедеятельности и необходимость дополнительной социальной помощи и защиты;

- адаптированная образовательная программа (далее - АОП) - это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц

- инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

индивидуальные программы реабилитации (далее ИПР) не являются образовательными программами. ИПР детей-инвалидов включают в себя раздел "Мероприятия психолого-педагогической реабилитации" (формы ИПР утверждены приказом Минздравсоцразвития России от 04.08.2008 № 379н), где содержатся рекомендации по получению образования ребенком-инвалидом. Образовательными организациями должны

учитываться эти рекомендации в обязательном порядке при организации образовательной деятельности для ребенка-инвалида;

- индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

4. Для осуществления образовательной деятельности по АООП начального общего образования, в Школе создаются специальные условия для получения образования учащимися с ОВЗ.

5. При приеме (переводе) ребенка в Школу родители обучающегося (законные представители) знакомятся с:

- Уставом Школы;
- лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- свидетельством о государственной аккредитации учреждения;
- другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

6. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по АООП только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

7. Для приёма детей на обучение по АООП родители (законные представители) предоставляют следующие документы:

-оригинал документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) с отметкой о регистрации;

-личное заявление родителей (законных представителей);

- документ, удостоверяющий личность ребенка (свидетельство о рождении, паспорт);

-свидетельство (справку) о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания ребёнка на закреплённой территории.

- документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав обучающегося);

- личное дело ребенка (при переводе из другой образовательной организации);

-заключения психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией на обучение;

-медицинские документы о состоянии здоровья (о необходимости индивидуального обучения на дому, об инвалидности и т.п.);

- ИПР инвалидов (для ребенка-инвалида), разработанная и утвержденная решением медико-социальной экспертизы.

8. Копии документов, представленные для личного дела, должны быть четкими и разборчивыми для прочтения.

9. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются АООП, а для инвалидов также в соответствии с ИПР инвалида.

10. При получении образования обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

11. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано с применением различных форм:

- в отдельном классе;

- интегрировано, в общеобразовательном классе;

- на дому по индивидуальному учебному плану;

- с использованием дистанционного обучения.

12. Перевод ребенка в процессе обучения с АООП на общеобразовательную осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

13. Перевод ребенка, обучающегося по общеобразовательной программе на АООП осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) о согласии на обучение ребенка по АООП и заключения психолого-медико-педагогической комиссии.